



<http://blog.crb6.org.br/wp-content/uploads/2013/10/Dia-Nacional-do-Livro.jpg>

Ensino Fundamental

AMPLIANDO HORIZONTES PELA LEITURA

Caro estudante,

É sabido que nenhum sujeito nasce leitor, por isso, o incentivo ao hábito da leitura é muito importante. Durante os primeiros anos de vida da criança, a literatura é a porta para adquirir esse hábito. Foi pensando nisso, que escolhemos algumas atividades relacionadas à leitura, visto que, em 29 de outubro, é celebrado o **Dia Nacional do Livro**.

Tome Nota!

Em 29 de outubro, é celebrado, no Brasil, o **Dia Nacional do Livro**, mas você sabe por quê? A data foi criada em 1810, em comemoração à fundação da primeira biblioteca brasileira, a Real Biblioteca, no Rio de Janeiro, então capital do país. Nesse dia, a Real Biblioteca Portuguesa foi transferida para o Brasil e se tornou a Biblioteca Nacional. Porém, o acervo chegou ao Rio de Janeiro antes, em 1808. Além de livros, havia manuscritos, mapas, estampas, moedas e medalhas.

Falando em leitura...

Que tal, com o envolvimento da família,
entrar neste mundo fascinante,
fazer descobertas e estimular a imaginação?



<https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/000/431/495/original/vector-three-kids-reading-books.jpg>

Sugerimos explorar livros que já tiverem em casa ou acessarem o site www.dominiopublico.gov.br Façam suas escolhas e soltem a imaginação!

Seguem, portanto, algumas sugestões interessantes citadas no site <https://onlinecursosgratuitos.com/22-livros-de-literatura-infantil-para-baixar-em-pdf-dominio-publico/>

1. A borboleta azul – Lenira Almeida Heck;
2. O ratinho Rói-Rói – Lenira Almeida Heck;
3. Histórias que acabam por aqui – Maria Tereza Lobato Fernandes Pereira Lopes;
4. No reino das letras felizes – Lenira Almeida Heck;
5. O peixinho e o gato – Lenira Almeida Heck.

Sugerimos atividades nesse aspecto, que oportunizem às crianças o desenvolvimento das habilidades: identificar os constituintes básicos da estrutura de narrativa ficcional lida ou ouvida - personagens, tempo e espaço; identificar e interpretar o sentido de aspectos não linguísticos da fala, tais como olhar, riso, gestos, movimentos de cabeça (de concordância ou discordância); selecionar livros para a leitura individual e, após a leitura, recomendá-los ao colega; experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.



Família, agora é sua vez! - Entrando no personagem...

Segue uma atividade de leitura e escrita que levará a criança a explorar um texto em suas diversas possibilidades, verificando como as palavras podem ganhar vida. Será uma excelente forma de compreender e praticar as habilidades da leitura oral. Ao estudante que apresentar dificuldades com o entendimento da história, essa é uma forma interessante de torná-lo mais apto nesse aspecto.

Pais ou responsáveis, a partir da leitura realizada pelas crianças ou para as crianças:

1. Solicitem que elas relatem sobre os personagens da história, informando qual deles consideram o favorito e por quê.
2. Busquem saber como as crianças imaginam que os personagens se sentem na história. Quais dicas levam a entender melhor os personagens? **Obs.: A partir dessas reflexões ou levantamento de hipóteses, pais ou responsáveis podem indicar maneiras pelas quais entendemos melhor o caráter: como um personagem diz algo e o que o personagem está fazendo (linguagem corporal, por exemplo)?**
3. Após identificar essas dicas, realizem junto com a criança, a leitura da cena. No ato da leitura, dê ao seu personagem um tom e uma maneira particular de falar. Este será o momento para sondar as descobertas e estimular a imaginação. Os personagens poderão gesticular, ter jeitos diferentes de falar etc. O personagem tem sotaque? Gosta de balançar um dos braços? Gesticula?
4. Corte alguns papéis de tamanho de cartões de visita e solicite que a criança escreva uma pequena recomendação de leitura da maneira mais interessante possível. Esta atividade tem como objetivo fazer com que cada cartão convença outra pessoa a ler aquele livro.



E envolvendo um pouco de arte na leitura, que tal fazer um marcador de livro?

Basta acompanhar o passo a passo, abusar da criatividade e criar vários outros modelos a partir das sugestões indicadas no site abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=kcwwL67Xkuw&list=PLPVWcbs3sVCK-LGu-u1KfEszhpMt6ySxO&index=9>

Referências

<http://blog.arvoredelivros.com.br/projeto-de-leitura/atividades-para-desenvolver-leitura/> Acesso em: 27 out. 2020

<http://blog.crb6.org.br/wp-content/uploads/2013/10/Dia-Nacional-do-Livro.jpg> Acesso em: 27 out. 2020

<https://blog.estantemagica.com.br/atividades-de-leitura-e-escrita/>)
Acesso em: 27 out. 2020

<http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/> PesquisaObraForm.jsp
Acesso em: 27 out. 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=kcwwL67Xkuw&list=PLPVWcbs3sVCK-LGu-u1KfEszhpMt6ySxO&index=9> Acesso em: 27 out. 2020

<https://mundoeducacao.uol.com.br/datas-comemorativas/29-outubro-dia-nacional-livro.htm> Acesso em: 27 out. 2020

<http://programadeformacao.azurewebsites.net/referenciais-curriculares/> Acesso em: 27 out. 2020

<https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/000/431/495/original/vector-three-kids-reading-books.jpg> Acesso em: 27 out. 2020