

### À Comunidade Escolar

**Prezados dirigentes, pedagogos e  
professores,**



# Setembro Verde

Caros professores,

No mês de setembro, comemoramos a Luta das Pessoas com Deficiência, suas conquistas e avanços no processo de inclusão social, pois o dia 21 de setembro é o Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência.

Dando continuidade aos temas relacionados ao processo de inclusão escolar, nesta edição, apresentaremos o principal serviço especializado oferecido aos estudantes com deficiência na Rede de Educação de Contagem: o Atendimento Educacional Especializado (AEE).

- O Atendimento Educacional Especializado é oferecido para o Ensino Fundamental nas Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) implantadas nas escolas comuns e também na modalidade itinerante (Educação Infantil).

- O AEE visa complementar e/ou suplementar a formação do estudante com deficiência, tendo como **objetivo eliminar as barreiras arquitetônicas, pedagógicas e culturais que impedem ao estudante a permanência na escola regular, sua participação em todos os ambientes de aprendizagem e seu desenvolvimento acadêmico e o acesso ao currículo escolar.**



## Público-alvo do AEE

Têm direito de acessar o serviço especializado os estudantes com deficiências:

- Sensoriais, tais como cegueira, baixa visão, surdez e baixa audição;
- Deficiência intelectual e síndromes diversas;
- Deficiência física ou motora;
- Transtornos do Espectro Autista (TEA);
- Altas habilidades / superdotação.

O acesso ao Atendimento Educacional Especializado (AEE) é um direito do estudante com deficiência, durante toda sua trajetória escolar, desde a Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Superior.

Assim, a oferta do AEE é obrigatória pelos Sistemas de Ensino e cabe às famílias a responsabilidade de acessar o serviço e o compromisso de levar os filhos aos atendimentos.

Em Contagem, o serviço está organizado da seguinte maneira:

O **AEE no Ensino fundamental e EJA** ocorre, semanalmente, de maneira individual, no **contraturno**, nas salas de recursos multifuncionais.

Na **Educação Infantil**, nas Umeis, a professora especialista realiza as intervenções **no turno escolar**, de maneira coletiva, juntamente a todas as crianças da turma: neurotípicas e crianças com deficiências.

**AEE remoto durante a pandemia.** Os atendimentos especializados estão acontecendo desde abril, para os estudantes e famílias que têm acesso às tecnologias digitais e manifestaram interesse no atendimento remoto, por meio de diversas plataformas virtuais e pelo WhatsApp (videochamadas), com a mediação das famílias, as professoras do AEE realizam as intervenções, utilizando recursos domésticos para realização das atividades, além, é claro, de muita criatividade e compromisso para manutenção do serviço especializado, apesar das adversidades do momento difícil que enfrentamos devido ao isolamento social causado pela pandemia da COVID-19.

## Salas de Recursos Multifuncionais

### Trabalhando a autonomia e autoestima



Nas Salas de Recursos Multifuncionais, são realizadas diversas atividades como: a observação individual e coletiva, a estimulação sensorial (5 sentidos), força, velocidade, equilíbrio, flexibilidade, resistência, a capacidade de criação, a utilização de cores, o reconhecimento e utilização de objetos do cotidiano familiar, as atitudes de cooperação, estimulação artística (pintura, modelagem, colagem, escultura, reciclagem, teatro, jogos), dança e música, desenhos, a contação de estórias, produção de fotografias e vídeos, uso de objetos suspensos e giratórios, circuitos, móveis, brinquedos e outros.

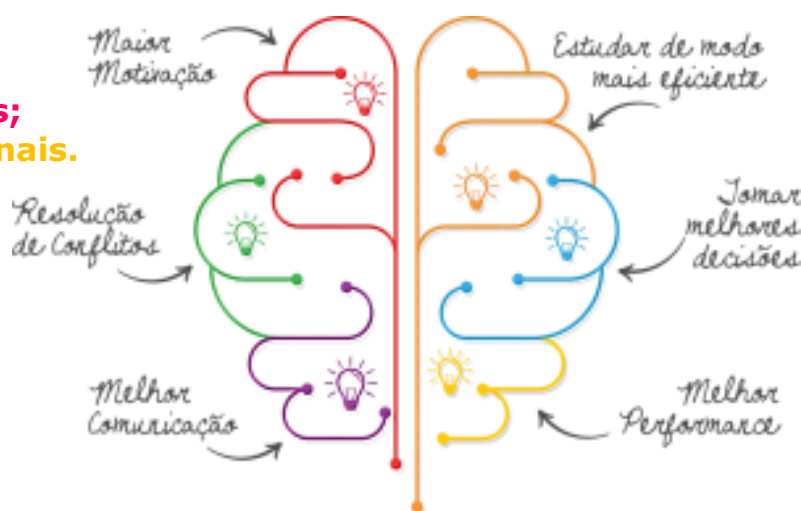
As professoras especialistas auxiliam o estudante com deficiência a desenvolver habilidades sociais, cognitivas, motoras, psicomotoras e pedagógicas que irão prepará-lo para a vida escolar e também desenvolver sua autonomia para realizar as atividades básicas da vida diária, possibilitando, assim, sua inclusão escolar e social.

Por meio de recursos de baixa a altas tecnologias, materiais de apoio e recursos didáticos e pedagógicos específicos para cada estudante, as professoras do AEE contribuem para a promoção do desenvolvimento global dele, seu sucesso na vida escolar e sua formação cidadã.

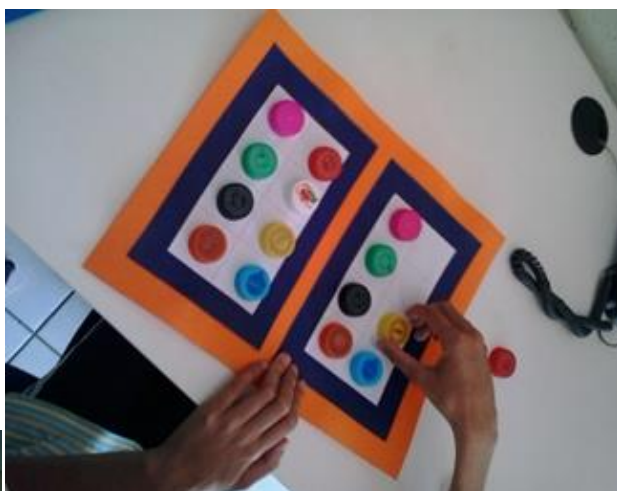
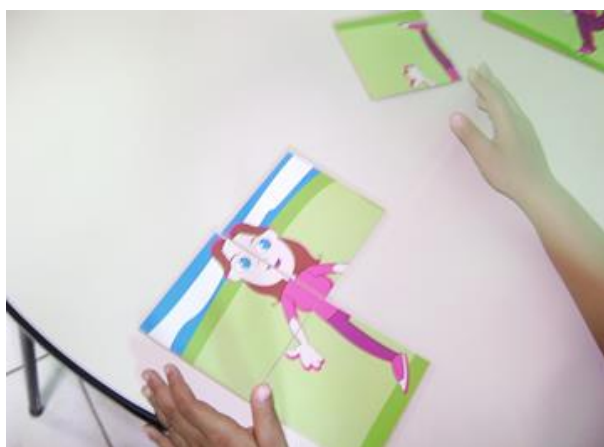
As intervenções no AEE são realizadas de modo a estimular as habilidades dos estudantes com deficiência, contribuindo para o desenvolvimento da comunicação, da linguagem, da escrita e do raciocínio lógico deles.

Observe abaixo as habilidades que são desenvolvidas:

- **Habilidades Intelectuais;**
- **Habilidades Emocionais;**
- **Habilidades Sociais;**
- **Habilidades Psicomotoras;**
- **Habilidades Comunicacionais.**



Entre as habilidades trabalhadas pelas professoras, mediante as intervenções do AEE para estimular o desenvolvimento dos estudantes, destacamos algumas noções topológicas, como: tamanho, forma, cor, quantidade, sequência, classificação, pareamento, a orientação espacial; a compreensão do mundo simbólico, do Esquema corporal e da própria identidade; a coordenação motora e a coordenação motora fina, discriminação visual, auditiva e tátil.



### Atribuições das professoras do AEE

- Realizar e promover o acolhimento do estudante e sua família no ambiente escolar;
- Organizar a Sala de Recursos Multifuncionais de modo que seja um ambiente motivador e propulsor de conhecimentos, experiências, vivências e desenvolvimento;
- Conhecer o sujeito e identificar suas habilidades, potencialidades, interesses, limitações e restrições, a fim de compreender suas necessidades específicas, além de promover a discussão e a elaboração do seu Plano de Desenvolvimento Individual (PDI), em parceria com a equipe multidisciplinar e a equipe pedagógica que atendem ao estudante com deficiência;
- Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, apoios, recursos e estratégias pedagógicas para promover a acessibilidade dos estudantes com deficiência a todas atividades acadêmicas, culturais, científicas e sociais realizadas na escola, considerando as características e necessidades específicas de cada sujeito;
- Elaborar o Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) para o atendimento ao estudante;
- Articular com toda a comunidade escolar, em especial com os professores regentes e demais professores, pedagogos e profissionais de apoio à inclusão, a fim de informá-los e orientá-los acerca das características dos estudantes com deficiência, sobretudo em relação aos métodos, técnicas e recursos necessários à Inclusão escolar de cada estudante;
- Adequar e produzir materiais didático-pedagógicos, de acordo com as necessidades dos estudantes para o atendimento escolar, na sala de aula comum, contribuindo para acessibilidade curricular e interação com a turma;
- Desenvolver atividades próprias do Atendimento Educacional Especializado, como: Libras, Braille, tecnologias assistivas, áudio descrição, Comunicação Alternativa, orientação e mobilidade, etc;
- Fortalecer a relação família-escola.



***"Ser professora do AEE é trabalhar com uma infinidade de potencialidades e possibilidades da existência humana. Característica fundamental para atuação docente na perspectiva da Educação Inclusiva."***

A professora do AEE tem que desenvolver o olhar das possibilidades e ser uma eterna e curiosa pesquisadora. Deve ver, em cada ação, cada brincadeira ou situação do dia a dia, um caminho para o desenvolvimento do estudante.

Além disso, é preciso ser criativa e não ter medo de errar. Tentativa e erro fazem parte do processo. Deve ser, também, boa estrategista, sabendo planejar e ser flexível. E, principalmente, deve acompanhar e avaliar cada etapa do processo de desenvolvimento do estudante, pois toda evolução merece atenção e reconhecimento.

Saibam mais sobre a Legislação que regulamenta e dá as Diretrizes para o Atendimento Educacional Especializado, **consultem o Caderno da Política de Inclusão do Estudante com Deficiência de Contagem**, especialmente:

**Portaria N.º 13, de 24 de abril de 2007**, criou o Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais (SRM);

Disponível para leitura em:

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=9935-portaria-13-24-abril-2007&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=9935-portaria-13-24-abril-2007&Itemid=30192)

**DECRETO N.º 6.571, DE 17 DE SETEMBRO DE 2008**, dispõe sobre o Atendimento Educacional Especializado;

Disponível para leitura em:

<https://www.fnde.gov.br/index.php/legislacoes/decretos/item/3175-decreto-n%C2%BA-6571-de-17-de-setembro-de-2008>

**RESOLUÇÃO Nº 4, DE 2 DE OUTUBRO DE 2009**, Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial;

Disponível para leitura em:

[http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004\\_09.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_09.pdf)

**NOTA TÉCNICA** – SEESP/GAB/Nº 11/2010 dá Orientações para a institucionalização da Oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em Salas de Recursos Multifuncionais, implantadas nas escolas regulares; Disponível para leitura em:

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=5294-notatecnica-n112010&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=5294-notatecnica-n112010&Itemid=30192)

**NOTA TÉCNICA** CONJUNTA Nº 02/2015/MEC/SECADI/DPEE- SEB/DICEI dá orientações para organização e oferta do AEE na Educação Infantil. Disponível para leitura em:

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=18047-ntc-02-orientacoes-para-organizacao-oferta-do-aee-na-educacao-infantil&category\\_slug=agosto-2015-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=18047-ntc-02-orientacoes-para-organizacao-oferta-do-aee-na-educacao-infantil&category_slug=agosto-2015-pdf&Itemid=30192)

Na próxima edição, detalharemos sobre o Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE), o processo de Anamnese dos estudantes com deficiência, a parceria com as famílias e os Estudos de Casos.

Mesmo sem termos uma data para volta às aulas presenciais, deixamos um convite especial a todos os professores da Rede de Educação de Contagem para conhecerem, dialogarem e trabalharem de forma colaborativa com as professoras do AEE que atendem suas respectivas escolas, e, também, conhecerem as Salas de Recursos Multifuncionais, assim que retornarmos ao atendimento presencial.

Acreditem, as professoras do AEE podem contribuir com importantes “pistas” para orientar seu planejamento e prática docente no atendimento escolar do estudante com deficiência, ajudando-os a construir novos olhares e proposições, criar e projetar diferentes possibilidades didáticas. Afinal, cada indivíduo é único, diferente e repleto de potencialidades.

Saudações a todos que estão nos acompanhando durante esse tempo de pandemia.

Continuem se cuidando e até a próxima!

