



CÓDIGO 201	CARGO ASSISTENTE ESCOLAR	CÓDIGO 202	CARGO AUXILIAR DE BIBLIOTECA ESCOLAR	CÓDIGO 203	CARGO SECRETÁRIO ESCOLAR
---------------	-----------------------------	---------------	---	---------------	-----------------------------

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

Ao receber a ordem do Fiscal da sala, confira este **CADERNO** com muita atenção, pois nenhuma reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão será aceita depois de iniciada a prova. Caso haja algum problema, solicite a **substituição** deste caderno.

Este caderno contém a Prova Objetiva, com **25 (vinte e cinco)** questões, sendo **10 (dez)** de **Língua Portuguesa**, **05 (cinco)** de **Conhecimentos de Informática** e **10 (dez)** de **Conhecimentos Políticos Pedagógicos**, cada uma constituída de **4 (QUATRO)** alternativas de respostas para cada questão, **sendo apenas uma alternativa correta**.

Confira se sua prova corresponde ao cargo pelo qual você optou quando realizou a inscrição.

Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico (calculadora, telefone celular, *beep*, *paggers*, entre outros).

Faça na página apropriada, deste caderno, o rascunho do gabarito. O rascunho não será considerado na correção.

Não serão distribuídas folhas suplementares para os rascunhos.

Ao finalizar a **Prova Objetiva**, transfira as respostas para a **Folha de Respostas**, observando o seguinte exemplo:

Questão 01 – letra C    01)    A)             B)             C)             D)   
Questão 02 – letra B    02)    A)             B)             C)             D)

Use apenas caneta (tinta preta ou azul) para preencher os quadrinhos da Folha de Respostas. Não utilize corretivo. **NÃO SERÃO ACEITAS RASURAS.**

Sua resposta não será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas, **MESMO QUE UMA DELAS ESTEJA CORRETA.**

Não deixe nenhuma questão sem resposta.

Não dobre, amasse ou rasure a **Folha de Resposta**. **ELA É A SUA PROVA.**

O candidato deverá entregar somente a **FOLHA DE RESPOSTA**, devidamente preenchidas e assinadas.

O tempo de duração da prova é de **2h e 30 minutos (DUAS HORAS E TRINTA MINUTOS)**, já incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a **Folha de Respostas e à assinatura da mesma.**

**ABRA ESTE CADERNO SOMENTE QUANDO AUTORIZADO**



CÓDIGO 201	CARGO ASSISTENTE ESCOLAR	CÓDIGO 202	CARGO AUXILIAR DE BIBLIOTECA ESCOLAR	CÓDIGO 203	CARGO SECRETÁRIO ESCOLAR
---------------	-----------------------------	---------------	---	---------------	-----------------------------

**PORTUGUÊS**

**TEXTO 1**

**Otimismo para proteger o cérebro**

Cilene Pereira

Pesquisas revelam que manter uma postura positiva diante dos desafios garante mais raciocínio, atenção e memória

Manter o otimismo é um recurso útil para proteger o cérebro do desgaste sofrido ao longo da passagem dos anos. Ele beneficia o raciocínio, a atenção, a fluência verbal e a memória durante o envelhecimento, segundo pesquisa divulgada na última semana pelo Trinity College Institute of Neuroscience. O trabalho integra uma linha recente de estudos que abordam o peso da resposta de cada um aos desafios impostos ao corpo e à mente com o correr do tempo. Os pesquisadores usaram como base a avaliação de 4,1 mil adultos com mais de cinquenta anos sob dois aspectos: a síndrome da fragilidade e as habilidades mentais. Os participantes tiveram analisados seu senso de orientação, a linguagem, a atenção, a capacidade de visão e a memória. Eles também tiveram aferido se apresentavam uma visão negativa ou positiva em relação ao envelhecimento.

Os que apresentavam uma percepção positiva manifestaram o melhor desempenho. Por abordagem otimista, entende-se, entre outros fatores, ser capaz de selecionar objetivos e compensar eventuais perdas de habilidades usando meios alternativos para alcançá-los.

A decoradora Regiane Ivavski, de São Paulo, usufrui dos benefícios de agir assertivamente. Aos 52 anos e cheia de planos, mantém o cérebro afiado. “Tenho uma lista de objetivos e procuro me afastar de pensamentos negativos.

(PEREIRA, Celene. Otimismo para proteger o cérebro. Isto É, 2409, 10/02/2016).

1) Analise as proposições a seguir sobre o TEXTO 1.

- I- Ele apresenta os dados de uma pesquisa sobre a qualidade de vida dos idosos.
- II- Sua estrutura é predominantemente narrativa, embora tenha muitos traços descritivos.
- III- São apresentados 4 exemplos no texto que comprovam a teoria de que o otimismo ajuda no não envelhecimento do cérebro.

São INCORRETAS:

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

2) Durante a pesquisa, foram investigadas, pelos pesquisadores do Trinity College Institute of Neuroscience, as habilidades:

- A) Senso crítico, memória e atenção.
- B) Linguagem, senso de orientação e acuidade auditiva.
- C) Memória, atenção e linguagem.
- D) Senso de orientação, memória e atenção.

Analise o fragmento a seguir para responder as questões 3 e 4.

Eles também tiveram **aferido** se apresentavam uma visão negativa **ou** otimista em relação ao envelhecimento.

3) A palavra **aferido** pode ser substituída, mantendo a mesma relação de sentido, por:

- A) Avaliado.
- B) Descrito.
- C) Reiterado.
- D) Ratificado.

4) Sobre o termo **ou** destacado, é CORRETO afirmar:

- A) É uma preposição e expressa sentido de alternativa.
- B) É um artigo definido e expressa sentido de negação.
- C) É uma conjunção e expressa sentido de alternância.
- D) É uma conjunção e expressa sentido de negação.

5) No penúltimo parágrafo, o termo **-los** refere-se a:

- A) Fatores.
- B) Objetivos.
- C) Eventuais.
- D) Meios.

CÓDIGO 201	CARGO ASSISTENTE ESCOLAR	CÓDIGO 202	CARGO AUXILIAR DE BIBLIOTECA ESCOLAR	CÓDIGO 203	CARGO SECRETÁRIO ESCOLAR
---------------	-----------------------------	---------------	---	---------------	-----------------------------

6) No último parágrafo do texto, foi utilizado o verbo manter. Analise as proposições a seguir sobre esse verbo.

- I- Para a 1ª pessoa do singular do pretérito imperfeito do subjuntivo, a forma é mantivesse.
- II- Para a 3ª pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo, a forma é mantinham.
- III- Para a 3ª pessoa do plural do presente do indicativo, a forma é mantém.

Está(ão) CORRETA(S):

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II apenas.
- D) I apenas.

7) Analise a charge a seguir.



(Disponível em:

<<http://www.google.com.br/search?q=charges+uso+do+celular>>  
Acesso em: 8 maio 2016)

Sobre a crítica construída no texto, é CORRETO afirmar:

- A) Critica-se as relações familiares modernas, em que os filhos são criados pelos avós.
- B) A crítica na charge é construída pela relação estabelecida entre os brinquedos usados pelas crianças.
- C) O excesso de consumismo incentivado pelos avós é o ponto principal da crítica nessa charge.
- D) As diferentes formas de se educar e os impactos na formação da personalidade infantil é o centro da crítica.

8) Analise a charge a seguir.



(Disponível em:

<<http://www.google.com.br/search?q=charges+uso+do+celular>>  
Acesso em: 8 maio 2016)

O chargista, usando elementos verbais e não verbais, critica:

- A) A não inserção de algumas crianças nos meios digitais, o que gera falta de conhecimento de mundo.
- B) O distanciamento das pessoas em decorrência da pouca inclusão digital.
- C) Os impactos do amadurecimento intelectual a partir da inserção precoce no mundo digital.
- D) O distanciamento que se estabelece a partir do uso excessivo das redes sociais.

## TEXTO 2

Analise o texto a seguir.

### Não se mate de estudar

A volta às aulas foi brindada com uma nova pesquisa sobre aprendizado. Estudiosos da Universidade do Texas, nos Estados Unidos, cruzaram dados de 11 artigos assinados por pedagogos e neurologistas para explicar cientificamente porque só há um meio de um estudante reter a matéria na memória: intercalar as lições com períodos de descanso. A pausa para absorver uma informação nova é fundamental. Pequenas estruturas que servem como antenas de comunicação entre os neurônios precisam de tempo para ajustar sua sincronização. As células nervosas podem levar até 24 horas para decodificar a mensagem recebida. (...) Portanto, a velha dica é cientificamente preciosa: não estude de véspera.

( BORGES, Helena. Não se mate de estudar. Isto É 2413. 09/03/2016)



CÓDIGO 201	CARGO ASSISTENTE ESCOLAR	CÓDIGO 202	CARGO AUXILIAR DE BIBLIOTECA ESCOLAR	CÓDIGO 203	CARGO SECRETÁRIO ESCOLAR
---------------	-----------------------------	---------------	---	---------------	-----------------------------

9) O conectivo, portanto, usado na penúltima linha, pode ser substituído, sem que haja incoerência, por:

- A) Por conseguinte.
- B) Contudo.
- C) No entanto.
- D) Contanto.

10) A relação título e texto:

- A) É coerente e pode ser confirmada o longo das ideias abordadas no fragmento.
- B) É coerente e confirma-se apenas no fechamento do texto.
- C) É parcialmente coerente, pois o leitor depende de conhecimento de mundo, além do texto, para processar essa relação.
- D) É incoerente, porque apenas com os dados do fragmento não é possível estabelecer essa relação.

### CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

11) A memória cache, disponível nos computadores, tem como objetivo controlar:

- A) Os dados que devem permanecer no computador, mesmo com ele desligado.
- B) A CPU, também chamada de processador, do computador.
- C) O acesso mais rápido aos dados mais utilizados pelo processador.
- D) A entrada e saída de dados, capaz de ler e gravar, por exemplo, CDs e DVDs.

12) Avalie as proposições sobre as versões mais recentes dos sistemas operacionais Linux e Windows:

- I- Tanto o sistema operacional Linux quanto o Windows são capazes de fazer o gerenciamento de diferentes usuários que podem acessar o computador.
- II- O sistema operacional Windows possui versões somente para 32 bits, enquanto o sistema operacional Linux possui versões para 32 ou 64 bits.
- III- O sistema operacional Linux é de código aberto e o sistema operacional Windows é de código proprietário.

Estão CORRETAS:

- A) Somente I e II.
- B) Somente II e III.
- C) Somente I e III.
- D) Todas as afirmativas.

13) Marque a ação que pode ser realizada pelo software Microsoft Excel.

- A) Gerar relatórios de utilização diária de acessos aos dados do computador.
- B) Automatizar projeções de slides para apresentações empresariais.
- C) Realizar processamento de texto para criar documentos com qualidade profissional.
- D) Desenvolver planilhas para demonstração de despesas e análise de gráficos.

14) A respeito das ferramentas e aplicativos utilizados hoje em dia, é possível afirmar que:

- A) O Mozilla Firefox gerencia uma rede de computadores.
- B) O Microsoft Outlook gerencia contas de e-mails.
- C) O Br. Office gerencia uma intranet.
- D) O Microsoft Bing gerencia grupos de discussão.

15) A opção que apresenta uma boa prática para reduzir problemas de segurança da informação é:

- A) Impedir que *softwares* do tipo *firewalls* sejam executados no computador.
- B) Não atualizar as versões dos *softwares* instalados no computador para evitar a invasão por *softwares malwares*.
- C) Usar dispositivos do tipo *token* para criptografar os dados.
- D) Implementar processos e ferramentas de autenticação para acesso aos dados.

### CONHECIMENTOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS

16) O artigo 205 da Constituição Federal (1988) diz:

“A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.” (BRASIL, 1988)

Considerando-se o artigo mencionado, indique (V) para verdadeiro e (F) para falso.

( ) Os pais têm prioridade de direito limitado na escolha do gênero de instrução que será ministrada aos seus filhos.



CÓDIGO 201	CARGO ASSISTENTE ESCOLAR	CÓDIGO 202	CARGO AUXILIAR DE BIBLIOTECA ESCOLAR	CÓDIGO 203	CARGO SECRETÁRIO ESCOLAR
---------------	-----------------------------	---------------	---	---------------	-----------------------------

( ) O titular deste direito é qualquer pessoa, de qualquer idade, que não tenha tido acesso à escolaridade obrigatória na idade apropriada ou não.

( ) Os movimentos sociais, as práticas sociais e a experiência do trabalho são considerados educativos.

( ) O titular de um direito público subjetivo tem asseguradas a defesa, a proteção e a efetivação imediata desse direito quando negado.

( ) Os adultos ou crianças que não tenham se beneficiado do Ensino Fundamental podem exigí-lo, e o juiz deve deferir imediatamente, obrigando as autoridades constituídas a cumprirem a decisão sem mais demora.

A alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- A) V, V, F, V, V.
- B) F, V, V, V, V.
- C) F, V, V, F, F.
- D) V, V, F, F, V.

17) Segundo Puig (2005), as assembleias de classe são momentos muito úteis como meio para construir capacidades psicomorais e para construir atitudes e valores. O autor destaca que as assembleias têm como função a regulamentação das relações interpessoais porque abordam diretamente temas de convivência, como os conflitos, as agressões, os insultos entre colegas e pode ainda auxiliar na educação moral dos estudantes, porque transmite valores e normas de convivência.

(PUIG, J. M. Democracia e participação escolar: propostas de atividades. São Paulo: Moderna, 2005.)

Considerando-se as orientações da Lei Orgânica do Município de Contagem, é INCORRETO afirmar:

- A) A Assembleia Escolar tem poder para alterar a grade curricular.
- B) A Assembleia Escolar é o órgão normativo das escolas municipais.
- C) A Assembleia Escolar tem de se reunir, ordinariamente, no início e no final do ano letivo.
- D) A Assembleia Escolar é composta dos servidores lotados na escola municipal, os alunos e seus pais, bem como representantes de associações comunitárias locais.

18) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN nº 9.394/96), os Municípios deverão incumbir-se de:

A) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos territórios.

B) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

C) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.

D) Coordenar a política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

19) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) introduz na legislação brasileira o tema das violações de direitos de crianças e adolescentes. Apesar de condenar qualquer atentado a seus direitos fundamentais, passados 20 anos da promulgação, tais violações ocorrem em número significativo. Os casos mais recorrentes têm sido a violência doméstica e institucional, a violência sexual, a situação de rua, o trabalho infantil, a negação do direito à convivência familiar e a morbimortalidade por violência.

(Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, 2010, p. 13.)

Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas abaixo e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.
- ( ) É dever dos pais assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, e progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- ( ) No caso de faltas injustificadas e de evasão escolar, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar.
- ( ) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- ( ) Os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância receberão formação específica e permanente para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico, bem



CÓDIGO 201	CARGO ASSISTENTE ESCOLAR	CÓDIGO 202	CARGO AUXILIAR DE BIBLIOTECA ESCOLAR	CÓDIGO 203	CARGO SECRETÁRIO ESCOLAR
---------------	-----------------------------	---------------	---	---------------	-----------------------------

como para o acompanhamento que se fizer necessário.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- A) V, F, V, V, V.
- B) V, F, V, F, F.
- C) F, V, F, V, F.
- D) F, F, F, V, V.

20) Cuidar e educar significa compreender que o direito à educação parte do princípio da formação da pessoa em sua essência humana. Trata-se de considerar o cuidado no sentido profundo do que seja acolhimento de todos – crianças, adolescentes, jovens e adultos – com respeito e, com atenção adequada, de estudantes com deficiência, jovens e adultos defasados na relação idade-escolaridade, indígenas, afrodescendentes, quilombolas e povos do campo.

(CRAVEIRO, Clélia Brandão Alvarenga; MEDEIROS, Simone (Orgs.). Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica: diversidade e inclusão. Brasília: Conselho Nacional de Educação: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, 2013, p 21.)

Tendo em vista a amplitude do papel socioeducativo atribuído ao conjunto orgânico da Educação Básica, cabe aos sistemas educacionais, em geral:

I- Definir o programa de escolas de tempo parcial diurno, tempo parcial noturno e tempo integral.

II- Prestar assistência técnica aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios na elaboração de concursos públicos para provimento de cargos dos profissionais da educação.

III- Diversificar a organização e gestão do trabalho pedagógico, contemplando as diferentes redes de ensino, a partir do pressuposto de que compete a todas elas o desenvolvimento integral de suas demandas, numa tentativa de superação das desigualdades de natureza sociocultural, socioeconômica e outras.

IV- Assegurar às unidades escolares públicas de Educação Básica progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.

V- Incentivar a formação de profissionais do magistério para atuar na educação básica pública mediante programa institucional de bolsa de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, de graduação plena, nas instituições de educação superior.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, II e III.
- B) I, III e IV.
- C) II, III e IV.
- D) III, IV e V.

21) Os currículos do Ensino Fundamental e Médio devem ter uma base nacional comum e uma parte diversificada, que atenda as particularidades e características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da sua clientela.

Sobre os currículos do Ensino Fundamental e Médio, é INCORRETO afirmar:

- A) O ensino religioso compõe a base nacional comum.
- B) A matemática compõe a base nacional comum do currículo escolar.
- C) A parte diversificada do currículo prevalece sobre a base nacional comum.
- D) A música deverá ser conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular.

22) A necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo. As Diretrizes Curriculares Nacionais têm como objetivos:

I- Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.

II- Analisar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertencam.



CÓDIGO 201	CARGO ASSISTENTE ESCOLAR	CÓDIGO 202	CARGO AUXILIAR DE BIBLIOTECA ESCOLAR	CÓDIGO 203	CARGO SECRETÁRIO ESCOLAR
---------------	-----------------------------	---------------	---	---------------	-----------------------------

III- Normatizar todas as atividades sociais de uma nação com a finalidade de construir uma sociedade livre, justa e solidária e garantindo o desenvolvimento nacional a partir da erradicação da pobreza, da marginalização e da redução das desigualdades sociais e regionais.

IV- Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN nº 9.394/96) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.

Estão CORRETOS apenas:

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.

23) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, deverá ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Na Constituição Federal (1988) está prevista a criação de um Plano Nacional de Educação, que, segundo o artigo 214, tem por objetivo:

- A) Proteger os menores de 18 anos, proporcionando a eles um desenvolvimento físico, mental, moral e social condizentes com os princípios constitucionais da liberdade e da dignidade, preparando para a vida adulta em sociedade.
- B) Organizar normas obrigatórias para a Educação Básica que orientam o planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino, buscando promover a equidade de aprendizagem, garantir que conteúdos básicos sejam ensinados para todos os alunos, sem deixar de levar em consideração os diversos contextos nos quais eles estão inseridos.
- C) Estabelecer diretrizes básicas de organização e funcionamento da escola, integradas às normas comuns do sistema nacional e do sistema ou rede ao qual ela pertence, reconhecendo a identidade da escola de acordo com sua realidade, características próprias e necessidades locais e a tomada de consciência dos principais problemas da escola e das possibilidades de solução, definindo as responsabilidades coletivas e pessoais.

D) Articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a: erradicação do analfabetismo, a universalização do atendimento escolar, a melhoria da qualidade do ensino, a formação para o trabalho, a promoção humanística, científica e tecnológica do País e o estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

24) Com o crescimento do discurso da inclusão e da diversidade, vemos cada vez mais surgir na sociedade uma nova escola, mais aberta, diversa e integral, tornando o espaço escolar mais colorido e rico em aprendizagem. Assim, as reflexões a respeito de como fugir das práticas segregacionistas e preconceituosas, que costumam fazer parte dos espaços educacionais, constituem uma ordem da sociedade contemporânea, tanto para profissionais ligados a educação como a agentes de pesquisas sobre esse setor da educação.

Nesse sentido, em consonância com os princípios da educação inclusiva, as escolas das redes regulares, públicas e privadas, devem atender aos alunos que apresentem necessidades educacionais especiais, mediante:

- A) A promoção das condições de acessibilidade, a capacitação de recursos humanos, a flexibilização e adaptação do currículo e o encaminhamento para o trabalho, com a colaboração do setor responsável pela educação especial do respectivo sistema de ensino.
- B) A segregação a espaços educativos especializados que tenham como objetivo providenciar o desenvolvimento dos estudantes em torno das capacidades físicas, cognitivas e emocionais deles.
- C) O desenvolvimento de escolas com salas especiais que façam a formação diferenciada dos estudantes com necessidades especiais para que possam aprender como se comportar na vida diária.
- D) O aproveitamento das potencialidades dos estudantes, de modo a prepará-los para o trabalho em atividades que não requeiram o desenvolvimento intelectual.



CÓDIGO 201	CARGO ASSISTENTE ESCOLAR	CÓDIGO 202	CARGO AUXILIAR DE BIBLIOTECA ESCOLAR	CÓDIGO 203	CARGO SECRETÁRIO ESCOLAR
---------------	-----------------------------	---------------	---	---------------	-----------------------------

25) Os \_\_\_\_\_  
constituem uma proposta metodológica de autoavaliação participativa capaz de mobilizar e envolver os diferentes atores da escola – estudantes, professores/as, gestores/as, familiares, funcionários/as, representantes de organizações locais etc. – em discussões sobre a situação educacional e sobre as necessidades mais imediatas da escola.

A opção que preenche corretamente a lacuna é:

- A) Projetos Políticos Pedagógicos.
- B) Planos Municipais da Educação.
- C) Parâmetros Curriculares Nacionais.
- D) Indicadores da Qualidade na Educação.

### FOLHA DE RASCUNHO DO GABARITO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

CONTAGEM, 22 DE MAIO DE 2016