

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO FUNEC - EDITAL Nº. 08/ 2013
INSTRUTORES DO PRONATEC – NÍVEL MÉDIO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- Ao receber a ordem do Fiscal da sala, confira este **CADERNO** com muita atenção, pois nenhuma reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão será aceita depois de iniciada a prova. Caso haja algum problema, solicite a **substituição** deste caderno.
- Este caderno de prova objetiva contém 20 (VINTE) questões, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas para cada questão, **sendo apenas uma alternativa correta**, abrangendo os conteúdos de **Português**.
- Use como rascunho a **Folha de Respostas**, reproduzida no final deste caderno.
- Confira se sua prova corresponde ao cargo pelo qual você optou quando realizou a inscrição.
- Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, *beep*, *paggers*, entre outros).
- Ao finalizar a prova, transfira as respostas para a **Folha de Respostas**, observando o seguinte exemplo:

Questão 01 – letra C

Questão 02 – letra B

01) A) ☐ B) ☐ C) ☒ D) ☐

02) A) ☐ B) ☒ C) ☐ D) ☐

- Use apenas caneta (tinta preta ou azul) para preencher os quadrinhos da Folha de Respostas. Não utilize corretivo. **NÃO SERÃO ACEITAS RASURAS.**
- Sua resposta não será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas, **MESMO QUE UMA DELAS ESTEJA CORRETA.**
- Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Não dobre, amasse ou rasure a **Folha de Respostas. ELA É A SUA PROVA.**
- O candidato deverá entregar somente a **FOLHA DE RESPOSTAS**, devidamente preenchida e assinada.
- O tempo de duração da prova é de 2h (DUAS HORAS) incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a **Folha de Respostas e à assinatura da mesma.**

ABRA ESTE CADERNO SOMENTE QUANDO AUTORIZADO



FUNEC

Fundação de Ensino de Contagem

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO FUNEC - EDITAL Nº. 08/ 2013
INSTRUTORES DO PRONATEC – NÍVEL MÉDIO

LINGUA PORTUGUESA

Texto I

Pronatec Comunicações

O Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego foi criado pelo Governo Federal em 2011 para ampliar a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica. É coordenado pelo Ministério da Educação e tem parceria com diversos órgãos, como o Ministério das Comunicações. O Pronatec envolve uma série de iniciativas, entre as quais se destaca a **Bolsa-Formação**, por meio da qual serão oferecidos, gratuitamente, cursos técnicos (duração mínima de um ano) e cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional (duração mínima de dois meses).[8]

O Ministério das Comunicações aderiu ao Pronatec para atender a necessidade de formação de mão-de-obra especializada para a manutenção e expansão de programas estratégicos na área das comunicações. O objetivo é formar profissionais aptos para acompanhar o expressivo crescimento que o setor tem vivido nos últimos anos. Em 2012, o número de acessos à internet de banda larga fixa e móvel cresceu 33%, saltando de 59 milhões para 79 milhões. O número de telefones celulares cresceu 23%. Segundo a Agência Nacional de Telecomunicações (Anatel), em 2012 a população brasileira já contava com 248 milhões de assinantes de telefonia celular. [17]

Além desse crescimento de mercado, a demanda por novos profissionais para atuarem no setor tem aumentado também por conta da implantação de vários programas do Ministério das Comunicações, como as Cidades Digitais, o Programa Nacional de Banda Larga e a TV digital. Para organizar essa demanda, o **Pronatec Comunicações** está dividido em quatro grandes áreas: telecomunicações, inclusão digital, radiodifusão e conteúdos digitais criativos. [23]

(Disponível em: <http://www.mc.gov.br/acoes-e-programas/pronatec>. Acesso em: 02 jan. 2014. Adaptado).

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO FUNEC - EDITAL Nº. 08/ 2013
INSTRUTORES DO PRONATEC – NÍVEL MÉDIO

1) O Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – Pronatec - foi criado com o objetivo de:

- A) Oferecer a Bolsa-família aos participantes do programa;
- B) Ampliar a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica;
- C) Promover o acesso dos participantes à internet de banda larga fixa e móvel;
- D) Destacar a oferta gratuita de cursos técnicos com duração mínima de dois anos.

2) O Ministério das Comunicações aderiu ao Pronatec para atender à necessidade de formação de mão de obra para:

- A) Criação e expressão de programas estratégicos na área da comunicação;
- B) Integração e expansão de programas estratégicos na área da educação;
- C) Manutenção e expansão de programas estratégicos na área das comunicações;
- D) Diversificação e manutenção de programas estratégicos na área da educação.

3) Analise as proposições I e II a seguir.

PROPOSIÇÃO I

Cidades Digitais, Programa Nacional de Banda Larga e a TV Digital são programas implantados pelo Ministério das Comunicações.

PROPOSIÇÃO II

Para atender à demanda por novos profissionais, o PRONATEC comunicações está dividido em quatro grandes áreas: telecomunicações, inclusão digital, radiofusão e conteúdos criativos.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO FUNEC - EDITAL Nº. 08/ 2013
INSTRUTORES DO PRONATEC – NÍVEL MÉDIO

Sobre as proposições acima, é **CORRETO** afirmar:

- A) A proposição II faz uma negação da proposição I;
- B) A proposição I altera o sentido da proposição II;
- C) A proposição I está em contradição com a proposição II;
- D) A proposição II justifica a proposição I.

Texto II

O PRONATEC

A qualidade da educação básica é hoje o grande desafio ligado à nossa geração. O Brasil vive um momento de desenvolvimento, que nos aponta cada vez mais na direção do pleno emprego, passando a ocupar o posto de 7ª economia do mundo. Diante dessa realidade, surge a urgente necessidade de formar profissionais qualificados para atuar num mercado globalizado e cada vez mais exigente. O Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e ao Emprego - PRONATEC, surge como resposta imediata para estas novas questões e tem por meta beneficiar 3 milhões de brasileiros com a oferta de cursos técnicos e profissionalizantes. O PRONATEC é constituído por diversas frentes de atuação, sendo primeira, a ampliação do Ensino Técnico Profissionalizante, através dos Institutos Federais. (...) [10]

O Pronatec busca expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e de cursos e programas de formação inicial e continuada de trabalhadores; contribuir para a melhoria da qualidade do Ensino Médio Público, por meio da Educação Profissional; ampliar as oportunidades educacionais dos trabalhadores por meio do incremento da formação profissional.[15]

O Programa subdivide-se em duas modalidades: PRONATEC – FIC, cujo objetivo é a formação inicial e continuada do jovem trabalhador, por meio de cursos profissionalizantes com carga horária a partir de 160 horas-aula, com implantação prevista para novembro de 2011; e o PRONATEC – TEC, cujo objetivo é a oferta de cursos técnicos de nível médio, com implantação prevista para 2012.[20]

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO FUNEC - EDITAL Nº. 08/ 2013
INSTRUTORES DO PRONATEC – NÍVEL MÉDIO

Entre as principais ações do PRONATEC estão a ampliação de vagas e expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica; o incentivo à ampliação de vagas e à expansão da rede física de atendimento dos Serviços Nacionais de Aprendizagem; a oferta de Bolsa-Formação, em duas modalidades, nomeadamente Bolsa-Formação Estudante e Bolsa-Formação Trabalhador; e o fomento à expansão da oferta de Educação Profissional e Técnica de nível médio na modalidade de educação à distância.[27]

(Disponível em: <http://www.eaj.ufrn.br/pronatec/pronatec.html>. Acesso em: 02 jan. 2014. adaptado).

4) De acordo com o texto II, são modalidades em que se subdivide o PRONATEC:

- A) Pronatec-SENAT e Pronatec-SENAI;
- B) Pronatec-FIC e Pronatec-TEC;
- C) Pronatec-SENAR e Pronatec-IFRN;
- D) Pronatec-FIC e Pronatec-SENAT.

4) Acerca das ações do PRONATEC, indique **V** para as proposições Verdadeiras e (**F**) para as Falsas.

- () Ampliar vagas e expandir a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.
- () Oferta de Bolsa-Formação, nas modalidades: Bolsa-Formação Estudante e Bolsa-Formação Trabalhador.
- () Estender a oferta de Educação Profissional e Técnica de nível médio na modalidade de educação à distância.
- () Contribuir para a melhoria da qualidade do Ensino Médio Público, por meio da Educação Profissional.
- () Aumentar as oportunidades educacionais dos trabalhadores, incentivando o desenvolvimento da formação profissional.

A alternativa **CORRETA** é:

- A) F,F,V,V,V;
- B) V,V,V,F,F;
- C) F,F,F,F,V;
- D) V,V,V,V,V.

As questões 6, 7 e 8 referem-se ao texto III.

Texto III

Inclusão Digital

Thais acievitch

Chamamos de inclusão digital a tentativa de garantir a todas as pessoas o **acesso** às tecnologias de informação e comunicação (TICs). A ideia é que todas as pessoas, principalmente as de baixa renda, possam ter acesso a informações, fazer pesquisas, mandar e-mails e mais: facilitar sua própria vida fazendo uso da tecnologia.[5]

Em todo o **mundo** há uma forte tendência a disponibilizar cada vez mais serviços através da internet. Por isso, uma pessoa incluída digital, como se diz, tende a ganhar em qualidade de vida, na medida em que ganha tempo fazendo uso da tecnologia. Temos inúmeros exemplos dessas facilidades como: as operações bancárias, via Internet, as compras em lojas virtuais e supermercados que entregam em domicílio, alguns cursos on-line, inclusive de Educação a Distância e serviços públicos variados.[12]

O "**Programa** Computador para Todos" garante financiamento em várias parcelas para as pessoas interessadas em adquirir o equipamento que custe no máximo R\$1.800,00. Os computadores devem atender a alguns requisitos mínimos para um desempenho satisfatório.[16]

O Programa Nacional de Informática na Educação (ProInfo) incentiva e dá o suporte **necessário** para a utilização pedagógica da informática nas escolas públicas da educação básica no Brasil.[19]

A inclusão digital resulta em inclusão social, assim como a exclusão digital aprofunda a exclusão social.[21]

Nesse sentido, instituições públicas de educação e ONGs realizam cursos de informática gratuitos para a população de baixa renda, sobretudo para os jovens prestes a entrar no mercado de trabalho.[24]

Mas o termo inclusão digital vai mais além. Está relacionado à questão da acessibilidade. Acessibilidade é a busca para melhorar a qualidade de vida das pessoas com deficiências, possibilitando as condições de acesso a todos os lugares, seja físico ou virtual.[28]



FUNEC

Fundação de Ensino de Contagem

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO FUNEC - EDITAL Nº. 08/ 2013
INSTRUTORES DO PRONATEC – NÍVEL MÉDIO

Nesse sentido, os programas de inclusão digital buscam aprimorar e ampliar o acesso às tecnologias aos deficientes. Cada vez mais são desenvolvidos meios que facilitem a acessibilidade dos deficientes em contato com o computador e desenvolvidos softwares para o funcionamento desses acessórios. Em alguns lugares como em Universidades, existem salas que possibilitam o acesso a deficientes, por exemplo: um deficiente visual pode ouvir e/ou imprimir textos em Braille através de software específico.[35]

(Disponível em: <http://www.inclusaodigital.gov.br/inclusao/>. BRASIL. Ministério da Educação. Portal de Inclusão Digital. Acesso

em: 1 mar.2008.)

6) Segundo o texto III, a inclusão digital:

- A) Assegura a todas as pessoas o acesso às tecnologias de comunicação (TICs);
- B) Tenta garantir a todas as pessoas o acesso às tecnologias de informação e comunicação (TICs);
- C) Garante às pessoas o acesso às Escolas Técnicas Federais (ETF);
- D) Assegura a todas as pessoas com deficiência visual o acesso às tecnologias da informação.

7) É **CORRETO** afirmar que a inclusão digital resulta:

- A) Na exclusão social de toda a população brasileira;
- B) Na acessibilidade somente de pessoas com deficiência auditiva às escolas;
- C) No aprofundamento da exclusão social;
- D) Na inclusão social.



FUNEC

Fundação de Ensino de Contagem

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO FUNEC - EDITAL Nº. 08/ 2013
INSTRUTORES DO PRONATEC – NÍVEL MÉDIO

8) De acordo com o texto Inclusão digital, indique (**V**) para as afirmativas Verdadeiras e (**F**) para as Falsas.

- () Somente as pessoas de baixa renda é que devem ter acesso a informações, fazer pesquisas, mandar e-mails, dentre outros.
- () A ideia é que todas as pessoas, principalmente as de baixa renda, possam ter acesso a informações, fazer pesquisas, mandar e-mails, dentre outros.
- () Em todo mundo há uma forte tendência a disponibilizar cada vez mais serviços através da internet.
- () Somente às pessoas com formação superior é reservado o direito de ter acesso a informações, fazer pesquisas, mandar e-mails, dentre outros.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- A) F, V, F, V;
- B) F, V, V, F;
- C) F, F, F, V;
- D) V, F, F, V.

9) Leia o fragmento abaixo.

“(...) Temos inúmeros exemplos dessas facilidades como: as operações bancárias, via Internet, as compras em lojas virtuais e supermercados que entregam em domicílio, alguns cursos on-line, inclusive de Educação a Distancia e serviços públicos variados.(...)”

A palavra sublinhada no exerto acima tem o mesmo sentido em:

- A) As operações melhoraram muito a qualidade de vida dos jovens obesos;
- B) As transações financeiras por meio da internet facilitam a vida de muitas pessoas;
- C) O comércio de produtos estéticos lucra com as operações para correção de miopia;
- D) As operações militares foram estratégicas, planejadas através da internet.



FUNEC

Fundação de Ensino de Contagem

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO FUNEC - EDITAL Nº. 08/ 2013
INSTRUTORES DO PRONATEC – NÍVEL MÉDIO

10) Leia o trecho: “Mas o termo inclusão digital vai mais além. Está relacionado à questão da acessibilidade. Acessibilidade é a busca para melhorar a qualidade de vida das pessoas com deficiências, possibilitando as condições de acesso a todos os lugares, seja físico ou virtual.”.

Com base nesse trecho, é **CORRETO** afirmar que os programas de inclusão digital buscam:

- A) Minimizar e diversificar o acesso dos deficientes às tecnologias;
- B) Aprimorar e minimizar o acesso dos deficientes às tecnologias;
- C) Aprimorar e ampliar o acesso dos deficientes às tecnologias;
- D) Aumentar e diversificar o acesso dos deficientes às tecnologias.

11) Na frase : “ Cada vez mais são desenvolvidos meios que facilitem a acessibilidade dos deficientes em contato com o computador e desenvolvidos softwares para o funcionamento desses **acessórios**”.

A palavra destacada pode ser substituída por:

- A) Complementos;
- B) Acessíveis;
- C) Acessos;
- D) Acessoristas.

12) Analise o banner a seguir.



(Disponível em: www.sst.sc.gov.br – acesso em: 05 fev. 2014)



FUNEC

Fundação de Ensino de Contagem

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO FUNEC - EDITAL Nº. 08/ 2013
INSTRUTORES DO PRONATEC – NÍVEL MÉDIO

A alternativa que melhor define essa imagem é:

- A) Acessibilidade é a busca para melhorar a qualidade de vida das pessoas com deficiências, possibilitando-lhes as condições de acesso a todos os lugares, seja físico ou virtual;
- B) A ideia é que as pessoas de baixa renda possam ter acesso a informações, fazer pesquisas, mandar e-mails e mais: facilitar sua própria vida fazendo uso da tecnologia;
- C) Instituições públicas de educação e ONGs realizam cursos de informática gratuitos para jovens prestes a entrar no mercado de trabalho;
- D) O "Programa Computador para Todos" garante financiamento em várias parcelas para as crianças interessadas em adquirir o equipamento.

TEXTO IV

Conteúdos Digitais Criativos

O Ministério das Comunicações trabalha ao lado de outros órgãos do Governo Federal na formulação de uma Política Nacional para Conteúdos Digitais Criativos, que envolve as áreas de cinema, televisão, computadores, smartphones, tablets, jogos eletrônicos e outras mídias eletrônicas. [4]

O objetivo é criar condições para aproveitar, de maneira sustentável, a oportunidade econômica gerada pelo investimento nas cadeias produtivas e em arranjos produtivos locais desses setores, buscando desenvolver e fortalecer os segmentos produtores de conteúdos digitais criativos no Brasil. [8]

Para isso, é preciso gerar sinergias entre atores e políticas públicas federais. É neste sentido que o Ministério das Comunicações vem implementando uma série de medidas, como os projetos **Ginga Brasil**, **Ginga Br. Labs** e o chamado **APL Conteúdos**, que consiste em convênios com governos e instituições de pesquisa para construir laboratórios e centros tecnológicos de criação de conteúdos digitais onde já existam arranjos produtivos locais. [14]

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO FUNEC - EDITAL Nº. 08/ 2013
INSTRUTORES DO PRONATEC – NÍVEL MÉDIO

As iniciativas visam modificar a posição do Brasil no mercado global deste tipo de conteúdo e gerar oportunidades para sociedade e as empresas brasileiras. Assim, o Ministério das Comunicações reafirma o entendimento de que essas ações são importantes não apenas para o setor cultural, mas para um novo e complexo sistema econômico e de comércio, em que o desenvolvimento de conteúdos digitais criativos é visto também como uma poderosa ferramenta de inclusão social.[20]

(<http://www.mc.gov.br/acoes-e-programas/programa-nacional-de-banda-larga-pnbl/246-temas/conteudos-digitais-criativos/25002-conteudos-digitais-criativos>)

13) De acordo com o texto “Conteúdos Digitais Criativos”, o Ministério das Comunicações trabalha ao lado de outros órgãos do Governo Federal na formulação de uma Política Nacional para conteúdos Digitais criativos.

As áreas envolvidas no programa são, respectivamente:

- A) Teatro, cinema, televisão, imprensa escrita, jogos eletrônicos;
- B) Cinema, televisão, computadores, smartphones, tablets, jogos eletrônicos e outras mídias;
- C) Circenses, televisão, teatro, computadores, tablets, jogos eletrônicos e outras mídias;
- D) Cinema, museu, teatro, computadores, smartphones, tablets e jogos eletrônicos e outras mídias.

14) Para o Ministério das Comunicações, o desenvolvimento de conteúdos digitais criativos é visto como uma poderosa ferramenta de:

- A) Inclusão Social;
- B) Geração de emprego;
- C) Crescimento empresarial;
- D) Proteção ao meio ambiente.



FUNEC

Fundação de Ensino de Contagem

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO FUNEC - EDITAL Nº. 08/ 2013
INSTRUTORES DO PRONATEC – NÍVEL MÉDIO

15) “Para isso, é preciso gerar sinergias entre atores e políticas públicas federais.”

Sobre as palavras destacadas, é **CORRETO** afirmar:

- A) “isso” recupera uma informação contida no parágrafo anterior - e sinergia é a cooperação entre os segmentos produtivos de conteúdos digitais criativos no Brasil [Linhas 5-8];
- B) “isso” antecipa a informação sobre os projetos **Ginga Brasil, Ginga Br.Labs** e o chamado **APL Conteúdos**, e a palavra sinergia não está grafada corretamente;
- C) A palavra “isso” pode ser substituída pela expressão Entretanto e a palavra sinergia pode ser substituída por desintegração;
- D) “Isso”, no período, equivale a “formulação de uma Política Nacional para Conteúdos Digitais Criativos” e “sinergia” a: “mercado global”.

16) A ampliação de vagas e a expansão das redes estaduais de Educação Profissional preveem a oferta, pelos estados, de Ensino Médio concomitante com a Educação Profissional a partir do Programa Brasil Profissionalizado, lançado em 2008 pelo Governo Federal mediante:

- A) Convênios com os estados e que não se encontram em execução;
- B) Convênios com os estados e que se encontram em execução;
- C) Convênios com os estados e que se encontram em finalização;
- D) Convênios com os estados e que se encontram em análise.

17) Na frase : “Os **textos legais**, oficiais e obrigatórios, fazem parte do processo de constituição das políticas educacionais”, as vírgulas servem para separar:

- A) O sujeito do predicado;
- B) Palavras que ampliam o significado do termo destacado;
- C) Núcleos do sujeito composto;
- D) Palavras adjuntas do termo destacado.



FUNEC

Fundação de Ensino de Contagem

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO FUNEC - EDITAL Nº. 08/ 2013
INSTRUTORES DO PRONATEC – NÍVEL MÉDIO

As questões 18 e 19 se referem à imagem e ao texto a seguir.



(<http://aimportanciadainclusao.blogspot.com.br/2013/07/inclusao-digital-o-mundo-da-computacao.html>)

Inclusão digital

O mundo da computação no alcance da sua mão.
Abrace essa ideia.

(postado por Karina Gomes)

18) No verso “O mundo da computação no alcance da sua mão./abrace essa ideia”, a expressão “abrace essa ideia” apresenta uma:

- A) Metonímia;
- B) Hipérbole;
- C) Pleonasma;
- D) Antítese.

19) A imagem sugere:

- A) As crianças assustadas e preocupadas com o visor;
- B) Encantamento das crianças com a imagem do visor;
- C) Estranhamento e dúvidas sobre o que sugere a imagem do visor;
- D) Interação e encantamento entre a linguagem do computador e as crianças.



FUNEC

Fundação de Ensino de Contagem

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO FUNEC - EDITAL Nº. 08/ 2013
INSTRUTORES DO PRONATEC – NÍVEL MÉDIO

20) A palavra sublinhada no período: “O turismo brasileiro já entrou em campo!”
exerce a mesma função da palavra destacada na alternativa:

- A) As moças admiram muito as praias brasileiras;
- B) Os brasileiros fazem pouco turismo no Brasil;
- C) Os deficientes encontraram as brasileiras em viagem turística;
- D) Os cursos de qualificação tecnológica investem nos brasileiros talentosos.



FUNEC

Fundação de Ensino de Contagem

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO FUNEC - EDITAL Nº. 08/ 2013
INSTRUTORES DO PRONATEC – NÍVEL MÉDIO

FOLHA DE RASCUNHO DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Contagem, 9 de fevereiro de 2014.