



EDUCAÇÃO INTEGRAL

À Comunidade Escolar

Nona competência geral da BNCC – Empatia e cooperação

Estamos quase chegando ao fim da série de publicações sobre as dez competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e hoje abordaremos a nona competência, que trata da **Empatia e cooperação**. Para a BNCC (2017, p.10) esta competência é compreendida como:

Empatia e cooperação

O que

Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação.

Para

Fazer-se respeitar e promover o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.



Secretaria de
Educação



**PREFEITURA
MUNICIPAL
DE CONTAGEM**

EDUCAÇÃO INTEGRAL

Assim como as demais competências gerais da BNCC, a nona competência se relaciona com os diferentes componentes curriculares e é fundamental para a vida em sociedade.

Para Mattos (2020), ela se divide em duas dimensões: empatia e diálogo. A dimensão empatia “pressupõe o combate ao preconceito e engajamento de outros com a diversidade; na valorização da alteridade. Ou seja, compreensão da emoção dos outros e do impacto de seu comportamento nos demais” e também “pressupõe a relativização de interesses pessoais para resolver conflitos que ameaçam a necessidade de outros ou demandam conciliação” (MATTOS, 2020). Já a dimensão diálogo, compreende-se por meio da interação com o outro “na construção, negociação e respeito a regras de convivência (ética), na promoção de entendimento e melhoria do ambiente”, bem como a “capacidade de se trabalhar em equipe, tomar decisões e agir em projetos de forma colaborativa”, visando também à resolução de conflitos (MATTOS, 2020).

Ao abordar a temática expressa na nona competência, Rosi Rico (2019?), em publicação no site Nova Escola, indica ser necessário o aprimoramento de capacidades que contribuirão para o desenvolvimento desta, sendo elas:

Valorização da diversidade: devem conseguir reconhecer, valorizar e participar de grupos, redes e ambientes culturalmente diversos. Os estudantes necessitam saber interagir e aprender com outras culturas e combater o preconceito.

Alteridade (reconhecimento do outro): precisam ser capazes de compreender a emoção dos outros e o impacto de seu comportamento nos demais. Abrir mão de interesses pessoais para resolver conflitos que ameaçam as necessidades dos outros e que demandam conciliação.



Secretaria de
Educação



**PREFEITURA
MUNICIPAL
DE CONTAGEM**

EDUCAÇÃO INTEGRAL

Acolhimento da perspectiva do outro:

compreender as situações a partir do ponto de vista do outro, considerando ideias e sentimentos dos outros nas suas atitudes e decisões.

Diálogo e convivência: utilizar diferentes formas de diálogo para promover o entendimento entre pessoas. Construir, negociar e respeitar regras de convivência.

Colaboração: planejar, decidir e realizar ações e projetos colaborativamente.

Mediação de conflitos: identificar causas de conflitos e exercitar maneiras eficazes de resolvê-los em diversas situações interpessoais, escolares e sociais.

Anexo a esta publicação, indicamos uma atividade e um vídeo que se relacionam com a temática aqui abordada. Para acessar o vídeo, basta realizar a leitura do QR Code ao lado com a câmera de seu smartphone.

SCAN ME





Secretaria de
Educação



**PREFEITURA
MUNICIPAL
DE CONTAGEM**

EDUCAÇÃO INTEGRAL

Na próxima publicação, trataremos da última competência geral da BNCC, que tem como título RESPONSABILIDADE E CIDADANIA.

Nos vemos lá!

Referências:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. 2017. Disponível em:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_-versaofinal_site.pdf

Acesso em: 28 set. 2020.

MATTOS, Pablo. Empatia e Cooperação – Competência geral 9 da BNCC. 2020. Curso livre. Futura. Disponível em:

<https://www.futura.org.br/cursos/empatia-e-cooperacao-competencia-geral-9-da-bncc>

Acesso em: 29 set. 2020.

RICO, Rosi. Competência 9: Empatia e cooperação. [2019?]. Nova Escola. Disponível em:

<https://novaescola.org.br/bncc/conteudo/13/competencia-9-empatia-e-cooperacao>

Acesso em: 28 set. 2020.

SIMPLIFICA. Trilhas de aprendizagem ativa – Semana 2 – Igualdade – 6º ano - Dia 1 – Mulheres em ação. 2020. Disponível em:

https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vTyQD-VtRzy8ZTbux0Ny0VPn9ffW-EMOTARN43NNYSheUQYK9QnizfqeXafDjZTbRlrzjffZsKjZT0i/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.g72bb0a9c5d_16_38

Acesso em: 25 set. 2020.