

Secretaria Municipal de Educação
Coordenação de Políticas de Educação Básica
Educação Infantil



FORMULÁRIO 2
PLANO DE AÇÃO 2014

IEI: _____

DIMENSÃO	INDICADOR	SITUAÇÃO	PROBLEMAS/ MELHORIAS A SEREM REALIZADAS	OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	RECURSOS FINANCEIROS	PRAZO
1. Planejamento institucional	1.1. Proposta pedagógica consolidada	○							
	1.2. Planejamento, acompanhamento e avaliação	○							
	1.3. Registro da prática educativa	○							
2. Multiplicidade de experiências e linguagens	2.1. Crianças construindo sua autonomia	○							
	2.2. Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social	○							
	2.3. Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo	○							
	2.4. Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais	○							

	2.5. Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita	<input type="radio"/>							
	2.6. Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação	<input type="radio"/>							
3. Interações	3.1. Respeito à dignidade das crianças	<input type="radio"/>							
	3.2. Respeito ao ritmo das crianças	<input type="radio"/>							
	3.3. Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças	<input type="radio"/>							
	3.4. Respeito às ideias, conquistas e produções das crianças	<input type="radio"/>							
	3.5. Interação entre crianças e crianças	<input type="radio"/>							
4. Promoção da saúde	4.1. Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças	<input type="radio"/>							
	4.2. Limpeza, salubridade e conforto	<input type="radio"/>							
	4.3. Segurança	<input type="radio"/>							
5. Espaços, materiais e mobiliários	5.1. Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças	<input type="radio"/>							

	5.2. Materiais variados e acessíveis às crianças	<input type="radio"/>							
	5.3. Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos	<input type="radio"/>							
6. Formação e condições de trabalho das professoras e demais profissionais	6.2. Formação continuada	<input type="radio"/>							
	6.3. Condições de trabalho adequadas	<input type="radio"/>							
7. Cooperação e troca com as famílias e participação na rede de proteção social	7.1. Respeito e acolhimento	<input type="radio"/>							
	7.2. Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças	<input type="radio"/>							
	7.3. Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças	<input type="radio"/>							
OUTRAS		<input type="radio"/>							

