

À comunidade escolar

Caros dirigentes, pedagogos, professores, familiares e estudantes,

Estamos de volta, com uma sugestão. Que tal aproveitar esse período de atividades remotas para revisar, discutir e atualizar o PPP da sua escola?

O Projeto Político Pedagógico e a inclusão escolar são os temas desta edição.



Vamos falar sobre o PPP?

Sobre o PPP

- Você participou da elaboração?
- Acredita na importância da participação de toda comunidade escolar na discussão do PPP?
- Já leu o PPP depois de pronto?
- Os conteúdos do PPP condizem com o atendimento educacional oferecido aos estudantes/ às famílias?
- As orientações sobre a Política de Educação especial são utilizadas no planejamento dos projetos, das aulas e das diversas atividades escolares?
- O PPP reflete a realidade da oferta educacional da escola?

O que diz a legislação?

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- LDBEN 9.394/96, em seu art.12, inciso I,

Art. 12. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

I - elaborar e executar sua proposta pedagógica;

O Projeto Político Pedagógico é, portanto, um documento obrigatório na Gestão Escolar e deve ser revisto anualmente e, atualizado, quando necessário.

O processo de construção do PPP deve ser coletivo e deve contemplar o tipo de sociedade e o modelo de educação voltado para todos: professores, estudantes, comunidade em geral, bem como o perfil do cidadão que pretende-se formar.

Ainda na LDBEN, nos artigos destacados abaixo, são apresentados os princípios que devem ser seguidos na elaboração do PPP.

Observe:

- Art. 12: informação aos pais;
- Art. 13: elaboração de proposta pedagógica;
- Art. 14: gestão democrática;
- Art. 15: autonomia da esc





Para elaborar o PPP é preciso refletir e discutir...

- Qual a missão da escola na sua comunidade?
- Que tipo de relacionamentos queremos?
- Quais transformações podemos fazer?
- Que cidadão queremos formar?
- Quem são nossos estudantes?
- Qual a realidade de vida deles?
- Quais necessidades eles apresentam?
- Quantos são?
- Qual o rendimento de nossos alunos?
- Qual o índice de aprovação?
- Número de faltas;
- Quais disciplinas apresentam mais dificuldades?
- Quais recursos possuímos: humanos, financeiros e tecnológicos?
- Quais são as diretrizes pedagógicas da escola?
- Em qual Referencial teórico a política educacional se baseia?
- Como se dá o processo de planejamento pedagógico?
- Quais as estratégias e técnicas didáticas serão utilizadas para atender nossa clientela?
- Como é a política de formação continuada dos profissionais da educação?
- Qual o plano de ações previsto para melhorar o rendimento dos estudantes e suas aprendizagens? (Plano de Desenvolvimento das Aprendizagens);
- Está prevista reforma na rede física?
- Haverá ampliação de vagas?
- Está prevista a compra de equipamentos?
- Quais são os projetos especiais da escola?

Perguntas Importantes

- Quando pensamos na clientela, lembramos de todos?
- Quando levantamos os dados de aprendizagem, consideramos as especificidades de cada estudante?
- Quanto escolhemos os recursos didáticos, quais necessidades queremos atender?
- Pensamos nas diretrizes pedagógicas para TODOS?



Estrutura do PPP

Identificação do estabelecimento;
Coordenação geral;
Apresentação;
Metodologia de ensino;
Justificativa;
Objetivos;

- Informações sobre a escola: histórico, espaço físico, serviços, caracterização dos recursos humanos, comunidade, expectativas, **inclusão**, entre outros;
- Informações sobre referencial teórico;
- Proposta de critérios de ação;
- Plano de ação;
- Avaliação;
- Referências bibliográficas.

Sobre a Inclusão Escolar

Destacamos que toda intervenção na rede física para garantir acessibilidade deve estar devidamente descrita no PPP: rampa, elevador, banheiro adaptado, piso tátil, entre outras.

A oferta do serviço complementar e suplementar do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e a existência da Sala de Recursos Multifuncionais, bem como a oferta de profissionais de apoio à inclusão: cuidador, monitor, intérprete e instrutor de Libras também devem constar na organização do atendimento escolar.

A obrigatoriedade da elaboração do PDI (Plano de Desenvolvimento Individual), a disponibilidade de Recursos didáticos paradidáticos, como livros acessíveis, kit especial de material escolar para cegueira e baixa visão, recursos de tecnologia assistiva como mesa alfabetizadora, Teclado Multifuncional TiX, e os projetos especiais para os estudantes com deficiência fazem parte do conteúdo do Projeto Político Pedagógico da escola.

Até a próxima edição.

#cuidem-se.

A pandemia ainda não acabou.

