

## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS 04/2013 – NÍVEL SUPERIOR

### 301 – COORDENADOR DE OFICINA

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- Ao receber a ordem do Fiscal da sala, confira este **CADERNO** com muita atenção, pois nenhuma reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão será aceita depois de iniciada a prova. Caso haja algum problema, solicite a **substituição** deste caderno.
- Este caderno de prova contém 20 (**VINTE**) questões da Prova Objetiva, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas para cada questão, **sendo apenas uma alternativa correta**, abrangendo os conteúdos específicos.
- Use como rascunho o **Cartão de Respostas** reproduzido no final deste caderno.
- Confira se sua prova corresponde ao cargo pelo qual você optou quando realizou a inscrição.
- Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, *beep*, *paggers*, entre outros).
- Ao finalizar a prova objetiva, proceda da seguinte maneira: transfira as respostas para o cartão, observando o seguinte exemplo:  
Questão 01 – letra C  
Questão 02 – letra B  

01)	A) <input type="checkbox"/>	B) <input type="checkbox"/>	C) <input checked="" type="checkbox"/>	D) <input type="checkbox"/>
02)	A) <input type="checkbox"/>	B) <input checked="" type="checkbox"/>	C) <input type="checkbox"/>	D) <input type="checkbox"/>
- Use apenas caneta (tinta preta ou azul) para preencher os quadrinhos do cartão de respostas. Não utilize corretivo. **NÃO SERÃO ACEITAS RASURAS.**
- Sua resposta não será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas, **MESMO QUE UMA DELAS ESTEJA CORRETA.**
- Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- O cartão de respostas não deve ser dobrado, amassado ou rasurado. Cuide bem dele, **ELE É A SUA PROVA.**
- O candidato deverá entregar somente o **CARTÃO DE RESPOSTAS**, devidamente assinado.
- O tempo de duração da prova é de 2h (DUAS HORAS), já incluído o tempo destinado ao preenchimento e à assinatura do **Cartão de Respostas**, à transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para o **Cartão de Respostas**.

**ABRA ESTE CADERNO SOMENTE QUANDO AUTORIZADO**

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 1) Nos últimos tempos, a sociedade mundial tem sido tecida pelas constantes mudanças que se acumulam e provocam avanços que alteram os padrões socioculturais e aumentam o grau de incerteza das pessoas e das organizações.

Marque a alternativa que apresenta o avanço que pode ser considerado potencial ingrediente que contribui para a crise que vem se abatendo sobre as diferentes sociedades:

- A) O triunfo planetário do capitalismo;
  - B) O sucesso pessoal dos governantes;
  - C) O alto crescimento financeiro dos países periféricos;
  - D) O fracasso do desenvolvimento econômico mundial.
- 2) Quando se fala em “direito social como fundamento da política social”, a referência é feita à:
- A) Política clientelista;
  - B) Proteção dos pobres;
  - C) Política de inclusão social;
  - D) Potencialização da heteronomia.
- 3) Liderança é um conceito que genericamente pode ser definido como a influência interpessoal, exercida em uma situação por meio do processo da comunicação humana para se alcançar determinada meta. As discussões sobre liderança concentram-se fortemente na questão do estilo que os líderes utilizam para exercer a sua influência sobre as pessoas. Diante disso, o estilo que contempla uma liderança com padrão de gerência, baseado nas estruturas descentralizadas, na política de administração de desempenho e em relações de confiança e transparência é o:

- A) Autoritário;
- B) Consultivo;
- C) Participativo;
- D) Autoritário-benevolente.

4) Analise a imagem a seguir:



AVILA, C. M.de. (coord) Gestão de projetos sociais.3.ed.rev.-São Paulo:AAPCS – Associação de Apoio ao Programa Capacitação Solidária,2001,p.21 (Coleção gestores sociais) Disponível em:<http://www.casa.org.br/images/PDFARQUIVOS>.

Assinale a alternativa que expressa melhor a evidência da imagem:

- A) As demandas e necessidades tornam-se prioridade efetiva quando ingressam na agenda estatal, tornando-se interesse do Estado e não mais apenas dos grupos organizados da sociedade;
  - B) Os movimentos sociais deslocaram para a sociedade civil um papel central na definição da agenda política dos Estados;
  - C) A gestão da política social, nesse novo arranjo, está ancorada na parceria entre Estado, sociedade civil e iniciativa privada, e num valor social, que é o da solidariedade;
  - D) Cada período histórico se alicerça e se constrói no passado, apresenta determinados traços que lhe são característicos e se projeta no futuro, revelando a velocidade e profundidade crescentes nos processos de mudança, com efeitos poderosos sobre todos: pessoas, instituições e sociedades em geral.
- 5) Alguns conceitos vêm ganhando espaço na Educação Ambiental, como é o caso da Educomunicação ou Socioambiental, e isso traz uma nova forma de consciência da sociedade em geral para com o ambiente em que vive. Desse modo, a indissociabilidade entre as questões sociais e ambientais passa a ser destacada, denotando uma preocupação maior com as ações que danificam o ambiente.

Assim, quando se fala em Educomunicação ou Socioambiental, refere-se ao:

- I Conjunto de ações e valores que correspondem à dimensão pedagógica dos processos comunicativos ambientais, marcados pelo diálogo, pela participação e pelo trabalho coletivo.
- II Processo educacional intencional que expressa e envolve a democratização da produção e gestão da informação nos meios de comunicação em seus diversos formatos.
- III Conjunto de práticas educativas que visam levar à apropriação democrática e autônoma de produtos de comunicação, por meio dos quais os participantes passam a exercer seu direito de produzir informação e comunicação.

Está (ão) **CORRETA(S)**:

- A) I ;
- B) II ;
- C) II e III;
- D) I e II.

6) Constatada a prática de violência doméstica e familiar contra a mulher, nos termos da Lei Maria da Penha, o juiz poderá aplicar, de imediato, ao agressor, a seguinte medida protetiva de urgência, entre outras:

- A) Restrição de prestação de alimentos provisionais ou provisórios aos dependentes menores;
- B) Aproximação do agressor da ofendida, de seus familiares e das testemunhas;
- C) Contato com a ofendida, seus familiares e testemunhas por qualquer meio de comunicação;
- D) Restrição ou suspensão de visitas aos dependentes menores, ouvida a equipe de atendimento multidisciplinar ou serviço similar.

7) A Lei Maria da Penha estabelece no artigo 26 que caberá ao Ministério Público, sem prejuízo de outras atribuições, nos casos de violência doméstica e familiar contra a mulher:

- I Fornecer subsídios por escrito de laudos e desenvolver trabalhos de orientação, encaminhamento, prevenção e outras medidas, voltados para o agressor.
- II Requisitar força policial e serviços públicos de saúde, de educação, de assistência social e de segurança, entre outros.
- III Fiscalizar os estabelecimentos públicos e particulares de atendimento à mulher em situação de violência doméstica e familiar, e adotar, de imediato, as medidas administrativas ou judiciais cabíveis no tocante a quaisquer irregularidades constatadas.

Está (ão) **CORRETA(S)**:

- A) I;
- B) II;
- C) I e III;
- D) II e III.

8) Analise as proposições a seguir e indique (V) para as Verdadeiras e (F) para as Falsas:

- ( ) É competente, por opção da ofendida, para os processos cíveis regidos por esta Lei, o Juizado do seu domicílio ou de sua residência;
- ( ) Em todos os casos de violência doméstica e familiar contra a mulher, feito o registro da ocorrência, deverá a autoridade policial remeter, no prazo de 48 (quarenta e oito) horas, expediente apartado ao juiz, com o pedido da ofendida, para a concessão de medidas protetivas de urgência;
- ( ) Os Municípios são os responsáveis pela elaboração de política pública que visa coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher;
- ( ) Toda mulher, independentemente de classe, raça, etnia, orientação sexual, renda, cultura, nível educacional, idade e religião, goza dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sendo-lhe asseguradas as oportunidades e facilidades para viver sem violência, preservar sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual e social.

A alternativa **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- A) V, V, V,V;
- B) F, F, F, F;
- C) F, V, V, F;
- D) V, V, F, V.

9) Todo idoso tem direito à liberdade, que compreende, entre outros, os seguintes aspectos:

- I Faculdade de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- II Crença e culto religioso;
- III Prática de esportes e de diversões;
- IV Participação na vida familiar e comunitária;
- V Participação na vida política, na forma da lei.

Estão **CORRETAS**:

- A) I, II, IV;
- B) II, III e V;
- C) I, III e V;
- D) I, II, III, IV e V.

10) O Estatuto do Idoso afirma que se o idoso ou seus familiares não possuírem condições econômicas de prover o seu sustento, impõe-se ao:

- A) Ministério da Saúde o provimento de recursos;
- B) Poder Público o provimento, no âmbito da assistência social;
- C) Vizinho mais próximo, por meio de ação coletiva, o provimento alimentar;
- D) Movimento de Organizações Não Governamentais o dever de providenciar o sustento do idoso e seus familiares.

11) Segundo o artigo 17 do Estatuto do Idoso, quando um idoso não estiver de posse do domínio de suas faculdades mentais e for interditado, o responsável por assegurar o direito de optar pelo tratamento de saúde mais favorável deve ser:

- A) O médico;
- B) O Curador;
- C) Os familiares;
- D) Os vizinhos.

12) Um dos artigos da Declaração de Educação para Todos diz respeito à universalização do acesso à educação e da promoção da equidade. Para que a educação básica se torne equitativa, é importante oferecer a todas as crianças, jovens e adultos a oportunidade de alcançar e manter um padrão mínimo de qualidade da aprendizagem. Segundo esse documento, a prioridade mais urgente é melhorar a qualidade e garantir o acesso à educação para:

- A) Meninas e mulheres;
- B) Populações indígenas;
- C) Refugiados de guerra;
- D) Adultos trabalhadores.

13) Analise as assertivas abaixo:

O principal sistema de promoção da educação básica fora da esfera familiar é a escola fundamental. A educação fundamental deve ser universal, garantir a satisfação das necessidades básicas de aprendizagem de todas as crianças e levar em consideração a cultura, as necessidades e as possibilidades da comunidade.

**PORQUE**

A aprendizagem não ocorre em situação de isolamento. Portanto, as sociedades devem garantir a todos os educandos assistência em nutrição, cuidados médicos e o apoio físico e emocional essencial para que participem ativamente de sua própria educação e dela se beneficiem.

A respeito dessas assertivas, é **CORRETO** afirmar que:

- A) A primeira assertiva é verdadeira, e a segunda é falsa;
- B) A primeira assertiva é falsa, e a segunda é verdadeira;
- C) As duas assertivas são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira;
- D) As duas assertivas são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.



14) Várias são as maneiras de abordar as questões ligadas ao planejamento de um projeto social. Contudo, três dimensões são fundamentais para entender a sua dinâmica. Assim, o projeto social tem de ser, ao mesmo tempo:

- A) Um documento de consenso, um processo lógico e um encadeamento ideológico;
  - B) Um documento de informação, uma estratégia de resultado e um modelo eficaz;
  - C) Um processo lógico, um processo comunicativo e um processo de cooperação e articulação;
  - D) Um processo da organização, um processo de articulação e um trabalho de seu coordenador.
- 15) Considerando a ideia de Morin (2002) sobre os sete saberes fundamentais que a educação do futuro deveria tratar e a charge a seguir;



(Disponível em: <http://etica-bioetica.zip.net/> Acesso em: 20 de jun. 2013.)

Indique a alternativa que diz respeito ao saber da ética do gênero humano:

- A) A educação deve mostrar que não há conhecimento que não esteja, em algum grau, ameaçado pelo erro e pela ilusão;
- B) Esse conhecimento, sob a forma de palavra, de ideia, de teoria, é fruto de uma tradução/reconstrução por meio da linguagem e do pensamento e, portanto, está sujeito ao erro;
- C) Esse conhecimento não deveria ser ensinado por meio de lições de moral. Deve formar-se nas mentes com base na consciência de que o humano é, ao mesmo tempo, indivíduo, parte da sociedade, parte da espécie;
- D) O desenvolvimento desse conhecimento é um poderoso meio de detecção dos paradigmas que controlam os problemas epistemológicos.

16) Analise as proposições a seguir e indique (V) para as Verdadeiras e (F) para as Falsas:

- ( ) Um projeto é um empreendimento planejado, que consiste num conjunto de atividades inter-relacionadas e coordenadas para alcançar objetivos específicos dentro dos limites de um orçamento e de um período de tempo estabelecido;
- ( ) O plano fornece um referencial teórico e político, são as grandes estratégias e diretrizes que permitirão a elaboração de programas e projetos específicos, dentro de um todo sistêmico articulado e, ao mesmo tempo, externamente coerente ao contexto no qual se insere;
- ( ) O programa é o aprofundamento do plano, um conjunto de projetos que buscam os mesmos objetivos e estabelece as prioridades nas intervenções, ordena os projetos e aloca os recursos setorialmente;
- ( ) O cronograma, um instrumento simples e útil para identificar as ações no tempo, estimar o tempo em relação aos recursos, visualizar a possibilidade de algumas ações acontecerem em paralelo e verificar a relação de interdependência entre elas.

A alternativa **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- A) F, F, F, F;
- B) F, F, V, F;
- C) V, V, F, V;
- D) V, V, V, V.

17) Nos últimos tempos, os governos têm sido pressionados pela comunidade nacional e por usuários dos serviços sociais, a apresentar maior eficiência na aplicação do recurso público e maior efetividade nos resultados esperados dos serviços e programas sociais. A sociedade vem reivindicando uma relação de transparência e de participação nas decisões referentes a alternativas políticas e programáticas, exigindo padrão de qualidade na prestação de serviços. Dessa forma, faz-se necessário implantar um modelo de avaliação que permita uma análise do processo de implantação e execução dos serviços sociais oferecidos.

(Disponível em <http://com.ciencia.scielo.br>. Adaptado)

Assim, são vários os motivos para introduzir a avaliação como procedimento cotidiano das organizações governamentais que operam no campo social. Dentre eles, destaca-se:

- A) Avaliação como procedimento que permita aprimorar as ações e manter uma relação de transparência com seu público-alvo, parceiros, financiadores e sociedade em geral, no que tange a seus propósitos, processos e resultados;
- B) A avaliação deve ser percebida como uma etapa do processo de planejamento, como um procedimento burocrático de prestação de contas, de auditoria externa ou com pesquisa acadêmica;
- C) A avaliação está presente no momento da decisão sobre a realização de um determinado projeto social e no resultado final do desenvolvimento de um projeto;
- D) A avaliação deve ser compreendida como um processo reducionista que limita as ações que devem ser desenvolvidas a partir do plano dos serviços/produtos ofertados.

18) O Estatuto da Criança e do Adolescente assegura:

- I Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola pública, gratuita, próxima de sua residência, e o direito de ser respeitado por seus educadores;
- II Participação em programa social que tenha por base o trabalho educativo, sob a responsabilidade de entidade governamental ou não governamental sem fins lucrativos;
- III A privação de liberdade do adolescente, quando esse cometer delitos e, quando necessário, solicitar a presença de seus pais ou responsável, em qualquer fase do procedimento de privação;
- IV Atendimento integral à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, garantido o acesso universal e igualitário às ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.

Estão **CORRETAS**:

- A) I, II e III;
- B) II, III e IV;
- C) I, II e IV;
- D) I, III e IV.

19) A avaliação é um processo importante no desenvolvimento de programas sociais. Por lidar com um campo permeado por embates e representações que influenciam processos e resultados complexos e específicos próprios, a avaliação não pode depender de uma única abordagem de acompanhamento. Mesmo assim, em qualquer tipo de avaliação que se adote em um programa, três conceitos ganham importância: eficiência, eficácia e efetividade.

Enumere os conceitos de acordo com os significados apresentados a seguir:

1. Eficiência ( ) A avaliação de um projeto, sob essa perspectiva, permite verificar e analisar a relação entre a aplicação de recursos (financeiros, materiais, humanos) e os benefícios derivados de seus resultados.
2. Eficácia ( ) A avaliação, sob essa perspectiva, deve ser medida na relação estabelecida entre meios e fins, isto é, o quanto o projeto – em sua execução – foi capaz de alcançar os objetivos e as metas propostas e o quanto ele foi capaz de cumprir os resultados previstos.
3. Efetividade ( ) A avaliação, sob essa perspectiva, é medida pela quantidade de mudanças significativas e duradouras na qualidade de vida ou desenvolvimento do público beneficiário da ação que o projeto ou política foi capaz de produzir.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 3;
- B) 1, 3, 2;
- C) 2, 1, 3;
- D) 3, 1, 2.

20) Segundo Delors (1999, p. 89), “Não basta, de fato, que cada um acumule no começo da vida uma determinada quantidade de conhecimentos de que possa abastecer-se indefinidamente. É, antes, necessário estar à altura de aproveitar e

explorar, do começo ao fim da vida, todas as ocasiões de atualizar, aprofundar e enriquecer estes primeiros conhecimentos, e de se adaptar a um mundo em mudança.”

Para poder dar resposta ao conjunto das suas missões, a educação deve organizar-se em torno de quatro aprendizagens que são:

- A) Amar, criar, decorar e refutar;
- B) Conhecer, fazer, conviver e ser;
- C) Conviver, criar, revelar e fortalecer;
- D) Assimilar, conhecer, decorar e ser.

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL nº 04/2013**

**RASCUNHO – CARTÃO DE RESPOSTAS**

<b>01</b>	
<b>02</b>	
<b>03</b>	
<b>04</b>	
<b>05</b>	
<b>06</b>	
<b>07</b>	
<b>08</b>	
<b>09</b>	
<b>10</b>	
<b>11</b>	
<b>12</b>	
<b>13</b>	
<b>14</b>	
<b>15</b>	
<b>16</b>	
<b>17</b>	
<b>18</b>	
<b>19</b>	
<b>20</b>	

Contagem, 04 de agosto de 2013.