

Educação das Relações Étnico-raciais, Direitos Humanos e Cidadania

Texto para o professor

A atividade que segue tem como objetivo trazer informações científicas sobre a pele.

Sabemos que o conhecimento é fundamental para a superação do racismo. É vital compreender que educar para as relações étnico-raciais, direitos humanos e cidadania passa pela interdisciplinaridade e transversalidade, sendo possível abordar o assunto em diversos componentes curriculares. Com base nessa informação, em cada edição, buscamos trazer elementos para uma educação antirracista. Abaixo, indicamos um vídeo que trata de um importante autor: Kabengele Munanga.

Este autor contribui para reflexões e definições dos conceitos de raça e etnia no Brasil.



<https://www.youtube.com/watch?v=JTySjC1aQF4>



Educação das Relações Étnico- raciais, Direitos Humanos e Cidadania

Texto para os estudantes – Fundamental II

Queridos estudantes,

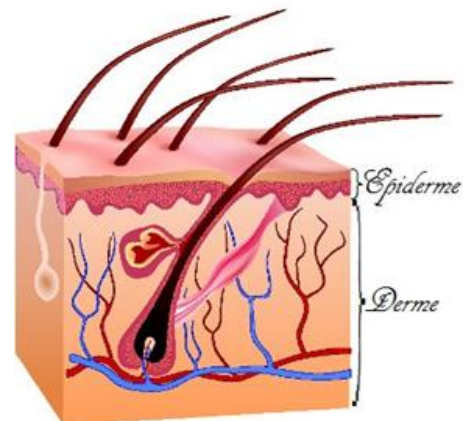
Hoje, falaremos sobre a pele, maior órgão do corpo humano. Por meio deste órgão, estabelecemos várias relações. A pele pode influenciar cultural e socialmente as relações humanas. Em diversas culturas e épocas, a humanidade utiliza a superfície do corpo como suporte para tinturas, inscrições, desenhos e outras expressões.

“Pelos registros da pele, uma história aparece. Alguns registros parecem ser eternos. Outros se transformam (...) Ao acolher e envolver o corpo físico, a pele o protege do ambiente que seja hostil e das ações externas agressivas, as percebe e recebe, em todo corpo, os estímulos positivos de calor, prazer e troca!” (Seja! Leitura corporal em revista, n.1, fev.2002.)

A pele é formada por um conjunto de tecidos, tem várias funções, entre elas a de proteção. Possui receptores que garantem a percepção de dor, tato, temperatura e pressão.

Evita também a perda de água e desidratação. Representa 16% do peso do nosso corpo e mede, aproximadamente, 02 metros quadrados. Possui duas camadas principais, sendo a epiderme a mais externa e a derme a mais interna. Veja a ilustração ao lado.

Fonte: Escola kids





Educação das Relações Étnico- raciais, Direitos Humanos e Cidadania

Texto para os estudantes – Fundamental II

Os tecidos que formam a pele são:

Tecido epitelial: formado por células justapostas, ou seja, que estão intimamente unidas umas às outras por meio de junções intercelulares ou proteínas integrais da membrana. A principal função do tecido epitelial é revestir a superfície externa do corpo, as cavidades corporais internas e os órgãos. Ele também apresenta função secretora.

São funções do tecido epitelial:

- Proteção e revestimento (pele);
- Secreção (estômago);
- Secreção e absorção (intestino);
- Impermeabilização (bexiga urinária).

Tecido conjuntivo: é um tecido de conexão, composto de grande quantidade de matriz extracelular, células e fibras.

Suas principais funções são fornecer sustentação e preencher espaços entre os tecidos, além de nutri-los.

A COR DA PELE

Ainda que possua a mesma função no corpo humano, a pele possui características diferentes. A substância que dá cor aos pelos e a pele chama-se melanina.

Melanina: é uma proteína que garante a coloração da pele e evita danos da radiação ultravioleta ao nosso DNA. Quanto mais melanina, maior será a proteção dos raios ultravioleta.



Educação das Relações Étnico- raciais, Direitos Humanos e Cidadania

Texto para os estudantes – Fundamental II

Veja o vídeo abaixo sobre as características da pele.

<https://www.youtube.com/watch?v=fQYtYdQtUzo>

Agora que já compreendemos o que é a pele e a melanina, vamos refletir? É correto atribuir valores aos indivíduos dando sentido positivo ou negativo em função da cor da pele?

Atividade

Com base no texto e no vídeo acima, faça um esquema das principais informações apresentadas:

Medidas (metragem, peso)	Funções	Características	A pele e a cultura

Você Sabia?

Que temos várias escritoras e escritores negros? Na próxima edição, falaremos sobre literatura afro-brasileira.

#quem puder, fique em casa

#usem máscara ao sair

#prevenir é vital para superarmos a pandemia!



Educação das Relações Étnico- raciais, Direitos Humanos e Cidadania

Texto para os estudantes – Fundamental II

Referências

Rocha, Rosa Margarida de Carvalho. Almanaque Pedagógico Afro-Brasileiro. Uma proposta de intervenção pedagógica na superação do racismo no cotidiano escolar. Editora Maza, 3ª edição.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/melanina.htm> Acesso em 09 de jun. de 2020.

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/melanina.htm> Acesso em 23 de jun. de 2020.

<https://www.todamateria.com.br/tecido-epitelial/> Acesso em 24 de jun. de 2020.

