



Secretaria de
Educação



EDUCAÇÃO INFANTIL

Queridas famílias,

Mais uma vez, trazemos uma mensagem de cuidado e esperança. Estamos todos no mesmo barco, adultos e crianças, porém em lugares diferentes. Temos que pensar que, apesar de todos nós estarmos vivendo os desafios do isolamento, precisamos assegurar a nossa posição de adulto na relação com a criança. Oferecendo segurança, os cuidados necessários ao seu bem-estar e carinho, muito carinho! Está difícil para as crianças compreenderem e se adaptarem a essa nova realidade.

A criança, desde que nasce, percebe tudo a sua volta, do seu jeito: ela sente, sofre, alegre-se, chora, tem dor de barriga, faz birra, quer colo, tem medo, mas não sabe explicar o motivo. Por isso, nós, os adultos, precisamos ter sensibilidade para observar e entender essas reações. Precisamos entender para que, junto a elas, possamos dar o (s) nome (s) ao que estão sentindo e o motivo pelo qual estão com este sentimento: alegria, raiva, medo, tristeza... Trabalhar os seus sentimentos fará bem para elas e para vocês!

Elas estão se questionando: por que eu tenho que ficar em casa? Não posso voltar para escola, ver meus coleguinhas, brincar no parquinho, ver minhas professoras, o pessoal da escola.... Quanta saudade!!!!!!!

Vamos conversar com as crianças e explicar sobre o novo coronavírus e como podemos evitá-lo. A melhor forma de evitá-lo ainda é: FICAR EM CASA!!!!!!! Quando precisarem sair, usem a máscara!

Mas qual o motivo para se usar a máscara?





Secretaria de
Educação



EDUCAÇÃO INFANTIL

Para responder a esta pergunta, convidamos vocês todos a assistirem a este pequeno desenho animado, junto a sua criança. Ele ilustra, por meio de imagens, porque temos que usar máscara e fazer a devida limpeza quando chegamos em casa. Isto significa proteção. Mas lembramos que crianças até 2 anos não devem usar máscara, por medida de segurança.

Então, agora, é só clicar no link a seguir: <https://youtu.be/QvFssMI30eQ>

Vamos para a dica da semana.

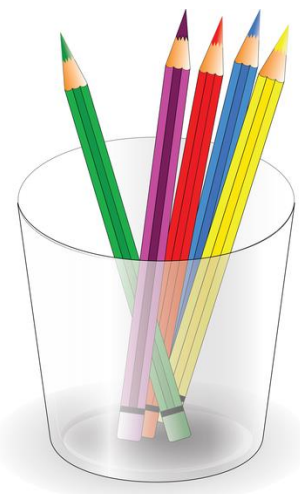
Faça uma excursão, junto a sua criança, pela sua casa, mostrando tudo o que está a sua volta, nomeando cada lugar e objeto. Diga o nome, o que vocês fazem naquele cômodo e os objetos que ficam neste lugar. Depois de conhecer a casa, vale também sair para a área externa, se existir em seu lar. Mostre as plantas, flores, casas vizinhas...



Se não tiver área externa, ou em outro momento, vá com ela até a janela. Observem o que podem ver dela: conseguem ver o céu? Parece que vai chover? Há sol ou nuvens no céu? Consegue ver alguma serra? Arvore? Pessoas na rua? Elas estão com pressa? Como você sabe?

Se a criança ainda não fala, você vai apresentando os cômodos e os objetos. Apresente, também, a área externa e os elementos da natureza.

Se a criança já sabe falar, você vai conduzir a visita, fazendo perguntas para saber, se ela conhece o nome do cômodo, o que fazem ali, o nome dos objetos e para que servem; o que veem da janela.



Secretaria de
Educação



**PREFEITURA
MUNICIPAL
DE CONTAGEM**

EDUCAÇÃO INFANTIL

Depois dessa visita guiada pela casa ou pelos arredores, peça a criança para fazer um desenho do que ela observou e do que mais gostou de observar. Anote o motivo pelo qual ela fez esta escolha e peça à criança para colocar o nome dela no desenho e você deve colocar a data. Você também fará o seu desenho e, depois, vai explicar à criança o motivo pelo qual você escolheu aquilo que desenhou. Coloque, também, o seu nome e a data.

Vocês poderão deixar os seus desenhos juntos, colados na geladeira, na janela, enfim, escolham o lugar onde ficará mais bonito e ... boa diversão!

