



# ATIVIDADES PARA ANOS FINAIS CONSUMO RESPONSÁVEL





Anos Finais

# Consumo sustentável: eu apoio essa ideia

**Experiência 1 - Geografia**



# EXISTEM VÁRIAS maneiras de CUIDARMOS do planeta em que VIVEMOS

Uma delas, é buscar alternativas para reduzirmos o consumo. Afinal, levanta a mão quem nunca foi às compras como opção de lazer ou para se sentir bem. Mas, será que é preciso consumir para se sentir bem?

**Você já ouviu falar em  
consumo sustentável?**





**CONSUMO SUSTENTÁVEL:  
NOSSAS ESCOLHAS fazem  
a diferença!**



Vídeo no Youtube: <https://youtu.be/M-UOvREY-Vc>

# Saiba como SER um CONSUMIDOR CONSCIENTE



# Eu quero ou eu PRECISO?

No vídeo, uma DAS INICIATIVAS para o CONSUMO SUSTENTÁVEL é comprar APENAS quando houver NECESSIDADE, então...

**Avalie**, será que tudo o que é anunciado na tevê nos interessa de verdade ou é um desejo passageiro?

**Pense**, antes de sair para comprar, será que precisamos de todas essas coisas?

**Refleta**, podemos e devemos comprar tudo o que queremos?



## O CONSUMIDOR RESPONSÁVEL

### coloca em prática os 7 R's

**Repensar:** Antes de qualquer coisa, analise calmamente aquilo que você acha que precisa.

**Recusar:** Se você viu que não precisava comprar ou aceitar algum produto, simplesmente recuse.

**Reduzir:** Caso você realmente precise daquilo, adquira apenas o necessário. Assim, você minimiza os resíduos gerados.



[Unsplash](#)

**Reparar:** Você comprou e quebrou? Nada de jogar fora. Veja se não é possível consertar o produto.

**Reciclar:** Se não foi possível reutilizar, separe e entregue aos centros de reciclagem e cooperativas de catadores.

**Reutilizar:** Um objeto pode ser reaproveitado de outras formas e, ainda, continuar eficiente.

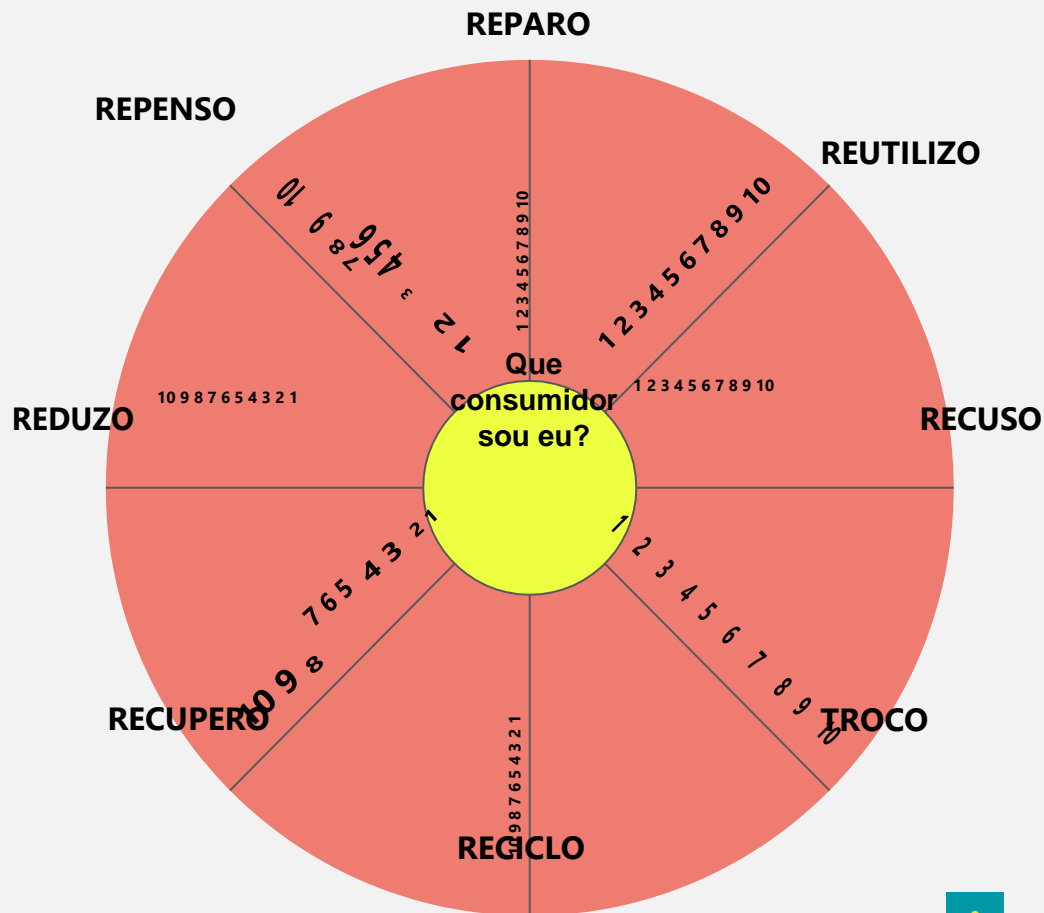
**Reintegrar:** Restos de alimentos e outros materiais orgânicos podem ser reintegrados à natureza.

# Agora, é a sua vez

O DESAFIO é CONSTRUIR a roda da SUSTENTABILIDADE...

Considerando os seus hábitos de consumo, para cada atitude, você deverá dar uma nota de 1 a 10 e assinalar com um pontinho. Lembre-se de que notas próximas de 1 significam que você tem feito pouco aquela ação e próximas de 10 significam ações que já fazem parte da sua rotina.

Após ter avaliado cada uma das suas atitudes, ligue os pontos e veja como se encontra a sua roda da sustentabilidade.



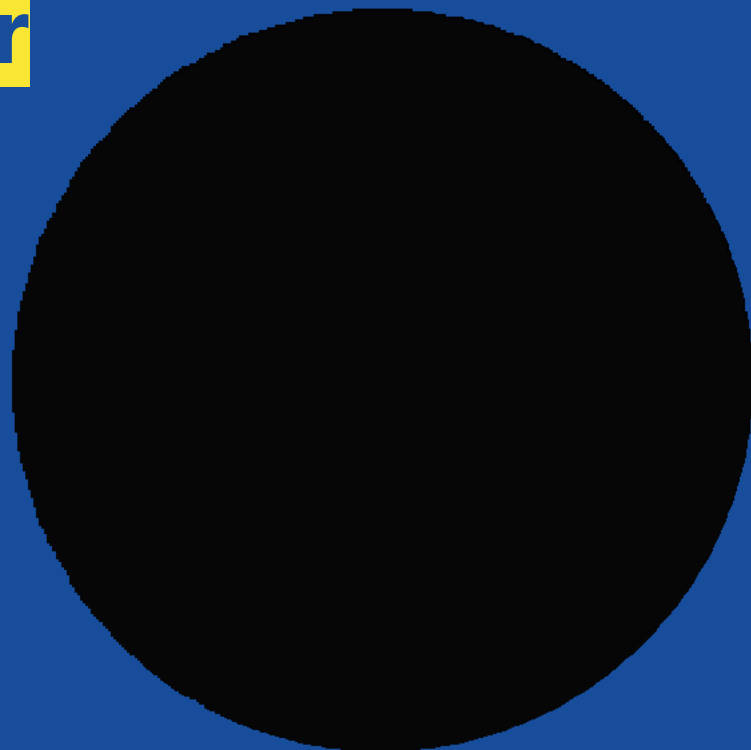


# Hora de se conectar

Após construir a sua roda, pense em como você ainda pode melhorar. Busque sempre se lembrar de atitudes simples que podem salvar o planeta Terra, nossa casa comum.

Não guarde para você todo o conhecimento que construiu sobre o consumo consciente. Chame a galera e desafie cada um a construir a sua roda da sustentabilidade e a avaliar os próprios hábitos.

Você está preparado? **Então, vamos lá!**



# NESSA experiência

....

Aprendemos o quanto  
é importante sermos  
consumidores  
conscientes.



Construímos a roda  
da sustentabilidade.



Refletimos sobre os  
nossos hábitos de  
consumo e como  
podemos melhorá-

Agora, é hora de registrar o que aprendemos, antes de relaxar. Escolha **uma opção**

de registro.



Existe alguma horta comunitária

### Opção 1

Que tal compartilhar a sua roda da sustentabilidade com a turma de casa? **Faça essa atividade com eles e depois explique o que o resultado significa. Que tal, agora, vocês estipulem alguns combinados juntos?** Anote, em seu Diário de Bordo, para não se esquecer!

### Opção 3

no seu bairro? Pergunte para quem está perto de você se eles conhecem alguém que cultive alimentos aí perto. Que tal favorecer o “pequeno agricultor” e falar do trabalho dele com outras pessoas?

### Opção 2

Você aprendeu sobre **os 7 Rs do consumo consciente. Volte no slide da experiência , que trata desse assunto e escolha qual você considera o mais difícil de ser cumprido. Escreva o porquê ele é difícil para você.** Que tal transformá-lo em um desafio a ser cumprido durante este período?

### Opção 4

Neste momento de pandemia, muitos restaurantes estão realizando ações de distribuição de alimentos. **Pesquise sobre essas ações e fale sobre a importância delas para as pessoas atendidas. Que tal escrever um post ou uma carta parabenizando um desses lugares?**

# Um momento SEU



## O que é o que é?

Impulsionado por uma transformação digital prescrita pelas mudanças de rotinas, práticas, processos e comportamento, o **pensamento inovador** nunca foi tão importante. Mas, como você entende a inovação? O que significa ser inovador para você?



Ao contrário do que muitos imaginam, a **criatividade** e o pensamento inovador podem sim ser exercitados e desenvolvidos. Hoje, vamos fazer um exercício muito presente em sessões de criação de novos produtos. Que tal apurar a sua criatividade ao pensar novos usos para um objeto do nosso dia a dia?

Quantos novos usos você consegue pensar para uma garrafa PET? Você tem um minuto para listar esses diferentes usos. Use um celular ou relógio para controlar os 60 segundos. Valendo!.



**SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL**