



## EDUCAÇÃO INFANTIL

### **Querida família,**

Nesta publicação, gostaríamos de pedir licença para homenagear aqueles e aquelas que fazem a Educação Infantil acontecer: dirigentes, pedagogos (as), professores (as), educadores (as), profissionais da limpeza, da cozinha, da portaria, enfim, todos que trabalham arduamente, para que as crianças tenham um desenvolvimento pleno e saudável.

Vocês sabiam que, devido à importância da Educação Infantil, existe uma Lei Federal que criou a Semana Nacional da Educação Infantil, sendo o dia 25 de agosto o Dia Nacional da Educação Infantil? É a Lei Federal n.º 12.602, de 03 de abril de 2012.

Isso devido ao reconhecimento da importância desse atendimento na vida da criança pequena. Pesquisas demonstram que, quanto mais cedo as crianças forem estimuladas, mais elas se desenvolvem e aprendem. E é por meio das brincadeiras e das interações, ou seja, por meio dos contatos, das relações que são estabelecidas com as crianças, desde que elas nascem, que elas aprendem. E aqueles que atuam com a Educação Infantil fazem isso de uma maneira profissional, elaborando planejamentos, fazendo observações sobre o que a criança já sabe para inserir novas propostas, a fim de que elas se desenvolvam progressivamente, fazendo anotações e refletindo todos os dias, para criar propostas interessantes e envolventes, por meio da organização dos espaços, dos materiais, de brincadeiras; e, junto à criança, observar e entender os resultados de suas pesquisas e descobertas.



Secretaria de  
Educação



A atuação do(a) professor(a) e do(a) educador(a) da Educação Infantil é diferenciada, quando se compara aos professores do Ensino Fundamental, Médio e Ensino Superior.

O princípio que orienta o currículo da Educação Infantil já os diferencia dos demais profissionais: cuidar educando e educar cuidando. Estas duas práticas não se separam na Educação Infantil. Isso quer dizer que, ao alimentar as crianças, fazer trocas, dar banho, o professor/educador educa, por meio das suas ações de cuidado, de suas reações, do seu olhar, do seu falar. Da mesma forma, na Educação Infantil, existe a necessidade do diálogo com as famílias, de conhecer e entender as culturas familiares e complementar a educação que a criança tem em casa. Ou seja, na Educação Infantil, a educação das crianças é compartilhada com as famílias e com todos os que estão na instituição escolar.

Neste movimento de cuidar educando e educar cuidando, o professor/educador da Educação Infantil compartilha com as crianças o encantamento de descobrir o mundo a sua volta, incluindo a natureza com seus fascínios: o calor do sol, a brisa e o ruído das folhas nas árvores quando o vento as toca, a beleza das flores, os diferentes animais, a gostosura de sentir a água, a terra ... E, neste percurso de descobertas, crianças e professores/educadores têm a oportunidade de criar hipóteses, fazer perguntas e correr atrás das respostas! Este é o papel do professor e do educador da Educação Infantil, caminhar lado a lado com as crianças, neste jogo em que não conseguimos descobrir quem aprende mais, a criança ou o professor/educador. Porque ser professor/educador da Educação Infantil significa aprender, a cada dia, com suas crianças o seu jeito de ser, de aprender, de manifestar desejos, irritações e alegria. É buscar novas formas de conhecer as crianças, de se conhecer e de se formar para atendê-la da melhor forma possível.





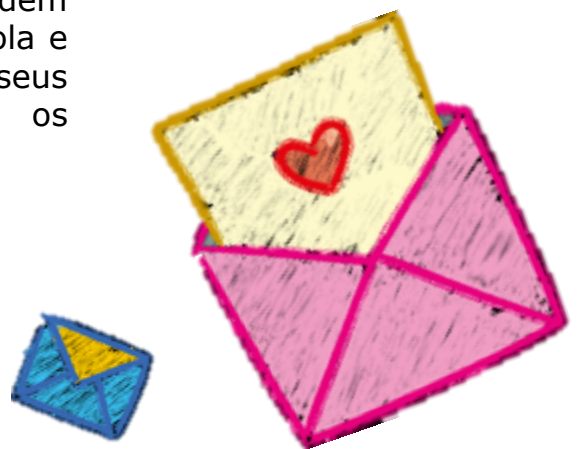
O currículo da Educação Infantil aponta que, além de apresentar o mundo natural às crianças, vamos acompanhar seu desenvolvimento, construindo com elas as habilidades de andar, falar, correr, saltar, comer, cantar, conversar, recitar, conhecer-se, conhecer e perceber o outro, entender e construir regras de boa convivência, fazer representações do mundo por desenhos, das esculturas feitas com massinha, das pinturas, retirar as fraldas, aprender a usar o banheiro, limpar-se, lavar as mãos, aproximar-se da literatura, entender para que servem as letras, os numerais, fazer experimentos, enfim, além do mundo natural, decifrar a nossa cultura e ter acesso às produções científicas.

Estas tarefas não são fáceis de serem desenvolvidas, pois não estão dadas, não estão escritas em nenhum livro, porque cada criança é uma. É um universo inteiro a ser revelado! E é papel do professor/educador entrar no mundo de cada criança para construir estratégias para desvendar os seus segredos. Por tudo isso e muito mais, os nossos agradecimentos e a nossa homenagem a todos vocês, que fazem a Educação Infantil acontecer nas creches parceiras, nas UMEIs, nos anexos e nas escolas de Ensino Fundamental com turmas vinculadas de Educação Infantil.

A dica desta semana é criar uma forma de enviar um recado para o seu professor/educador ou para as pessoas que trabalham na instituição em que você estuda, dizendo se eles são importantes para você, o que eles fazem que você mais gosta, se você está com saudade e o porquê. Pode ser um desenho, uma cartinha escrita do seu jeito ou um recado.

E, já que a maneira que as crianças aprendem é brincando, vamos lembrar de nossa escola e de uma brincadeira que é realizada com seus professores / educadores ou com os coleguinhas?

Vamos brincar com nossa família?





Vamos descobrir uma brincadeira que sua mãe, pai, tio, avó, brincavam quando eram crianças.

Agora uma dica de brincadeiras antigas. Vamos experimentar brincar com nossos familiares?

Pegador ou pega-pega: Escolher um participante para ser o pegador. Ele tapará os olhos e contará até dez. Os demais participantes da brincadeira esconderão em algum lugar da casa ou área externa. Quando gritar dez, o pegador vai procurar os participantes da brincadeira. Quando achar, volta no lugar onde o pegador fez a contagem e grita o nome da pessoa/criança, por exemplo: achei o Zezinho, 1,2,3. Até achar todos os que estavam escondidos. O último a ser achado torna-se o pegador. Se um dos participantes chegar no lugar do pegador e bater antes dele, sem ser visto, quem foi o pegador terá que ser pegador novamente.

#### Boca de Forno

Um participante grita:

- Boca de forno.

Todos respondem:

- Forno.

- O que o Mestre mandar.

- Faremos tudo.

- E se não fizer?

- Ganharemos bolo.

- Vai ali, vai ali e.... (inventar coisas para os participantes fazerem como: vai ali e pega um objeto vermelho; vai ali e dê um tapa na porta do banheiro etc.).

Todos correm para cumprir a ordem. Quem chegar e bater na mão do Mestre primeiro vence a prova e aguarda até o último chegar. Quem chegar por último vai receber o número de bolos (tapa - leve - na mão) que o vencedor determinará ao Mestre.

A brincadeira continua com outras ordens do Mestre.



Secretaria de  
Educação



**PREFEITURA  
MUNICIPAL  
DE CONTAGEM**

Finalizando nossa publicação de hoje, queremos relembrar que não podemos descuidar, devemos continuar a nos proteger, com ações que evitem o contato com a COVID-19. Por isso, precisamos continuar em casa, porque, ainda, é a forma mais segura de se proteger e proteger também sua família. Só saia de casa, se for extremamente necessário. E, caso precise sair, use máscara! Higienize suas mãos com água e sabão ou com álcool em gel.

Precisamos nos cuidar para voltarmos fortes e podermos aproveitar tudo o que a Educação Infantil pode nos oferecer!

Parabéns profissionais que atuam com a Educação Infantil, nós reverenciamos todos vocês!!!!!!!

**vai dar  
TUDO  
CERTO**