

## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS 04/2013 – NÍVEL MÉDIO

**201** MONITOR DE OFICINA

**202** INTERVENTOR ARTÍSTICO/PAISAGÍSTICO

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- Ao receber a ordem do Fiscal da sala, confira este **CADERNO** com muita atenção, pois nenhuma reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão será aceita depois de iniciada a prova. Caso haja algum problema, solicite a **substituição** deste caderno.
- Este caderno de prova contém 20 (**VINTE**) questões da Prova Objetiva, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas para cada questão, **sendo apenas uma alternativa correta**, abrangendo os conteúdos específicos.
- Use como rascunho o **Cartão de Respostas** reproduzido no final deste caderno.
- Confira se sua prova corresponde ao cargo pelo qual você optou quando realizou a inscrição.
- Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, *beep*, *paggers*, entre outros).
- Ao finalizar a prova objetiva, proceda da seguinte maneira: transfira as respostas para o cartão, observando o seguinte exemplo:

Questão 01 – letra C

Questão 02 – letra B

01)      A) ☐      B) ☐      C) ☒      D) ☐

02)      A) ☐      B) ☒      C) ☐      D) ☐

- Use apenas caneta (tinta preta ou azul) para preencher os quadrinhos do cartão de respostas. Não utilize corretivo. **NÃO SERÃO ACEITAS RASURAS.**
- Sua resposta não será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas, **MESMO QUE UMA DELAS ESTEJA CORRETA.**
- Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- O cartão de respostas não deve ser dobrado, amassado ou rasurado. Cuide bem dele, **ELE É A SUA PROVA.**
- O candidato deverá entregar somente o **CARTÃO DE RESPOSTAS**, devidamente assinado.
- O tempo de duração da prova é de 2h (DUAS HORAS), já incluído o tempo destinado ao preenchimento e à assinatura do **Cartão de Respostas**, à transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para o **Cartão de Respostas**.

**ABRA ESTE CADERNO SOMENTE QUANDO AUTORIZADO**

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1) Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, é considerada criança a pessoa com até:

- A) 11 anos incompletos;
- B) 12 anos incompletos;
- C) 13 anos incompletos;
- D) 14 anos incompletos.

2) Analise as seguintes proposições sobre a Lei Maria da Penha:

- I Toda mulher, independentemente de classe, raça, etnia, orientação sexual, renda, cultura, nível educacional, idade e religião, goza dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sendo-lhe asseguradas as oportunidades e facilidades para viver sem violência, preservar sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual e social.
- II Configura violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial em qualquer relação íntima de afeto, na qual o agressor conviva ou tenha convivido com a ofendida, independentemente de coabitação.
- III O agressor terá sua prisão preventiva decretada pelo juiz, na fase final do inquérito policial, mediante representação do Ministério Público.
- IV A promoção e a realização de campanhas educativas de prevenção da violência doméstica e familiar contra a mulher, voltadas ao público escolar e à sociedade em geral, e a difusão desta Lei e dos instrumentos de proteção aos direitos humanos das mulheres são obrigações do Distrito Federal.

São **CORRETAS**:

- A) I e II;
- B) I e III;
- C) II e IV;
- D) III e IV.

3) Segundo o Estatuto do Idoso, estão previstas garantias quanto à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. Quanto a essas garantias, é **INCORRETO** afirmar:

- A) O idoso tem direito à educação, cultura, esporte, lazer, diversões, espetáculos, produtos e serviços que respeitem sua peculiar condição de idade;
- B) Os cursos especiais devem incluir conteúdo relativo às técnicas de comunicação, computação e demais avanços tecnológicos para sua integração à vida moderna;
- C) A participação dos idosos em atividades culturais e de lazer será proporcionada mediante descontos de pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) nos ingressos para eventos artísticos, culturais, esportivos e de lazer, bem como o acesso preferencial aos respectivos locais;
- D) A participação dos idosos de comemorações de caráter cívico ou cultural para transmissão de conhecimentos e vivências às demais gerações, no sentido da preservação da memória e da identidade culturais.

4) No Estatuto do Idoso, é considerada idosa a pessoa com idade igual ou superior a:

- A) 55 anos;
- B) 60 anos;
- C) 65 anos;
- D) 70 anos.

5) O artigo 19 do Estatuto do Idoso prevê que os profissionais de saúde têm, obrigatoriamente, de comunicar os casos de suspeita ou confirmação de maus tratos contra idosos aos seguintes órgãos:

- A) Autoridade policial, Ministério Público, Conselho Municipal do Idoso, Conselho Estadual do Idoso e Conselho Nacional do Idoso;
- B) Familiares, autoridade policial, Conselho Municipal do Idoso, igreja mais próxima, Ministério Público;
- C) Familiares, Ministério Público, Conselho Municipal do Idoso, Conselho Estadual do Idoso e Conselho Nacional do Idoso;
- D) Autoridade policial, centro de saúde, Conselho Tutelar, Ministério Público, igreja mais próxima.

6) Analise as proposições a seguir e indique (V) para as Verdadeiras e (F) para as Falsas:

- ( ) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- ( ) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- ( ) Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados à autoridade policial da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.

A alternativa **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- A) F, F, F;
- B) V, V, V;
- C) V, V, F;
- D) F, F, V.

7) Considerando o que prevê o Estatuto da Criança e do Adolescente, pode-se afirmar que:

- A) Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes, ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais;
- B) A colocação em família substituta será feita mediante guarda, tutela ou adoção, dependendo da situação jurídica da criança ou adolescente;
- C) A colocação em família substituta admitirá transferência da criança ou adolescente a terceiros ou a entidades governamentais ou não governamentais, sem autorização judicial;
- D) Na apreciação do pedido de adoção não se levará em conta o grau de parentesco e a relação de afinidade ou de afetividade.

8) Segundo a Constituição Federal (1988), todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País, a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:

- A) É livre a manifestação do pensamento, mesmo no anonimato;
- B) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, dependendo de censura ou licença;
- C) É livre a locomoção no território nacional em tempo de guerra, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens;
- D) É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.

9) O documento que assegura o exercício dos direitos sociais e individuais, a liberdade, a segurança, o bem-estar, o desenvolvimento, a igualdade e a justiça como valores supremos de uma sociedade fraterna, pluralista e sem preconceitos é:

- A) O Estatuto do Idoso;
- B) A Constituição Federal;
- C) A Declaração de Salamanca;
- D) O Estatuto da Criança e do Adolescente.

10) Analise as proposições a seguir e marque a alternativa **CORRETA**:

- A) Aquele que explorar recursos minerais fica obrigado a recuperar o meio ambiente degradado, de acordo com o que lhe for mais conveniente;
- B) As terras devolutas ou arrecadadas pelos Estados, por ações discriminatórias, necessárias à proteção dos ecossistemas naturais, ficam disponíveis a quem se interessar por elas;
- C) Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações;
- D) A Floresta Amazônica brasileira, a Mata Atlântica, a Serra do Mar, o Pantanal Mato-Grossense e a Zona Costeira são patrimônio nacional, e sua utilização será feita de acordo com os seus proprietários, visando a sua exploração para o desenvolvimento econômico nacional.

11) Não são considerados grupos excluídos:

- A) Os trabalhadores imigrantes;
- B) Os refugiados e deslocados pela guerra;
- C) Os meninos e meninas de rua ou trabalhadores;
- D) Os povos indígenas.

12) A educação inclusiva incorpora os mais do que comprovados princípios de uma forte pedagogia centrada nas crianças, pois assume que as diferenças humanas são normais. Isso significa dizer que:

- A) A escola deve respeitar o ritmo e a natureza do processo de aprendizagem da criança;
  - B) A criança deve adaptar-se às condições da escola;
  - C) A criança pode escolher a disciplina que quer cursar;
  - D) A escola deve ter um padrão que sirva para todos.
- 13) A Declaração de Salamanca é um documento que proclama que toda criança tem o direito fundamental à educação e deve ter a oportunidade de alcançar e manter um nível aceitável de aprendizagem. Considerando esse documento, pode-se afirmar que:
- A) A pessoa com deficiência tem o direito de expressar seus desejos com relação a sua educação e de manter-se no nível de aprendizagem que ela quiser;
  - B) A pessoa com deficiência, historicamente, tem vivido em uma sociedade que lhe dá atenção e se preocupa com sua aprendizagem;
  - C) As escolas deveriam acomodar todas as crianças, dependendo de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais e linguísticas;
  - D) As escolas devem buscar formas de educar as crianças com necessidades educacionais especiais, incluindo aquelas que possuam desvantagens severas.
- 14) Segundo o artigo 203 da Constituição Federal (1988), a assistência social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social. São objetivos da assistência social, **EXCETO**:
- A) A promoção da integração ao mercado de trabalho;
  - B) A proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;
  - C) A habilitação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária;
  - D) A garantia de três salários mínimos de benefício mensal à pessoa portadora de deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover à própria manutenção ou de tê-la provida por sua família, conforme dispuser a lei.

15) Nas últimas décadas, percebe-se um maior investimento na educação inclusiva, visando promover a integração, participação e combate à exclusão. Inclusão e participação são essenciais à dignidade humana e ao exercício dos direitos humanos. Dentro do campo da educação, isso se reflete:

- I No currículo, que é desenvolvido para atender a maior parte das crianças com necessidades educacionais especiais.
- II No desenvolvimento de estratégias que procuram promover a genuína equalização de oportunidades.
- III Na demonstração que a integração de crianças e jovens com necessidades educacionais especiais é melhor alcançada dentro de escolas inclusivas, que servem a todas as crianças dentro da comunidade.
- IV Na valorização dos métodos tradicionais de aprendizagem, que alcançam boa parcela das crianças.

Estão **CORRETAS**:

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) II e IV;
- D) III e IV.

16) Para a concretização da plena provisão e utilização da educação básica para a promoção individual e social, a Declaração de Educação para Todos indica:

- A) Investimentos na pesquisa de opinião;
- B) Criação de um Ministério de medidas fiscais adequadas;
- C) Políticas de apoio aos setores social, cultural e econômico;
- D) Reformas nas instituições educacionais, filantrópicas e confessionais.



- 17) As necessidades básicas de aprendizagem das pessoas com deficiências requerem atenção especial. É preciso tomar medidas que garantam a igualdade de acesso à educação a pessoas com todo e qualquer tipo de deficiência, como parte integrante do sistema educativo. Sob essa perspectiva, uma das medidas que a escola deve adotar para ser considerada inclusiva é:
- A) Matricular alunos com o mesmo tipo de deficiência;
  - B) Separar os alunos a partir do seu desempenho cognitivo;
  - C) Organizar uma sala de aula somente para alunos com deficiência;
  - D) Fazer adaptações curriculares, arquitetônicas e avaliativas conforme as necessidades dos alunos.
- 18) Quando a Declaração de Educação para Todos aponta a necessidade de um enfoque mais abrangente de educação, capaz de ir além dos níveis atuais de recursos, das estruturas institucionais, dos currículos e dos sistemas convencionais de ensino, ela refere-se à:
- A) Universalização do acesso à educação e promoção da equidade;
  - B) Restrição dos meios e raios de ação da educação inclusiva na escola;
  - C) Adaptação de um ambiente inadequado à aprendizagem dos alunos;
  - D) Despreocupação das estruturas escolares, no tocante à inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais.

19) Analise as proposições a seguir e indique (V) para as Verdadeiras e (F) para as Falsas:

- ( ) A educação básica é mais do que uma finalidade em si mesma. Ela é a base para a aprendizagem e o desenvolvimento humano permanentes, sobre a qual se pode construir, sistematicamente, níveis e tipos mais adiantados de educação e capacitação.
- ( ) A satisfação das necessidades básicas confere aos membros de uma sociedade a possibilidade e, ao mesmo tempo, a responsabilidade de respeitar e desenvolver a sua herança cultural e lingüística e de promover a educação de outros, bem como de trabalhar pela paz e pela solidariedade mundial.
- ( ) Para que a educação básica se torne equitativa, é importante oferecer a todas as crianças, jovens e adultos a oportunidade de alcançar e manter um padrão mínimo de qualidade da aprendizagem.
- ( ) A educação básica deve estar centrada, exclusivamente, na aquisição e nos resultados efetivos da matrícula, frequência aos programas estabelecidos e preenchimento dos requisitos para a obtenção do diploma.

A alternativa **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- A) F, F, V, V;
- B) V, V, F, V;
- C) F, F, F, V;
- D) V, V, V, F.

20) Leia o texto a seguir:

Programas complementares alternativos não ajudam a satisfazer as necessidades de aprendizagem das crianças cujo acesso à escolaridade formal é limitado ou inexistente.

**PORQUE**

A educação fundamental deve ser universal, garantir a satisfação das necessidades básicas de aprendizagem de todas as crianças, e levar em consideração a cultura, as necessidades e as possibilidades da comunidade.

A respeito dessas duas assertivas, é **CORRETO** afirmar que:

- A) A primeira assertiva é verdadeira, e a segunda é falsa;
- B) A primeira assertiva é falsa, e a segunda é verdadeira;
- C) As duas assertivas são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira;
- D) As duas assertivas são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL nº 04/2013**

**RASCUNHO – CARTÃO DE RESPOSTAS**

<b>01</b>	
<b>02</b>	
<b>03</b>	
<b>04</b>	
<b>05</b>	
<b>06</b>	
<b>07</b>	
<b>08</b>	
<b>09</b>	
<b>10</b>	
<b>11</b>	
<b>12</b>	
<b>13</b>	
<b>14</b>	
<b>15</b>	
<b>16</b>	
<b>17</b>	
<b>18</b>	
<b>19</b>	
<b>20</b>	

Contagem, 04 de agosto de 2013.