



ATIVIDADE ANOS FINAIS - EMPATIA E COOPERAÇÃO

Um momento seu

Ouvindo com o coração

Como está o humor das pessoas à sua volta? Pergunte para as pessoas, que moram com você, como elas estão se sentindo. Depois que elas responderem, pergunte o que as motivaram escolher aqueles sentimentos e humores como resposta. Ouvir parece muito simples, mas será que estamos ouvindo as pessoas ativamente, ou seja, com atenção?

A **escuta ativa** é a melhor maneira de nos conectarmos de verdade com os outros e é, também, uma característica vital da empatia.



A empatia nos ajuda a ler melhor os sentimentos dos outros. Por isso, devemos nos colocar no lugar de outras pessoas, antes de respondermos a uma situação vivida por elas. Afinal, injustiça e insensibilidade não são atributos que queremos cultivar, não é mesmo?



Um momento seu

Empatia

Observe, abaixo, algumas maneiras de respondermos **empaticamente** ao sentimento de outras pessoas. Que tal dizer...

- Sinto muito por você estar passando por isso.
- Obrigado(a) por compartilhar isso comigo.
- Como você tem se sentido?
- Como posso ajudá-lo?
- Pode contar comigo.
- Obrigado(a) por confiar em mim, como podemos mudar essa situação?

Uma pessoa que você conhece tem muito medo de mudanças. Agora, ela vai ter que trocar de casa. O que você pode dizer para essa pessoa?

Uma menina nova, no bairro, não tem coragem de se aproximar da galera. Ela parece ser muito tímida. Como você se aproximaria dela?

Seu melhor amigo tem muita dificuldade para entender o conteúdo das aulas e está até pensando em desistir da escola. O que você diria a seu amigo?

Uma pessoa que mora com você está muito cansada e não tem sorriso muito ultimamente. Como você pode ajudá-la?

Como você reagiria a essas situações? Compartilhe o que aprendeu sobre empatia com, pelo menos, uma pessoa.





Anos Finais

Mulheres em ação

Experiência 1 | Geografia





Imagem: Unsplash

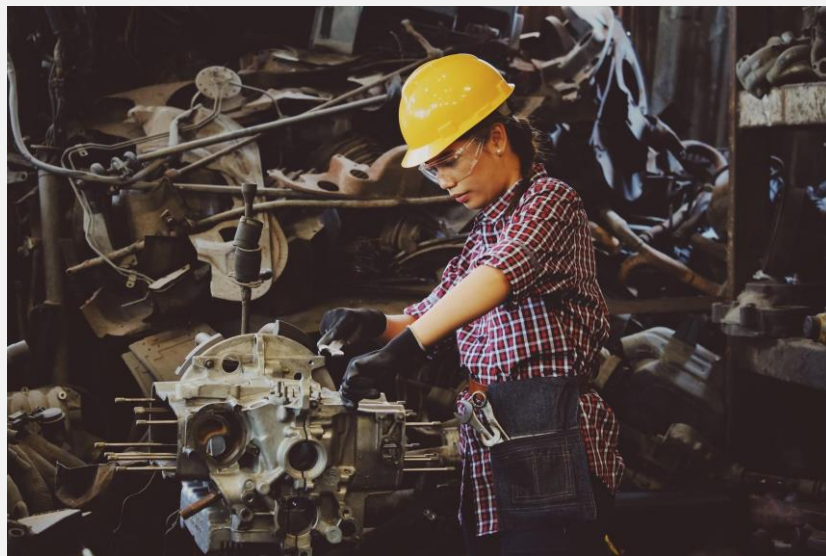
**Qual o papel da
mulher em nossa
sociedade?**

Mulheres em ação

Observe a imagem e reflita...

O que ela traz de informação?

Que sentimentos ela desperta em você?



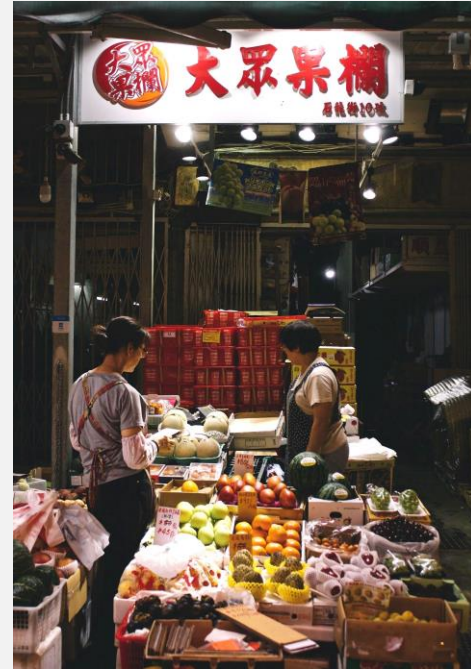
Fonte: www.pexels.com/

Mulheres em ação

Observe a imagem e reflita...

O que ela traz de informação?

Que sentimentos ela desperta em você?



Fonte: <https://unsplash.com/photos/m8teMH6vl48>

Mulheres em ação

Observe a imagem e reflita...

O que ela traz de informação?

Que sentimentos ela desperta em você?



Fonte: <https://www.pexels.com/>



Agora que você observou algumas imagens, assista ao vídeo.

O vídeo foi feito pela Organização das Nações Unidas (ONU), em homenagem ao Dia Internacional da Mulher de 2017. Qual a relação entre o vídeo e as imagens apresentadas anteriormente?



Link no Youtube: <https://youtu.be/KhtmlRByxRnA>

Os papéis sociais da Mulher são vários...

Ora ela é dona de casa, esposa, mãe de família, ora enfrenta a chamada dupla jornada de trabalho, é a profissional (engenheira, professora, vendedora, etc.), trabalhando no lar e fora dele, ora é a mulher que luta pela igualdade na sociedade da qual é membro.

Conheça a história de Cristina Sampaio, uma mulher que inspira tantas outras a buscarem igualdade de direitos .

A portuguesa Cristina Sampaio trabalha, desde 1986, como ilustradora e cartunista para diversos jornais e revistas em Portugal e fora do país, como Expresso, Kleine Zeitung, Courier International, Boston Globe, Wall Street Journal e The New York Times. A artista, também, já trabalhou com animação, multimídia e direção de arte, além de ter publicado livros infantis. É reconhecida pelo seu talento e por sua luta, por meio de sua arte, pela defesa dos direitos da mulher.

Observe atentamente estas duas ilustrações de Cristina Sampaio.



Refleta

- O que você vê?
Descreva com detalhes em seu Diário de Bordo.
- O que Cristina está retratando?
- Como você se sente em relação a essa situação?
- Olhando ao seu redor, você vê muitas mulheres na mesma situação?



As mulheres buscam o respeito às diferenças e à igualdade

A charge apresenta uma realidade vivenciada pelas mulheres em diferentes países.

A charge foi criada com a intenção de:

emocionar

criticar

informar

divertir



<https://nacoesunidas.org/>

Hora de criar...

Crie uma imagem, sem utilizar palavras, sobre os direitos das mulheres.

Busque inspiração nos direitos estabelecidos pela ONU.

Direitos das Mulheres (ONU)

1. Direito à vida
2. Direito à liberdade e a segurança pessoal
3. Direito à igualdade e a estar livre de
4. todas as formas de discriminação.
5. Direito à liberdade de pensamento
6. Direito à informação e a educação
7. Direito à privacidade
8. Direito à saúde e a proteção desta
9. Direito a construir relacionamento conjugal e
10. a planejar sua família
11. Direito à decidir ter ou não ter filhos e quando tê-los
12. Direito aos benefícios do progresso científico
13. Direito à liberdade de reunião e participação política
14. Direito a não ser submetida a torturas e maltrato



Na experiência de hoje...

Compreendemos que as mulheres conquistaram diferentes espaços na sociedade.



Conhecemos os doze direitos das mulheres estabelecidos pela ONU.

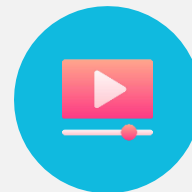


Refletimos sobre o tratamento das mulheres que ainda é desigual e, por isso, lutam pela igualdade de direitos.

Para saber mais



Leitura 1
Direitos da Mulher



Vídeo
Empoderamento das Mulheres



Leitura 2
Mulheres no Brasil

Respostas

A imagens representam mulheres desempenhando diferentes funções.

O vídeo e as imagens nos permitem refletir sobre o papel das mulheres na sociedade, o quanto já alcançaram êxitos, mas ainda há muito a conquistar.

Nas ilustrações de Cristina Sampaio, a artista retrata a desigualdade entre gêneros e o "aprisionamento" da mulher em seu contexto social.

As charges têm como principal função criticar algum aspecto da realidade. No caso da charge analisada, é feita uma crítica à desigualdade enfrentada pelas mulheres no mercado de trabalho, associada, geralmente, à maternidade.



Agora, é hora de registrar o que aprendemos, antes de relaxar. Escolha uma opção, realize a atividade e registre em seu caderno.

Opção 1

Modele as pessoas que estão junto a você, com massinha de modelar (você pode fazer em casa, com água e farinha). Capriche nos detalhes.

Depois de modeladas, peça **para que cada pessoa tente reconhecer os bonecos**. Caso consiga, tire foto de cada um segurando o seu boneco. E tiver autorização, publique nas mídias sociais com um texto falando de diversidade. Use a hashtag

#educacaointegralcontagem



Diário de Bordo

Opção 2

Descobrimos que somos todos iguais e temos os mesmos direitos. Mas, você já deixou de fazer algo por ser menina ou menino? **Escreva, em seu Diário de Bordo**, o que foi e como você se sentiu.

Opção 3

Converse com alguém mais velho e pergunte como era ser menino e menina no tempo em que ele/ela era criança. Registre, em seu Diário de Bordo, as suas impressões.

SUPERINTENDÊNCIA DE
EDUCAÇÃO INTEGRAL
SEDUC - 2020