Secretaria de Educação

PREFEITURA CONTAGEM

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Recomendações e sugestões de atividades para os estudantes com deficiência e suas famílias.

Os jogos, brincadeiras e passatempos são atividades divertidas e podem ser realizadas, diariamente, em casa. Elas estimulam várias habilidades, tais como: o equilíbrio, a coordenação, a atenção, a assertividade, a resistência, a orientação, a pontaria, a rapidez, a elasticidade e a competitividade. Além disso, tornam pais e filhos mais próximos, fortalecendo o vínculo entre eles. As sugestões abaixo podem ser feitas com materiais simples e fáceis de se encontrar em seus lares.

Mas antes de iniciar as brincadeiras, sugerimos que converse com seu filho. Procure se lembrar da sua infância, do que você mais gostava de brincar? Quais foram seus brinquedos favoritos? Você preferia brincar sozinho ou com outros colegas?

A partir disso, pergunte para seu filho do que ele mais gosta de brincar; quais são os brinquedos favoritos dele; se ele prefere brincar sozinho ou com outros colegas etc.

Lembre-se que para brincar não existe idade e divirtam-se!

14.04.2020

Secretaria de Educação

PREFEITURA CONTAGEM

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Recomendações e sugestões de atividades para os estudantes com deficiência e suas famílias.

SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS

1. **VAMOS SOLTAR BOLHAS DE SABÃO**

OBJETIVO:
Estimular a percepção, o controle, o movimento labial (sopro) e o estímulo à fala.

MATERIAIS:
- Garrafa pet (de refrigerante) vazia de 500 ml
- Tesoura
- Detergente líquido
- Água

MODO DE FAZER:

1-Corte a parte superior do bocal da garrafa pet, como mostra a imagem a seguir.

2- Utilize a base da garrafa para fazer a mistura de detergente líquido e água.

COMO BRINCAR:
Mergulhe no líquido a parte da garrafa onde estaria a tampa e, depois, leve até a boca a base cortada, soprando para fazer as bolinhas, conforme a foto ilustrativa a seguir.

Sopre, faça muitas bolinhas de sabão e divirta-se!
Os pais podem utilizar duas garrafas pet: uma para si e outra para seu filho, pois, ao soprar as bolinhas perto dele, estimula-se a atenção que é compartilhada; o contato visual e a interação com ele.

Secretaria de Educação

PREFEITURA CONTAGEM

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Recomendações e sugestões de atividades para os estudantes com deficiência e suas famílias.

SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS

2. **ALÔ, TELEFONE SEM FIO**

OBJETIVO:
Estimular a linguagem oral, a memória, a criatividade, a percepção auditiva e a atenção.

MATERIAIS:
- 2 Potes plásticos (copo de iogurte limpo e vazio)
- Barbante
- Palito de dente
- Tesoura sem ponta

MODO DE FAZER:
1- Fure o fundo do pote com um pique da tesoura, de modo que seja possível passar o barbante por ele.

2- Passe a ponta do barbante pelo fundo de cada pote e amarre um pedacinho de palito de dente (retirando as pontas para não machucar), a fim de que o barbante fique preso, por dentro do pote e o deixe no comprimento que quiser (2 metros ou mais).

Está pronto, agora é só brincar!

Secretaria de Educação

PREFEITURA CONTAGEM

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Recomendações e sugestões de atividades para os estudantes com deficiência e suas famílias.

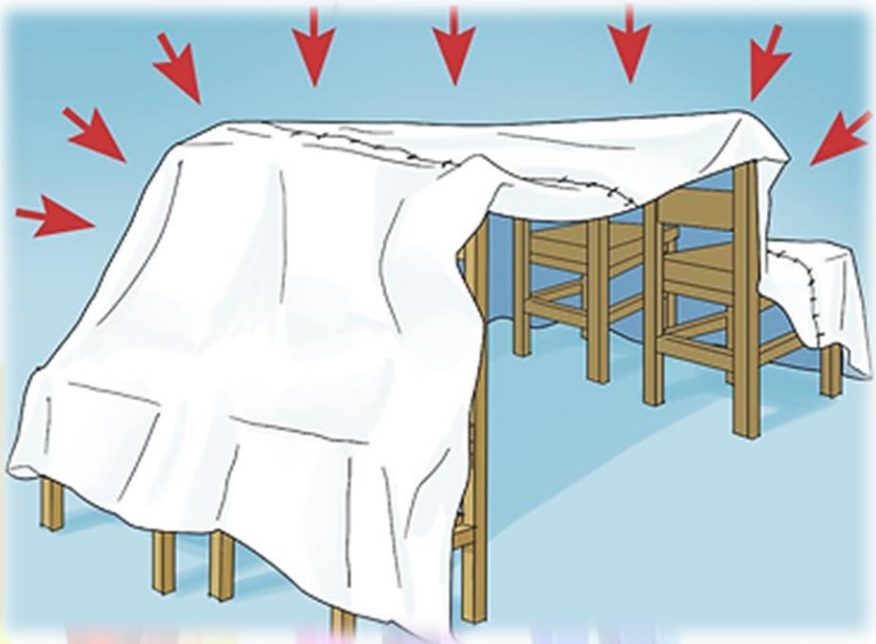
SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS

3. **CABANINHA**

OBJETIVO:
Estimular a interação, a imaginação, o vínculo afetivo e o sentimento de segurança da criança.

MATERIAIS:
- 4 cadeiras
- Tecido largo e grande (TNT ou lençol)

MODO DE FAZER:
Coloque o tecido sobre as cadeiras e está pronto, agora é só utilizar a imaginação e brincar com seu filho.



Secretaria de Educação

PREFEITURA CONTAGEM

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Recomendações e sugestões de atividades para os estudantes com deficiência e suas famílias.

SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS

4. **CABRA-CEGA**

OBJETIVO:
Estimular a percepção espacial, o tato e a imaginação.

MATERIAL: Um lenço

COMO BRINCAR:

Escolhe-se uma pessoa para ser a cabra-cega e se coloca uma venda (um lenço) sobre os olhos dela. Os outros ficam em círculo, sem se mexer e em silêncio, para que não sejam identificados por ela. No início da brincadeira, a cabra-cega deve girar três vezes antes de se direcionar para as demais pessoas que devem ser reconhecidas por ela com as mãos (apalpação). Se não acertar, a cabra-cega volta ao centro do círculo; mas, se ela acertar quem é a pessoa, esta será a próxima cabra-cega.
Enquanto a cabra-cega dá as três voltas, todos cantam: "Cabra cega, de onde vens? - Do moinho. O que trazes? - Pão e vinho. Dás-me um bocadinho? -Não, é para os meus filhinhos."

Secretaria de Educação

PREFEITURA CONTAGEM

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Recomendações e sugestões de atividades para os estudantes com deficiência e suas famílias.

SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS

5. **BRINCANDO COM CAIXAS**

OBJETIVO:
Estimular o raciocínio, a capacidade de planejar e a criatividade.

MATERIAIS: caixas de vários tamanhos.

COMO BRINCAR:

Organize o espaço da casa, colocando as caixas uma ao lado da outra e também em cima (empilhadas).
Deixe que seu filho explore as caixas e observe-o. Envolva-se na brincadeira com seu filho, ajude-o a organizar as caixas, encaixando uma na outra.
Pronto, agora é só entrar nas caixas e brincar de esconde- esconde e o que mais sua imaginação criar.

14.04.2020

Secretaria de Educação

PREFEITURA CONTAGEM

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Recomendações e sugestões de atividades para os estudantes com deficiência e suas famílias.

SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS

6. **OFICINA DE BOLA DE JORNAL**

OBJETIVO:
Estimular a coordenação motora grossa e fina, a criatividade, a atenção e a concentração.

MATERIAIS:
- 4 folhas de jornal ou 8 folhas de revistas
- Fita crepe ou durex largo

MODO DE FAZER:
Peça à criança que amasse as folhas de jornal formando uma bola (ajude-a, quando for necessário). Passe a fita crepe ou o durex largo sobre a bola e está pronta.

COMO BRINCAR:
A criança pode jogar a bola dentro de uma bacia, estimulando a concentração e a coordenação motora; ou, ainda, um jogar a bola para o outro. Vocês podem utilizar a bola para brincar de várias formas, conforme o interesse e a criatividade de cada um.

Secretaria de Educação

PREFEITURA CONTAGEM

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Recomendações e sugestões de atividades para os estudantes com deficiência e suas famílias.

SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS

7. **SERRA, SERRA, SERRADOR**

OBJETIVO:
Estimular a linguagem oral, o contato visual, a interação e o movimento corporal.

COMO BRINCAR:
Sente-se com seu filho sobre suas pernas, virado de frente para você. Passe as pernas dele ao redor da sua cintura, deixando-o bem acomodado e seguro. Apoie as costas, cabeça e pescoço dele em suas mãos e lentamente comece a fazer um movimento de balanço para frente e para trás ou para cima a pera baixo.

Cante: "Serra, serra, serrador! Serra o papo do vovô! Quantas tábuas já serrou? 22 fora uma que quebrou!"