

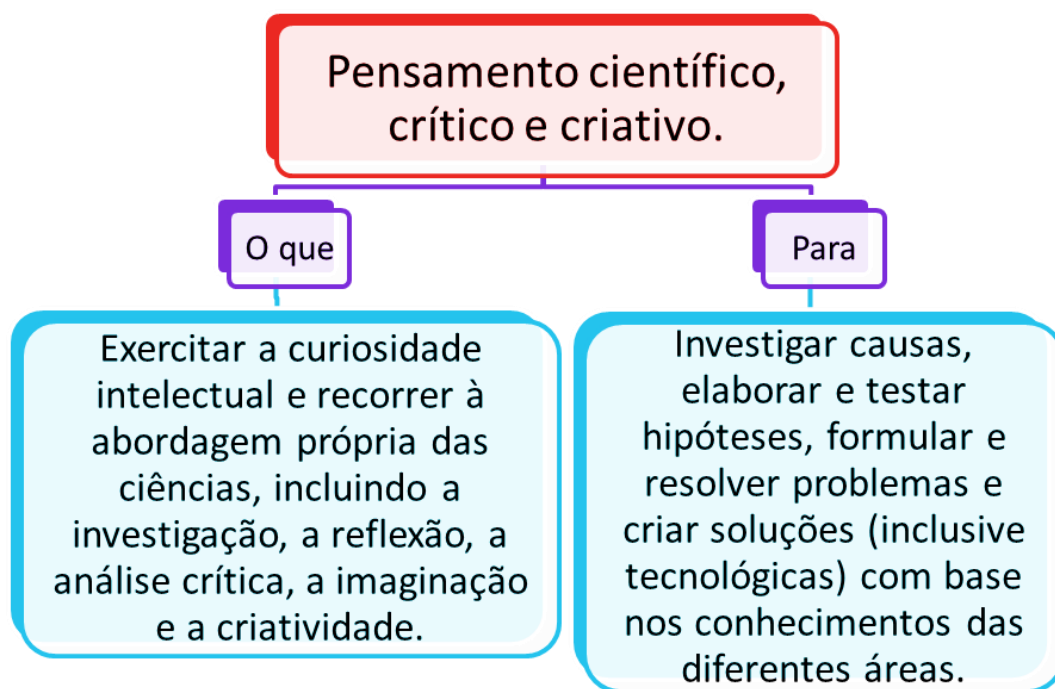
## EDUCAÇÃO INTEGRAL

À Comunidade Escolar

### Segunda competência geral da BNCC – pensamento científico, crítico e criativo.

Dando continuidade a nossa série de publicações sobre as competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), abordaremos hoje a segunda competência: o pensamento científico, crítico e criativo.

Para a BNCC (2017, p.9) esta competência está indicada como:



Analisando esta competência, podemos compreender que ela se relaciona com todos os componentes curriculares, pois busca exercitar a reflexão, análise crítica e criatividade perante os conhecimentos e saberes de cada área.



## EDUCAÇÃO INTEGRAL

À Comunidade Escolar

“Para sair dos caminhos óbvios, é essencial ensinar a formular boas perguntas, mais até do que saber a resposta certa. Afinal, é a capacidade de questionar que vai desenvolver o interesse e a autonomia para que continuem investigando. Crianças e jovens devem, então, aprender a explorar possibilidades: por que é assim? Tem de ser sempre assim? Posso aplicar esse conhecimento de outra maneira?” (RICO, 2019).



Ela envolve também a capacidade de investigar e questionar, por meio da formulação de perguntas (por exemplo), e busca contribuir para a análise das informações e do conhecimento obtido das respostas encontradas. Relaciona-se também com o processo criativo e prático, sendo fundamental haver momentos em que os estudantes possam “desenvolver a capacidade de explorar ideias, de ter novas ideias, de criar soluções para problemas, e de, obviamente, executar e colocar todas essas ideias em prática” (PENIDO, 2018).



SCAN ME

Colocamos, em anexo a esta publicação, uma proposta de atividade para o desenvolvimento desta competência e convidamos você para acompanhar, em nosso canal do YouTube, a série sobre as competências gerais da BNCC. Para acessar o vídeo sobre a competência indicada neste material, basta realizar a leitura do QR Code ao lado.



## EDUCAÇÃO INTEGRAL

À Comunidade Escolar

“Em um mundo sempre em mudança, conseguir criar novas soluções é fundamental” (RICO, 2019).

Segue, em anexo, a sugestão de atividades para desenvolver essa competência.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. 2017. Disponível em: <[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_1105\\_18\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_1105_18_versaofinal_site.pdf)>. Acesso em: 08 jul. 2020.

PENIDO, Anna. 2. Pensamento – A BNCC nos currículos. Trecho de vídeo da plataforma YouTube. Movimento pela base. 2018. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=z2SdQRs6SEM>>. Acesso: 14 jul. 2020.

RICO, Rosi. Competência 2: Pensamento científico, crítico e criativo. 2019. Nova Escola. Disponível em: <<https://novaescola.org.br/bncc/conteudo/6/competencia-2-pensamento-cientifico-critico-e-criativo#>>. Acesso em: 14 jul. 2020.

SIMPLIFICA. Trilhas de aprendizagem – semana 6 Consumo (material anexo). Disponível em: <[https://www.amplifica.me/simplifica/?page\\_id=1740](https://www.amplifica.me/simplifica/?page_id=1740)>. Acesso em: 16 jul. 2020.