

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL Nº 01/2014**

<b>201 – ASSISTENTE ESCOLAR</b>	<b>202 – AUXILIAR DE BIBLIOTECA ESCOLAR</b>	<b>203 – SECRETÁRIO ESCOLAR</b>
---------------------------------	---	---------------------------------

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- Ao receber a ordem do Fiscal da sala, confira este **CADERNO** com muita atenção, pois nenhuma reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão será aceita depois de iniciada a prova. Caso haja algum problema, solicite a **substituição** deste caderno.
- Este caderno de prova objetiva contém 20 (**VINTE**) questões, sendo 10 (**DEZ**), **Português**, 5 (**CINCO**) de **Informática**, 5 (**CINCO**) de **Conhecimentos Político-pedagógicos**, cada uma constituída de 4 (**QUATRO**) alternativas de respostas para cada questão, **sendo apenas uma alternativa correta**,
- Use como rascunho a **Folha de Respostas**, reproduzida no final deste caderno.
- Confira se sua prova corresponde ao cargo pelo qual você optou quando realizou a inscrição.
- Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, *beep*, *paggers*, entre outros).
- Ao finalizar a prova, transfira as respostas para a **Folha de Respostas**, observando o seguinte exemplo:

Questão 01 – letra C

Questão 02 – letra B

01)	A)	<input type="checkbox"/>	B)	<input type="checkbox"/>	C)	<input checked="" type="checkbox"/>	D)	<input type="checkbox"/>
02)	A)	<input type="checkbox"/>	B)	<input checked="" type="checkbox"/>	C)	<input type="checkbox"/>	D)	<input type="checkbox"/>

- Use apenas caneta (tinta preta ou azul) para preencher os quadrinhos da Folha de Respostas. Não utilize corretivo. **NÃO SERÃO ACEITAS RASURAS.**
- Sua resposta não será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas, **MESMO QUE UMA DELAS ESTEJA CORRETA.**
- Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Não dobre, amasse ou rasure a **Folha de Respostas. ELA É A SUA PROVA.**
- O candidato deverá entregar somente a **FOLHA DE RESPOSTAS**, devidamente preenchida e assinada.
- O tempo de duração da prova é de 2h30m (DUAS HORAS E TRINTA MINUTOS) já incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a **Folha de Respostas e à assinatura da mesma.**

**ABRA ESTE CADERNO SOMENTE QUANDO AUTORIZADO**



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL Nº 01/2014**

201 – ASSISTENTE ESCOLAR	202 – AUXILIAR DE BIBLIOTECA ESCOLAR	203 – SECRETÁRIO ESCOLAR
--------------------------	--------------------------------------	--------------------------

**PORTUGUÊS**

Leia atentamente o texto a seguir, observando o seu funcionamento linguístico-discursivo para responder às questões 1 e 2.

**INVENTÁRIO DE VIDA E MORTE**

A recomendação pode parecer estranha, mas o Cemitério do Bonfim, em Belo Horizonte, no bairro de mesmo nome, situado na Região Noroeste, é um bom lugar para ser visitado. E não precisa ser em um dia triste. O primeiro cemitério da cidade, inaugurado em fevereiro de 1897, 10 meses antes de o arraial se transformar em capital, guarda mostras de obras de artistas influenciados por estilos, como *belle époque*, *art déco* e modernismo. E até o fim do ano, o acervo vai ganhar o primeiro catálogo detalhado com descrição das obras de arte, localização, fotos e identificação das famílias e pessoas enterradas ali. Desde maio, técnicos do Instituto Estadual do Patrimônio Histórico e Artístico de Minas Gerais (Iepha-MG) passam horas levantando informações no local para fazer o primeiro inventário do cemitério. Não há no instituto, ainda, processo aberto de tombamento. Apenas a chamada capela do necrotério é tombada desde a década de 1970.

Os 160 mil metros quadrados contam a história das famílias mais tradicionais de Minas. Nas lápides estão escritos nomes de imigrantes europeus que fizeram fortuna ou apenas fama em terras mineiras e homens influentes nas áreas médica, política e jurídica. As famílias Mialaret, Vaz de Mello, Souza Pinto, Aleixo e Mascarenhas ocupam os grandes mausoléus, onde são enterrados, flores e figuras celestiais e proféticas variadíssimas “decoram a morte” deles. Distantes dali, as lápides menores dos Silva, Moreira e Pereira são ornamentadas, em geral, por cruzes simples ou apenas pelo nome do falecido. Diferenças sociais marcadas na morte, assim como na vida.

(MELO, Bianca. *Inventário de vida e morte*. Minas Gerais: Estado de Minas. Cadernos Gerais.)

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL Nº 01/2014**

201 – ASSISTENTE ESCOLAR	202 – AUXILIAR DE BIBLIOTECA ESCOLAR	203 – SECRETÁRIO ESCOLAR
--------------------------	--------------------------------------	--------------------------

1) O cemitério do Bonfim é um lugar curioso para ser visitado por:

- A) Apresentar um completo acervo artístico moderno;
- B) Constituir um rico patrimônio histórico e artístico;
- C) Contar a história da imigração europeia em Minas;
- D) Ser objeto de estudo e de inventário do Iphan-MG.

2) Pela natureza linguística de sua composição, esse texto se classifica eminentemente como:

- A) Argumentativo, pois defende uma ideia, uma opinião, um ponto de vista. Há uma tese sendo defendida para fazer com que o ouvinte/leitor aceite-a, creia nela;
- B) Expositivo, pois além de informar sobre o cemitério, analisa as diferentes obras e estilos como modernismo, *belle époque* e *art déco*;
- C) Narrativo, pois conta a história de famílias ilustres que povoaram o estado de Minas Gerais em sua gênese;
- D) Descritivo, pois apresenta características das obras que constituem o acervo do cemitério.

3) Em relação à gramática normativa, a opção que melhor preenche as lacunas é:

"A escola fica \_\_\_\_ direita de quem desce a rua, \_\_\_\_ três quadras da avenida principal".

- A) À, há;
- B) A, à;
- C) A, há;
- D) À, a.

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL Nº 01/2014**

<b>201 – ASSISTENTE ESCOLAR</b>	<b>202 – AUXILIAR DE BIBLIOTECA ESCOLAR</b>	<b>203 – SECRETÁRIO ESCOLAR</b>
---------------------------------	---	---------------------------------

4) Leia o texto a seguir.

**ÁRIES** (de 21/03 a 20/04)  
Previsão do dia

Dia de Lua Cheia em Libra movimentará ainda mais seus relacionamentos, que já passam por uma fase de mudanças e certa instabilidade. O mais importante é, neste momento, manter o controle sobre as palavras, pois há um domínio da impulsividade.

Pela organização formal e conceitual do gênero horóscopo, seu caráter injuntivo revela-se como uma expressão de:

- A) Decisão;
- B) Obrigação;
- C) Indução;
- D) Determinação.

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL Nº 01/2014**

<b>201 – ASSISTENTE ESCOLAR</b>	<b>202 – AUXILIAR DE BIBLIOTECA ESCOLAR</b>	<b>203 – SECRETÁRIO ESCOLAR</b>
---------------------------------	---	---------------------------------

5) Leia o texto a seguir, atentando-se a seus elementos descritivos.

Eu considerei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros, e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos. O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta, como em um prisma. O pavão é um arco-íris de plumas. Eu considerei que este é o luxo do grande artista, atingir o máximo de matizes com um mínimo de elementos. De água e luz ele faz seu esplendor; seu grande mistério é a simplicidade. Considerei, por fim, que assim é o amor, oh, minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz do teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.

(BRAGA, Rubem. O pavão. In: BRAGA, Rubem. Ai de ti, Copacabana. Rio de Janeiro: Ed. do Autor, 1960.)

Atente-se às seguintes afirmações:

- I. As cores do pavão e a obra de arte implicam em algum grau de ilusão.
- II. A manifestação do amor é consequência das ações do ser amado.
- III. A obra de arte oculta em si, complexos recursos de sua elaboração.
- IV. O amor e a obra de arte têm em sua essência a beleza e a poesia.

De acordo com o que a crônica retrata, estão CORRETAS as afirmações:

- A) I e II;
- B) I e IV;
- C) II e III;
- D) II e IV.

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL Nº 01/2014**

<b>201 – ASSISTENTE ESCOLAR</b>	<b>202 – AUXILIAR DE BIBLIOTECA ESCOLAR</b>	<b>203 – SECRETÁRIO ESCOLAR</b>
---------------------------------	---	---------------------------------

6) Leia os fragmentos abaixo, considerando que eles devem ser organizados para se obter um texto com coesão, coerência e correta progressão de ideias.

1. Torturadores e militares com as mãos sujas de sangue refestelam-se no sofá da sala quem sabe livres das dores agudas da consciência.
2. Um período de excessos que não se curvou até hoje a julgamento histórico de fato. Ainda que existam movimentos concretos de tentativa de apuração dos abusos, nada ainda aconteceu.
3. Mas é sempre importante lembrar que, apesar do combate desigual, os opositores do regime sequestraram diplomatas, assaltaram bancos, mataram e orquestraram guerrilhas armadas. O país, governado por uma vítima da tortura, não consegue acertar as contas com o seu passado.
4. Como um pesadelo que ainda provoca calafrios e aflições e não se dissipa com raios da manhã, o golpe militar de 31 de março de 1964 — que completa 50 anos — ainda está vivíssimo na memória do País como um período de tenebrosas violações da liberdade, dos direitos humanos que deixou milhares de mortos, desaparecidos e torturados e se prolongou por longos 21 anos, até 15 de março de 1985 com a posse do civil José Sarney e a instauração da Nova República.

A sequência CORRETA, é:

- A) 4, 2, 1, 3;
- B) 1, 2, 3, 4;
- C) 2, 4, 1, 3;
- D) 2, 3, 1, 4.

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL Nº 01/2014**

201 – ASSISTENTE ESCOLAR	202 – AUXILIAR DE BIBLIOTECA ESCOLAR	203 – SECRETÁRIO ESCOLAR
--------------------------	--------------------------------------	--------------------------

7) A palavra mandado não pode ser confundida com mandato, seu parônimo. Indique a alternativa em que NÃO há o fenômeno da paronímia.

- A) Flagrante/fragrante;
- B) Inflação/infração;
- C) Eminente/iminente;
- D) Acender/ascender.

8) Em todas as opções a seguir, observa-se o uso de sinonímia, EXCETO:

- A) O papa esteve no país para abençoar o povo brasileiro. Em entrevista, o pontífice comentou sua satisfação em visitar a grande cidade;
- B) Os residentes da comunidade Pavão-Pavãozinho tomaram as ruas de Copacabana em protesto contra a morte do dançarino do programa Esquenta. Os moradores embraveados exigem justiça;
- C) O Vaticano, citando fontes da polícia italiana, estimou que cerca de 800 mil devotos participaram da celebração. Os fiéis participaram da beatificação de João Paulo II;
- D) A moto foi roubada dentro da locadora de veículos em um bairro nobre de São Paulo. A polícia informou que roubos são comuns nessa região.



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL Nº 01/2014**

201 – ASSISTENTE ESCOLAR	202 – AUXILIAR DE BIBLIOTECA ESCOLAR	203 – SECRETÁRIO ESCOLAR
--------------------------	--------------------------------------	--------------------------

9)O acesso imparcial a uma rica e diversificada gama de expressões culturais provenientes de todo o mundo e o acesso das culturas aos meios de expressão e de difusão constituem importantes elementos para a valorização da diversidade cultural e o incentivo ao entendimento mútuo.

Com o objetivo de alterar o sentido do texto, o termo que melhor substitui a palavra **imparcial** é:

- A) Equânime;
- B) Apartidário;
- C) Tendencioso;
- D) Equitativo.

10) Assinale o segmento em que NÃO foram usadas palavras em sentido figurado:

- A) “A vida é sempre a mesma para todos: rede de ilusões e desenganos. O quadro é único, a moldura é que é diferente”. (Florbela Espanca);
- B) “Ninguém é igual a ninguém. Todo o ser humano é um estranho ímpar”. (Drummond de Andrade);
- C) “Lê nos meus olhos todos os consentimentos, Mata tua sede na pedra que se fez fonte, E te encanta com a paisagem contraditória do meu ser”. (Pagu);
- D) “Sou como você me vê. Posso ser leve como uma brisa ou forte como uma ventania. Depende de quando e como você me vê passar”.(Clarice Lispector).

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL Nº 01/2014**

201 – ASSISTENTE ESCOLAR	202 – AUXILIAR DE BIBLIOTECA ESCOLAR	203 – SECRETÁRIO ESCOLAR
--------------------------	--------------------------------------	--------------------------

**CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA**

11) Quando se edita um texto com o aplicativo *BrOffice Writer 3.2* e se deseja inserir uma tabela no corpo do texto, a tecla de atalho padrão que deve ser acionada pelo usuário para que seja exibida uma nova janela com a finalidade de definir a quantidade de linhas e colunas que farão parte desta tabela é:

- A) CTRL + F12;
- B) CTRL + F9;
- C) CTRL + T;
- D) CTRL + F.

12) Um usuário do *software Microsoft Excel ou do BrOffice Calc 3.2* deseja formatar uma célula da planilha em que está trabalhando. A tecla de atalho padrão que deverá ser acionada para que se realize a configuração desejada é:

- A) CTRL + F2;
- B) CTRL + F5;
- C) CTRL + 1;
- D) CTRL + A.

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL Nº 01/2014**

201 – ASSISTENTE ESCOLAR	202 – AUXILIAR DE BIBLIOTECA ESCOLAR	203 – SECRETÁRIO ESCOLAR
--------------------------	--------------------------------------	--------------------------


13) Se um usuário do aplicativo *Microsoft Excel* deseja excluir uma casa decimal do número da célula que está selecionada, o ícone em que este usuário deverá clicar será:

A) 

B) 

C) 

D) 

14) Com relação ao *BrOffice Writer* 3.2, a função atribuída ao ícone  , quando clicado, é:

- A) O usuário deseja inserir um arquivo existente dentro do atual arquivo em que está trabalhando;
- B) O usuário deseja enviar um documento com corpo de uma mensagem;
- C) O usuário deseja realizar uma formatação de estilo;
- D) O usuário deseja inserir um hyperlink a uma informação.

15) Quando se tem um conjunto de computadores locais (em um mesmo espaço físico, por exemplo) interligados, pode-se definir esse tipo de rede como:

- A) WAN;
- B) ETHERNET;
- C) LAN;
- D) MAN.

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL Nº 01/2014**

201 – ASSISTENTE ESCOLAR	202 – AUXILIAR DE BIBLIOTECA ESCOLAR	203 – SECRETÁRIO ESCOLAR
--------------------------	--------------------------------------	--------------------------

**CONHECIMENTOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS**

16) A Lei 8.069/1990 (ECA) estabelece que na promoção de direitos e na proteção da criança e do adolescente deve ser dada prevalência às medidas específicas.

Sobre esse tema, analise as assertivas abaixo e indique **(V)** para Verdadeiro e **(F)** para Falso.

- ( ) Crianças e adolescentes são os titulares dos direitos previstos nas leis.
- ( ) A plena efetivação dos direitos assegurados às crianças e aos adolescentes pelo ECA é de responsabilidade primária e solidária dos pais ou responsáveis.
- ( ) As medidas específicas de proteção à criança e ao adolescente poderão ser aplicadas isolada ou cumulativamente.
- ( ) Na aplicação das medidas, levar-se-ão em conta as necessidades pedagógicas, preferindo-se aquelas que visem ao fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- A) V, F, V, F;
- B) F, V, F, V;
- C) F, V, F, F;
- D) V, F, V, V.

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL Nº 01/2014**

<b>201 – ASSISTENTE ESCOLAR</b>	<b>202 – AUXILIAR DE BIBLIOTECA ESCOLAR</b>	<b>203 – SECRETÁRIO ESCOLAR</b>
---------------------------------	---	---------------------------------

17) Segundo a Lei Orgânica do município de Contagem (1990), a educação, direito de todos, dever do Poder Público e da Família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento do cidadão, tornando-o capaz de refletir criticamente sobre a realidade e qualificando-o para o trabalho.

No que diz respeito aos deveres do município para com a educação, marque a opção INCORRETA:

- A) A criação de escolas técnico-profissionalizantes, levando-se em conta a realidade da educação e o mercado de trabalho;
- B) O atendimento à criança nas creches e pré-escola e no ensino fundamental por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;
- C) O estabelecimento de convênio de cooperação técnica e financeira com o estado e a união para manutenção e ampliação dos ensinos fundamental e médio no município;
- D) A cessão de serviços especializados para atendimento às fundações públicas e entidades filantrópicas e comunitárias sem fins lucrativos, de assistência ao menor e aos excepcionais, como dispuser a lei.

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL Nº 01/2014**

<b>201 – ASSISTENTE ESCOLAR</b>	<b>202 – AUXILIAR DE BIBLIOTECA ESCOLAR</b>	<b>203 – SECRETÁRIO ESCOLAR</b>
---------------------------------	---	---------------------------------

18) Sobre as políticas de financiamento da educação, diferentemente do que historicamente vem acontecendo, cabe à área educacional a tarefa de delimitá-las, pois é ela que pode identificar os recursos para o desenvolvimento das ações no âmbito da educação básica. Isto porque as verbas públicas a serem destinadas à educação precisam ser consequência de um Projeto Educacional Político-Pedagógico a ser implementado pela União, Estados, Distrito Federal, Municípios e escolas.

Uma das possibilidades de melhoria do financiamento da educação básica foi estabelecida por meio do:

- A) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica;
- B) Projeto Político Pedagógico;
- C) Fundo Nacional de Financiamento Estudantil;
- D) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério.

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL Nº 01/2014**

201 – ASSISTENTE ESCOLAR	202 – AUXILIAR DE BIBLIOTECA ESCOLAR	203 – SECRETÁRIO ESCOLAR
--------------------------	--------------------------------------	--------------------------

19) Leia as asserções a seguir.

Políticas de reparações voltadas para a educação dos negros devem oferecer garantias a essa população de ingresso, permanência e sucesso na educação escolar, de valorização do patrimônio histórico-cultural afro-brasileiro, de aquisição das competências e dos conhecimentos tidos como indispensáveis para continuidade nos estudos, de condições para alcançar todos os requisitos tendo em vista a conclusão de cada um dos níveis de ensino, bem como para atuar como cidadãos responsáveis e participantes, além de desempenharem com qualificação uma profissão.

**PORQUE**

Políticas de reparações e de reconhecimento formarão programas de ações *afirmativas*, implicando justiça e iguais direitos sociais, civis, culturais e econômicos, bem como valorização da diversidade daquilo que distingue os negros dos outros grupos que compõem a população brasileira. E isto requer manutenção dos discursos, raciocínios, lógicas, gestos, posturas, modo de tratar as pessoas negras.

A respeito dessas duas asserções, a opção CORRETA é:

- A) A primeira é falsa, e a segunda, verdadeira;
- B) A primeira é verdadeira, e a segunda, falsa;
- C) As duas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa da primeira;
- D) As duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL Nº 01/2014**

<b>201 – ASSISTENTE ESCOLAR</b>	<b>202 – AUXILIAR DE BIBLIOTECA ESCOLAR</b>	<b>203 – SECRETÁRIO ESCOLAR</b>
---------------------------------	---	---------------------------------

20) Nos anos 60 e 70, grande parte dos países, tendo como horizonte a Declaração Universal dos Direitos Humanos, passou a buscar um novo modelo no trato da deficiência. A proposição do princípio da normalização contribuiu com a ideia de que as pessoas diferentes podiam ser normalizadas, ou seja, capacitadas para a vida no espaço comum da sociedade. A partir dos anos 80, o mundo volta a experimentar novas transformações e, na década de 90, começou, então, a ser delineada a ideia da necessidade de construção de espaços sociais inclusivos, ou seja, espaços sociais organizados para atender ao conjunto de características e necessidades de todos os cidadãos, inclusive daqueles que apresentam necessidades educacionais especiais.

(BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial. Educação Inclusiva: v. 1: a fundamentação filosófica / coordenação geral SEESP/MEC; organização Maria Salete Fábio Aranha. Brasília, 2004.)

Este modelo denominou-se:

- A) Paradigma de Serviços;
- B) Paradigma da Emergência;
- C) Paradigma da Institucionalização.
- D) Paradigma de Suportes;



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PMC – EDITAL Nº 01/2014**

<b>201 – ASSISTENTE ESCOLAR</b>	<b>202 – AUXILIAR DE BIBLIOTECA ESCOLAR</b>	<b>203 – SECRETÁRIO ESCOLAR</b>
---------------------------------	---	---------------------------------

**FOLHA DE RESPOSTA – RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

**Contagem, 18 de maio de 2014.**



