

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL N° 01/2014
301 - BIBLIOTECÔNOMO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- Ao receber a ordem do Fiscal da sala, confira este **CADERNO** com muita atenção, pois nenhuma reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão será aceita depois de iniciada a prova. Caso haja algum problema, solicite a **substituição** deste caderno.
- Este caderno de prova objetiva contém 10 (DEZ), **Português**, 10 (DEZ) de **Conhecimentos Específicos** cada uma constituída de 4 (QUATRO) alternativas de respostas para cada questão, **sendo apenas uma alternativa correta**.
- Use como rascunho a **Folha de Respostas**, reproduzida no final deste caderno.
- Confira se sua prova corresponde ao cargo pelo qual você optou quando realizou a inscrição.
- Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, *beep*, *paggers*, entre outros).
- Ao finalizar a prova, transfira as respostas para a **Folha de Respostas**, observando o seguinte exemplo:

Questão 01 – letra C

Questão 02 – letra B

01)	A)	<input type="text"/>	B)	<input type="text"/>	C)	<input checked="" type="text"/>	D)	<input type="text"/>
02)	A)	<input type="text"/>	B)	<input checked="" type="text"/>	C)	<input type="text"/>	D)	<input type="text"/>

- Use apenas caneta (tinta preta ou azul) para preencher os quadrinhos da Folha de Respostas. Não utilize corretivo. **NÃO SERÃO ACEITAS RASURAS.**
- Sua resposta não será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas, **MESMO QUE UMA DELAS ESTEJA CORRETA.**
- Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Não dobre, amasse ou rasure a **Folha de Respostas. ELA É A SUA PROVA.**
- O candidato deverá entregar somente a **FOLHA DE RESPOSTAS**, devidamente preenchida e assinada.
- O tempo de duração da prova é de 2h30m (DUAS HORAS E TRINTA MINUTOS) já incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a **Folha de Respostas e à assinatura da mesma.**

ABRA ESTE CADERNO SOMENTE QUANDO AUTORIZADO

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL N° 01/2014
301 - BIBLIOTECÔNOMO

PORTUGUÊS

Um passo para o golpe

“O maior movimento cívico já observado em nosso estado”. Assim um jornal paulista definiu na época. Na verdade, a Marcha da Família com Deus pela Liberdade, que reuniu cerca de 500 mil pessoas no centro de São Paulo em março de 1964, abriu espaço para a mais longa ditadura da história do País. Articulado pelas esposas de empresários, o movimento clamava pela renúncia de João Goulart, presidente considerado muito à esquerda pelas elites. As palavras de ordem eram “pelo civismo” e “abaixo o comunismo”. Foi o propósito ideal para o Golpe Militar, que aconteceu duas semanas depois do evento, em 1º de abril, há 50 anos.

(Revista Brasil Almanaque de cultura popular Nº 180 – sessão Lambe-lambe: fotos que contam histórias)

1) O texto acima, em relação à “Marcha da Família com Deus pela Liberdade” de 1964, sugere que:

- A) O evento congregou segmentos da classe média, temerosos do "perigo comunista" e favoráveis à deposição do presidente da República;
- B) A marcha paulista recebeu o apoio da União Cívica Feminina, da Fraterna Amizade Urbana e Rural, bem como auxílio da Campanha da Mulher pela Democracia (Camde);
- C) Vários grupos sociais, incluindo o clero, o empresariado e os setores políticos conservadores se organizaram em marchas, levando às ruas mais de um milhão de pessoas com o intuito de derrubar o governo Goulart;
- D) Graças a uma bem-sucedida ação, eventos considerados aparentemente “desconexos” foram tomados como “reações espontâneas” de segmentos da população. Na verdade, essas manifestações apresentavam uma sólida coordenação por parte da elite.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL N° 01/2014
301 - BIBLIOTECÔNOMO

2) Analise a ilustração a seguir.



(Disponível em: <http://oquetemostoday.blogspot.com.br>)

A ilustração é melhor elucidada pela expressão:

- A) Falta de liberdade de expressão e pluralismo ideológico;
- B) Opressão das minorias sociais;
- C) Reação ao controle do pensamento coletivo;
- D) Manifestações populares e direitos humanos.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL N° 01/2014
301 - BIBLIOTECÔNOMO

3) Leia o texto a seguir.

Agência de publicidade está por trás de campanha de Neymar contra o racismo.

Daniel Alves reagiu rapidamente. O jogador se preparava para cobrar um escanteio em jogo contra o Villareal, no último domingo, quando um torcedor rival atirou uma banana no gramado. O lateral direito recolheu a fruta, descascou e comeu. Neymar também reagiu rapidamente. O atacante, que está machucado, tirou uma foto acompanhado do filho e a publicou em redes sociais com a hashtag #somostodosmacacos. Duas ações fortes contra o racismo, ambas protagonizadas por brasileiros que defendem o Barcelona, mas só uma delas foi totalmente espontânea: a campanha lançada por Neymar já havia sido planejada pela agência de publicidade Loducca.

(Disponível em: <http://copadomundo.uol.com.br/noticias>)

Voltando-se às menções feitas a Daniel Alves e Neymar, no texto, percebe-se todos os recursos da referência abaixo, EXCETO:

- A) Nome próprio;
- B) Elipse;
- C) Repetição;
- D) Dado cultural.

4) Nas alternativas abaixo, estão transcritos versos do poema “Operário em construção”. Pode-se afirmar que ocorre antítese em:

- A) “Era ele que erguia casas/ Onde antes só havia chão”;
- B) “Naquela casa vazia/ Que ele mesmo levantara/ Um mundo novo nascia”;
- C) “... o operário faz a coisa/ a coisa faz o operário”;
- D) “... e a casa que ele fazia/ sendo a sua liberdade/ era a sua escravidão”.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL N° 01/2014
301 - BIBLIOTECÔNOMO

5) Os diferentes gêneros textuais desempenham funções sociais diversas, reconhecidas pelo leitor com base em suas características específicas, bem como situação comunicativa em que eles são produzidos. Assim, o texto:



(Disponível em: <http://calango74.blogspot.com.br/2011/09/para-entender-primeira-palavra-do-bebe.html>. Acesso em: 02 maio 2014).

- A) Satiriza situações específicas, situadas no tempo e no espaço, razão pela qual se encontra sempre apontando para um personagem da vida pública em geral, às vezes um artista, outras vezes um político;
- B) Aborda situações relacionadas ao comportamento humano, mas não estão situadas no tempo, por isso são consideradas atemporais e universais;
- C) Trabalha valores, defende os direitos intelectuais e sentimentais das mulheres, além de divertir as crianças;
- D) Diverte e anima as pessoas que apreciam essa arte, um fenômeno em que uma pessoa, um vídeo, uma frase, uma música, uma *hashtag*, alcança muita popularidade entre os usuários.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL N° 01/2014
301 - BIBLIOTECÔNOMO

6) Leia o texto a seguir.

1º Introdução – parágrafo inicial no qual se apresenta a proposição (tese, convicção). Deve ser apresentada de modo afirmativo, assertivo, claro e bem definido, sem referir ainda quaisquer razões ou provas.

2º Desenvolvimento – análise/explicação da tese apresentada; apresentação dos argumentos e contra-argumentos que provam a verdade da tese: fatos, exemplos, testemunhos, dados estatísticos, estudos.

3º Conclusão – parágrafo final, concluindo com uma síntese da demonstração feita no desenvolvimento.

A estrutura textual e progressão temática apresentada diz respeito ao texto:

- A) Expositivo;
- B) Descritivo;
- C) Narrativo;
- D) Argumentativo.

7) A palavra **muito** exerce a função de pronome indefinido em:

- A) Getulio Vargas era um presidente que falava muito bem;
- B) Havia naquela cidade muita gente ruim;
- C) No Brasil, as pessoas são muito desconfiadas;
- D) Alguns governantes hesitam muito para tomar decisões.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL N° 01/2014
301 - BIBLIOTECÔNOMO

8) Leia o texto a seguir.



(Disponível em: outroblogdofabricao.blogspot.com.br/2009/11/calvin-e-haroldo-01.html.)

Na frase “vou me divertir pra caramba, enquanto você fica aí sentado, bocejando e desejando estar...”, o uso das reticências sugere a:

- A) Supressão de um texto;
- B) Interrupção de um pensamento;
- C) Transmissão de emoção e subjetividade;
- D) Indicação de surpresa.

9) Leia os períodos 1, 2, 3 e 4 a seguir.

1. Ele estudava bastante para que fosse aprovado no concurso.
2. Ele estudou tanto que foi aprovado no concurso.
3. Ele foi aprovado no concurso, pois estudou bastante.
4. Ele será aprovado no concurso se estudar bastante.

A opção que indica a relação estabelecida nos períodos (coesão textual) acima, é:

- A) Causa, concessão, tempo, conclusão;
- B) Finalidade, consequência, causa, condição;
- C) Concessão, causa, consequência, conclusão;
- D) Consequência, concessão, finalidade, condição.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL N° 01/2014
301 - BIBLIOTECÔNOMO

10) Uma vez que todas já haviam partido, não havia mais nada a fazer. (CAUSA)

A opção em que a oração destacada estabelece o mesmo tipo de relação existente no período apresentado anteriormente é:

- A) Naquele dia, Helena realmente estava muito cansada, porque trabalhou demais;
- B) Embora nada mais pudesse ser feito, todas resolveram ficar até mais tarde;
- C) Todas saíram mais cedo a fim de que pudessem ir ao teatro;
- D) Eu voltaria a pensar na possibilidade de dançarmos juntos se o treinador me pedisse desculpas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) Considerando a função da avaliação no processo de planejamento de bibliotecas, analise as afirmativas abaixo e indique **(V)** para as Verdadeiras e **(F)** para as Falsas.

- () Na fase de elaboração do plano, a avaliação possibilita a comparação dos resultados obtidos com os resultados esperados.
- () Na fase de implementação das ações planejadas, a avaliação produz informações que contribuem para maior produtividade.
- () Na fase final do processo de planejamento, a avaliação permite conhecer o grau de satisfação do público-alvo.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- A) F, F, V;
- B) F, V, V;
- C) V, F, F;
- D) V, V, F.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL N° 01/2014
301 - BIBLIOTECÔNOMO

12) A Coordenação das bibliotecas escolares de determinada rede municipal de educação implantou um programa visando desenvolver nos estudantes o conjunto de habilidades necessárias para localizar, interpretar, analisar, sintetizar, avaliar e comunicar informação, esteja ela em fontes impressas ou eletrônicas.

É CORRETO afirmar que foi implantado um programa de:

- A) Ação cultural;
- B) Acesso à informação;
- C) Competência informacional;
- D) Extensão bibliotecária.

13) Considerando os tipos de abordagem das fontes de informação, em relação às biografias críticas, é CORRETO afirmar:

- A) Fornecem cumulativamente os dados do biografado com objetividade, evitando qualquer interpretação ou análise;
- B) Manipulam os dados obtidos em fontes reais de forma a produzir um texto que enfatize aspectos relevantes;
- C) Procuram avaliar as realizações e a obra do biografado dentro do mais estrito rigor na seleção e registro das fontes utilizadas;
- D) Recontam a história de personalidades reais, por meio da criação de cenas, acontecimentos, pessoas e diálogos.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL N° 01/2014
301 - BIBLIOTECÔNOMO

14) De acordo com o documento Diretrizes da IFLA/UNESCO para a Biblioteca Escolar (2002), a cooperação entre bibliotecas escolares e bibliotecas públicas pode ser uma boa iniciativa, tendo em vista o aperfeiçoamento dos serviços bibliotecários para crianças e jovens em determinada comunidade.

É INCORRETO afirmar que, entre os exemplos de áreas de cooperação citados nesse documento, inclui-se:

- A) A coordenação de redes e serviços eletrônicos;
- B) A parceria no planejamento de tarefas a serem feitas em classe;
- C) A programação de visitas de classes de alunos a bibliotecas públicas;
- D) O desenvolvimento cooperativo de coleções.

15) Segundo Vergueiro (1989) "Trata-se de deixar clara a filosofia a nortear o trabalho bibliotecário no que diz respeito à coleção. Mais exatamente, trata-se de tornar público, expressamente, o relacionamento entre o desenvolvimento da coleção e os objetivos da instituição a que esta coleção deve servir, tanto por causa da necessidade de um guia prático na seleção diária de itens, como devido ao fato de ser tal documento uma peça-chave para o planejamento em larga escala [...] Acrescente-se também, que apenas a existência de tal documento pode garantir, pelo menos no limite do possível, uma coleção consistente e crescimento balanceado dos recursos informacionais da biblioteca".

Nesse trecho, o termo documento refere-se:

- A) À política para o desenvolvimento de coleções;
- B) Ao instrumento auxiliar à seleção;
- C) Ao manual para o processo de aquisição;
- D) Às diretrizes para avaliação de coleções.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL N° 01/2014
301 - BIBLIOTECÔNOMO

16) Uma fonte importante para a constituição do acervo voltado para a memória local são as fotografias de aspectos do município e da própria comunidade atendida pela biblioteca pública. No entanto, os documentos fotográficos estão sujeitos ao processo de deteriorização e devem ser criadas condições adequadas para sua estabilidade.

NÃO está entre as condições que a biblioteca deve criar visando à estabilidade dos documentos fotográficos:

- A) A conservação por meio da adoção rigorosa de métodos técnico-científicos para estancar um processo de deteriorização já instalado;
- B) A preservação por meio de ações preventivas para impedir ou minimizar uma possível deteriorização;
- C) A reprodução dos documentos fotográficos para constituição de arquivo de negativos especialmente produzidos para evitar o manuseio repetitivo dos documentos originais;
- D) O acondicionamento adequado para assegurar a integridade física do suporte e da imagem e a proteção dos documentos do contato manual direto.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL N° 01/2014
301 - BIBLIOTECÔNOMO

17) Considerando os metadados, é INCORRETO afirmar:

- A) Possibilitam o estabelecimento de mecanismos de importação e exportação de dados bibliográficos, facilitando o intercâmbio de informações;
- B) São padrões propostos para comunidades específicas, que permitem que se determine o conteúdo de campos descritivos de documentos, mediante procedimentos de padronização;
- C) Têm como finalidade principal documentar, com elementos descritivos, qualquer tipo de recurso disponível na web, permitindo comunicabilidade e interoperabilidade entre sistemas de informação;
- D) Têm estruturas sistemáticas de conceitos que apresentam relações hierárquicas entre os tópicos, possibilitando o estabelecimento de padrões.

18) As ontologias são instrumentos para padronização terminológica e recuperação da informação. Sua construção envolve os seguintes aspectos, EXCETO:

- A) A construção de relações entre os termos;
- B) A criação de mecanismos descritivos dos dados armazenados;
- C) A definição de condições necessárias para identificar os conceitos;
- D) A identificação das diferentes relações entre os conceitos representados.

19) Até a chegada de um documento às mãos do usuário, há uma série de atividades a serem realizadas em uma biblioteca.

É INCORRETO afirmar que, entre tais atividades, se inclui:

- A) Criação do vínculo de acesso, no caso de documentos ciberespaciais;
- B) Determinação da localização do exemplar físico no conjunto do acervo;
- C) Localização, seleção e obtenção do documento, real ou virtual;
- D) Realização de programa para treinamento do usuário.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL N° 01/2014
301 - BIBLIOTECÔNOMO

20) Araújo Jr. (2007) apresenta a abordagem de Robredo & Cunha que, ao tratarem a indexação, dividem o processo em três níveis: categorização, indexação superficial, indexação profunda.

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando cada nível ao seu conteúdo.

I COLUNA		II COLUNA	
1.	Categorização	()	Obtenção dos conceitos principais tratados no documento.
2.	Indexação superficial	()	Reconhecimento dos aspectos dominantes abordados no documento, segundo certa divisão por assunto.
3.	Indexação profunda	()	Obtenção de todos os conceitos considerados fundamentais.

A alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- A) 1,2,3;
- B) 2,1,3;
- C) 3,2,1;
- D) 2,3,1.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL N° 01/2014
301 - BIBLIOTECÔNOMO

FOLHA DE RESPOSTA – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Contagem, 18 de maio de 2014.

