



**Fundação de Ensino de Contagem - FUNEC**  
**Processo Seletivo Simplificado – PSS - Edital Nº 03/2014**

Código	Cargo	Código	Cargo	Código	Cargo
201	Auxiliar de Biblioteca Escolar	202	Assistente Escolar	203	Secretário Escolar

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

Ao receber a ordem do Fiscal da sala, confira este **CADERNO** com muita atenção, pois nenhuma reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão será aceita depois de iniciada a prova. Caso haja algum problema, solicite a **substituição** deste caderno.

Este caderno de prova objetiva contém **25 (vinte e cinco)** questões, sendo **10 (dez)** de **Língua Portuguesa**, **5 (cinco)** de **Informática**, **5 (cinco)** de **Raciocínio Lógico** e **5 (cinco)** de **Conhecimentos político-pedagógicos**, cada uma constituída de **4 (QUATRO)** alternativas de respostas para cada questão, **sendo apenas uma alternativa correta**.

Use como rascunho a **Folha de Respostas**, reproduzida no final deste caderno.

Confira se sua prova corresponde ao cargo pelo qual você optou quando realizou a inscrição.

Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico (calculadora, telefone celular, *beep*, *paggers*, entre outros).

Ao finalizar a prova, transfira as respostas para a **Folha de Respostas**, observando o seguinte exemplo:

Questão 01 – letra C	01)	A) <input type="text"/>	B) <input type="text"/>	C) <input checked="" type="text"/>	D) <input type="text"/>
Questão 02 – letra B	02)	A) <input type="text"/>	B) <input checked="" type="text"/>	C) <input type="text"/>	D) <input type="text"/>

Use apenas caneta (tinta preta ou azul) para preencher os quadrinhos da Folha de Respostas. Não utilize corretivo. **NÃO SERÃO ACEITAS RASURAS.**

Sua resposta não será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas, **MESMO QUE UMA DELAS ESTEJA CORRETA.**

Não deixe nenhuma questão sem resposta.

Não dobre, amasse ou rasure a **Folha de Respostas**. ELA É A SUA PROVA.

O candidato deverá entregar somente a **FOLHA DE RESPOSTAS**, devidamente preenchida e assinada.

O tempo de duração da prova é de **2h30min (2 HORAS E 30 MINUTOS)**, já incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a **Folha de Respostas e à assinatura da mesma**.

**ABRA ESTE CADERNO SOMENTE QUANDO AUTORIZADO**



Código	Cargo	Código	Cargo	Código	Cargo
201	Auxiliar de Biblioteca Escolar	202	Assistente Escolar	203	Secretário Escolar

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **Defenestração**

Certas palavras têm o significado errado. Falácia, por exemplo, devia ser o nome de alguma coisa vagamente vegetal. As pessoas deveriam criar falácias em todas as suas variedades. A Falácia Amazônica. A misteriosa Falácia Negra.

Hermeneuta deveria ser o membro de uma seita de andarilhos herméticos. Aonde eles chegassem, tudo se complicaria.

- Os hermeneutas estão chegando!

- Ih, agora é que ninguém vai entender mais nada...

Os hermeneutas ocupariam a cidade e paralisariam todas as atividades produtivas com seus enigmas e frases ambíguas. Ao se retirarem deixariam a população prostrada pela confusão. Levaria semanas até que as coisas recuperassem o seu sentido óbvio. Antes disso, tudo pareceria ter um sentido oculto.

- Alô...

- O que é que você quer dizer com isso?

Traquinagem devia ser uma peça mecânica.

- Vamos ter que trocar a traquinagem. E o vetor está gasto.

Plúmbeo devia ser o barulho que um corpo faz ao cair na água.

Mas nenhuma palavra me fascinava tanto quanto defenestração. A princípio foi o fascínio da ignorância. Eu não sabia o seu significado, nunca me lembrava de procurar no dicionário e imaginava coisas.

Defenestrar devia ser um ato exótico praticado por poucas pessoas. Tinha até um certo tom lúbrico. Galanteadores de calçada deviam sussurrar no ouvido das mulheres:

- Defenestras?

A resposta seria um tapa na cara. Mas algumas... Ah, algumas defenestravam.

Também podia ser algo contra pragas e insetos. As pessoas talvez mandassem defenestrar a casa. Haveria, assim, defenestradores profissionais. Ou quem sabe seria uma daquelas misteriosas palavras que encerravam os documentos formais? "Nestes termos, pede defenestração..." Era uma palavra cheia de implicações.

**Fundação de Ensino de Contagem - FUNEC**  
**Processo Seletivo Simplificado – PSS - Edital Nº 03/ 2014**

Código	Cargo	Código	Cargo	Código	Cargo
201	Auxiliar de Biblioteca Escolar	202	Assistente Escolar	203	Secretário Escolar

Devo até tê-la usado uma ou outra vez, como em:

- Aquele é um defenestrado.

Dando a entender que era uma pessoa, assim, como dizer? Defenestrada.

Mesmo errada, era a palavra exata.

Um dia, finalmente, procurei no dicionário. E aí está o Aurelião que não me deixa mentir. "Defenestração" vem do francês "defenestration". Substantivo feminino. Ato de atirar alguém ou algo pela janela!

Acabou a minha ignorância mas não a minha fascinação. Um ato como este só tem nome próprio e lugar nos dicionários por alguma razão muito forte. Afinal, não existe, que eu saiba, nenhuma palavra para o ato de atirar alguém ou algo pela porta, ou escada abaixo. Por que, então, defenestração?

Talvez fosse um hábito francês que caiu em desuso. Como o rapé. Um vício como o tabagismo ou as drogas, suprimido a tempo.

- Les defenestrations. Devem ser proibidas.

- Sim; monsieur le Ministre.

- São um escândalo nacional. Ainda mais agora, com os novos prédios.

- Sim, monsieur le Ministre.

- Com prédios de três, quatro andares, ainda era admissível. Até divertido.

Mas daí para cima vira crime. Todas as janelas do quarto andar para cima devem ter um cartaz: "Interdit de deffnestrer". Os transgressores serão multados. Os reincidentes serão presos.

Na Bastilha, o Marquês de Sade deve ter convivido com notórios defenestresurs. E a compulsão, mesmo suprimida, talvez ainda persista no homem, como persiste na sua linguagem. O mundo pode estar cheio de defenestradores latentes.

- É esta estranha vontade de atirar alguém ou algo pela janela, doutor...

- Hmm. O impulsus defenestrex de que nos fala Freud. Algo a ver com a mãe. Nada com o que se preocupar - diz o analista, afastando-se da janela.

**Fundação de Ensino de Contagem - FUNEC**  
**Processo Seletivo Simplificado – PSS - Edital Nº 03/ 2014**

Código	Cargo	Código	Cargo	Código	Cargo
201	Auxiliar de Biblioteca Escolar	202	Assistente Escolar	203	Secretário Escolar

**FOLHA DE RASCUNHO DE GABARITO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Contagem, 11 de janeiro de 2015

**Fundação de Ensino de Contagem - FUNEC**  
**Processo Seletivo Simplificado – PSS - Edital Nº 03/ 2014**

Código	Cargo	Código	Cargo	Código	Cargo
201	Auxiliar de Biblioteca Escolar	202	Assistente Escolar	203	Secretário Escolar

Quem entre nós nunca sentiu a compulsão de atirar alguém ou algo pela janela? A basculante foi inventada para desencorajar a defenestração. Toda a arquitetura moderna, com suas paredes externas de vidro reforçado e sem aberturas, pode ser uma reação inconsciente a esta volúpia humana, nunca totalmente dominada.

Na lua-de-mel, numa suíte matrimonial no 17º andar.

- Querida...

- Mmmm?

- Há uma coisa que eu preciso lhe dizer...

- Fala, amor.

- Sou um defenestrador.

E a noiva, em sua inocência, caminha para a cama:

- Estou pronta para experimentar tudo com você. Tudo!

Uma multidão cerca o homem que acaba de cair na calçada. Entre gemidos, ele aponta para cima e balbucia:

- Fui defenestrado...

Alguém comenta:

- Coitado. E depois ainda atiraram ele pela janela!

Agora mesmo me deu uma estranha compulsão de arrancar o papel da máquina, amassá-lo e defenestrar esta crônica. Se ela sair é porque resisti.

(VERÍSSIMO, Luís Fernando. Defenestração. In.:Comédias para se ler na escola.  
Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.)

1) Em relação ao gênero desse texto, é CORRETO afirmar que:

- A) É uma crônica literária, cujo objetivo é refletir sobre a língua de forma cômica;
- B) É um conto que retrata o dia a dia de um escritor ao lidar com a linguagem;
- C) É uma crônica jornalística, cujo objetivo é comentar fatos do cotidiano social;
- D) É um conto humorístico.

Código	Cargo	Código	Cargo	Código	Cargo
201	Auxiliar de Biblioteca Escolar	202	Assistente Escolar	203	Secretário Escolar

2) Considere as seguintes definições retiradas do Dicionário Caldas Aulete.

<p>hermético</p> <p>1. Completamente fechado, de modo que não entre ar; LACRADO; SELADO</p> <p>2. P.ext. Difícil de compreender; obscuro, enigmático (discurso <u>hermético</u>). [ Antôn.: claro, compreensível. ]</p> <p>(Read more: <a href="http://www.aulete.com.br/herm%C3%A9tico#ixzz3KiCYmoyd">http://www.aulete.com.br/herm%C3%A9tico#ixzz3KiCYmoyd</a>)</p> <p>hermenêutica</p> <p>sf.</p> <p>1. Dir. Interpretação de textos legais para aplicação à particularidade dos casos.</p> <p>2. Fil. Interpretação das Sagradas Escrituras e de textos filosóficos.</p> <p>3. Ling. Interpretação do sentido das palavras e de textos em geral.</p> <p>4. Liter. Interpretação de um autor e de sua obra.</p> <p>5. Ling. Interpretação dos signos e de sua representação simbólica numa cultura.</p> <p>(Read more: <a href="http://www.aulete.com.br/hermeneutica#ixzz3KiDPJx1">http://www.aulete.com.br/hermeneutica#ixzz3KiDPJx1</a>)</p>
--

Analise as proposições.

- I - O autor trabalha com o aspecto sonoro das palavras “hermético” e “hermeneuta”, tal como ocorre com “falácia”, cuja terminação coincide com “-acea”, que designa espécimes botânicas.
- II - A palavra “andarilho” poderia ser substituída por “peregrino” sem prejuízo de sentido.
- III - No texto a função dos hermeneutas é apresentada como oposta à que desempenham de fato.
- IV- O autor critica a função dos hermeneutas, julgando-a desnecessária, pois as palavras têm um sentido óbvio, segundo ele.

A alternativa CORRETA é:

- A) Apenas I e II são verdadeiras;
- B) Apenas II e III são verdadeiras;
- C) I, II e III são verdadeiras;
- D) III e IV são verdadeiras.

Código	Cargo	Código	Cargo	Código	Cargo
201	Auxiliar de Biblioteca Escolar	202	Assistente Escolar	203	Secretário Escolar

25) A escola voltada à cidadania tem, consequentemente, por finalidade uma formação para a democracia. Ela deve contemplar a possibilidade de todos os estudantes construírem e desenvolverem experiências favoráveis a essa formação por meio da compreensão da sociedade em que vivem, do conhecimento dos princípios e valores democráticos, da análise de situações sociais problemáticas que requerem soluções, visando ao bem-estar de todos e não somente ao de alguns, da identificação e discussão de conflitos interpessoais e de valores presentes no cotidiano. A escola, enquanto espaço formal de garantia de acesso à educação de qualidade e à cultura, passa a fazer parte integrante na Rede de Proteção à Infância e Adolescência, constituída a partir do Estatuto da Criança e do Adolescente, que estabelece:

- A) Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola e o direito de ser respeitado por seus educadores;
- B) Direito de organização e participação dos alunos em entidades estudantis para contestar critérios avaliativos da escola;
- C) Oferta facultativa de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador e o mais próximo da sua residência;
- D) Os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

Fundação de Ensino de Contagem - FUNEC  
Processo Seletivo Simplificado – PSS - Edital Nº 03/ 2014

Código	Cargo	Código	Cargo	Código	Cargo
201	Auxiliar de Biblioteca Escolar	202	Assistente Escolar	203	Secretário Escolar

24) A escola é um dos principais espaços de convivência social do ser humano durante as primeiras fases de seu desenvolvimento. Ela tem papel primordial no desenvolvimento da consciência de cidadania e de direitos, considerando que a escola é o espaço em que a criança e o adolescente começam a conviver num coletivo diversificado, fora do contexto familiar.

No caso das crianças e adolescentes, a Lei Orgânica do Município de Contagem estabelece:

- A) A consideração da educação especial como nível de educação escolar que permeia transversalmente todas as modalidades de ensino;
- B) A obrigatoriedade de o Município firmar convênio de intercâmbio e cooperação financeira com entidades e assistência na criação e manutenção de bibliotecas;
- C) A eleição de diretores e vice-diretores de ensino da rede pública municipal, escolhidos mediante consulta à comunidade escolar, formada pelos alunos com idade igual ou superior a doze anos, pais ou responsáveis, funcionários em exercício na escola, através de voto universal, direto e secreto;
- D) A oferta facultativa de atendimento educacional especializado ao portador de deficiência, sem limite de idade, na rede regular de ensino, com garantia de recursos humanos capacitados, material e equipamentos públicos adequados, e de vaga em escola próxima à sua residência.

Fundação de Ensino de Contagem - FUNEC  
Processo Seletivo Simplificado – PSS - Edital Nº 03/ 2014

Código	Cargo	Código	Cargo	Código	Cargo
201	Auxiliar de Biblioteca Escolar	202	Assistente Escolar	203	Secretário Escolar

3) A alternativa em que a classe da palavra destacada NÃO foi corretamente identificada entre parênteses é:

- A) “- Sou um **defenestrador**.” (substantivo);
- B) “- Aquele é um **defenestrado**.” (verbo);
- C) “- **Defenestras?**” (verbo);
- D) “**Defenestrar** devia ser um ato exótico praticado por poucas pessoas.” (verbo).

4) A alternativa cuja opção apresentada entre parênteses NÃO substitui adequadamente o sentido atribuído à palavra pelo contexto linguístico do texto e intenção do autor é:

- A) “Mas algumas... Ah, algumas **defenestravam**.” (flertavam);
- B) “- Aquele é um **defenestrado**.” (insensato);
- C) “- Fui **defenestrado**...” (assaltado);
- D) “Agora mesmo me deu uma estranha compulsão de arrancar o papel da máquina, amassá-lo e **defenestrar** esta crônica.” (destruir).

5) No texto, o autor deixa transparecer sua opinião acerca de um comportamento humano.

A alternativa cujo excerto corresponde a essa ocorrência é:

- A) “Talvez fosse um hábito francês que caiu em desuso. Como o rapé. Um vício como o tabagismo ou as drogas, suprimido a tempo.”;
- B) “E a compulsão, mesmo suprimida, talvez ainda persista no homem, como persiste na sua linguagem. O mundo pode estar cheio de defenestradores latentes.”;
- C) “- Estou pronta para experimentar tudo com você. Tudo!”;
- D) “Defenestrar devia ser um ato exótico praticado por poucas pessoas. Tinha até um certo tom lúbrico.”



Código	Cargo	Código	Cargo	Código	Cargo
201	Auxiliar de Biblioteca Escolar	202	Assistente Escolar	203	Secretário Escolar

6) Nesse texto, o autor opta por construções sintáticas, do tipo “E depois ainda atiraram ele pela janela!”, que constituem uma transgressão às normas da língua escrita em determinados gêneros textuais. O mesmo ocorre em:

- A) “Mas daí para cima vira crime.”;
- B) “- Defenestras?”;
- C) “- Fala, amor.”;
- D) “Haveria, assim, defenestradores profissionais.”

7) A alternativa cuja expressão em destaque NÃO desempenha função equivalente a de um advérbio é:

- A) **Mesmo errada**, era a palavra exata;
- B) **Aonde eles chegassem**, tudo se complicaria;
- C) **Antes disso**, tudo parecia ter um sentido oculto;
- D) A resposta seria **um tapa na cara**.

8) Há período composto por coordenação em:

- A) Acabou a minha ignorância mas não a minha fascinação;
- B) A basculante foi inventada para desencorajar a defenestração;
- C) Uma multidão cerca o homem que acaba de cair na calçada;
- D) Se ela sair é porque resisti.

Código	Cargo	Código	Cargo	Código	Cargo
201	Auxiliar de Biblioteca Escolar	202	Assistente Escolar	203	Secretário Escolar

Leia as proposições para responder à questão **23**.

A consciência da diversidade cultural não é acompanhada somente de uma visão positiva sobre as particularidades culturais. Por mais que ela seja um componente da nossa formação humana, que imprime marcas profundas na nossa vida cotidiana, nos últimos anos, temos observado uma maior proximidade entre grupos sociais e culturais portadores de distintos modos de ser, de ver e de existir. Quer seja devido ao processo de globalização, ou pelas migrações, ou mesmo pela fuga dos conflitos armados, esse movimento tem alterado a consciência da diversidade e colocado a humanidade diante de impasses políticos, éticos e teóricos de difícil equacionamento.

### PORQUE

Assumir a diversidade cultural significa muito mais do que um elogio às diferenças. Representa não somente fazer uma reflexão mais densa sobre as particularidades dos grupos sociais, mas também, implementar políticas públicas, alterar relações de poder, redefinir escolhas, tomar novos rumos e questionar a nossa visão de democracia.

23) A respeito dessas duas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira;
- B) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa;
- C) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira;
- D) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa da primeira.



Código	Cargo	Código	Cargo	Código	Cargo
201	Auxiliar de Biblioteca Escolar	202	Assistente Escolar	203	Secretário Escolar

22) No Brasil, no âmbito educacional, as leis são aprovadas visando garantir diretrizes e bases para a educação nacional, as quais interferem na lógica organizativa da escola e nos papéis dos diversos atores sociais que constroem o cotidiano escolar. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN nº 9.394/96) estabelece o princípio da gestão democrática compreendida como a garantia de mecanismos e condições para que espaços de partilhamento e descentralização do poder ocorram. O artigo 14 desta Lei estabelece que os sistemas de ensino definirão as normas de gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme alguns princípios.

Sobre esses princípios, indique (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- ( ) Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto político pedagógico da escola.
- ( ) Participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares ou equivalentes.
- ( ) Coordenação da política escolar, articulando e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
- ( ) Coordenação e valorização dos profissionais da educação para atuarem em Conselhos Escolares e equivalentes.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- A) V, F, V, F;
- B) V, V, F, F;
- C) F, F, V, V;
- D) F, V, F, V.

Código	Cargo	Código	Cargo	Código	Cargo
201	Auxiliar de Biblioteca Escolar	202	Assistente Escolar	203	Secretário Escolar

Observe a imagem para responder às questões 9 e 10.



(Disponível em < [http://fernandoloppes.blogspot.com.br/2011/09/charge-do-dia\\_20.html](http://fernandoloppes.blogspot.com.br/2011/09/charge-do-dia_20.html) >. Acesso em: 1º dez.2014)

9) A alternativa que melhor expressa o objetivo dessa charge é:

- A) Evidenciar a violência infantojuvenil;
- B) Criticar as avaliações baseadas em critérios quantitativos;
- C) Refletir sobre o papel do docente em contextos de violência;
- D) Criticar a educação no Brasil.

10) Em relação aos textos verbais usados nessa charge, é CORRETO afirmar que:

- A) Ambos os personagens usam registro informal, visto que os textos correspondem à fala de cada um deles;
- B) Na fala do aluno, há transgressões da norma padrão que o caracterizam como pertencente a determinado grupo social;
- C) A fala da professora está em desconformidade com a norma padrão, pois o verbo “esquecer” é pronominal e de regência indireta;
- D) A frase “Não!” é formada por uma interjeição.

Código	Cargo	Código	Cargo	Código	Cargo
201	Auxiliar de Biblioteca Escolar	202	Assistente Escolar	203	Secretário Escolar

### INFORMÁTICA

11) Com relação ao sistema operacional Linux, indique a alternativa CORRETA.

- A)O Linux é um sistema utilitário que exige conhecimentos de linguagem de programação;
- B)O acesso às funcionalidades do sistema Linux é feito somente através de linhas de comandos;
- C)O Linux oferece funcionalidades para gerenciar e acessar os arquivos, pastas e programas;
- D)O Linux é um software freeware utilizado como alternativa ao Microsoft Word.

12) NÃO corresponde a uma funcionalidade presente no software Microsoft Word 2007 ou superior:

- A) Definir o tipo e o tamanho da fonte;
- B) Inserir tabelas e quebra de página;
- C) Configurar o espaçamento entrelinhas e orientação das páginas;
- D) Criar slides e apresentações.

13) Avalie as seguintes afirmativas:

- I – Sempre manter backup dos arquivos de dados no disco local.
- II – Acessar web sites que usem o protocolo https.
- III – Não desabilitar o firewall do Microsoft Windows.

São boas práticas para proteção e segurança em informática:

- A) Somente I e II;
- B) Somente II e III;
- C) Somente I e III;
- D) I, II e III.

Código	Cargo	Código	Cargo	Código	Cargo
201	Auxiliar de Biblioteca Escolar	202	Assistente Escolar	203	Secretário Escolar

### CONHECIMENTOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS

21) Segundo Veiga (2002) “O projeto político-pedagógico busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente.”

Sob esta ótica, o projeto político-pedagógico apresenta algumas características fundamentais:

- I. Ter responsabilidade de processar a articulação política da comunidade e a formação do cidadão participativo;
- II. Ter compromisso com a reflexão e discussão das questões escolares cuja meta é a busca de alternativas para inovar as ações pedagógicas dentro de uma relação democrática;
- III. Ter compromisso com uma forma de trabalho pedagógico organizado, alicerçado na superação de conflitos e privilegiando as ações participativas através do diálogo.
- IV. Ter como meta a organização do trabalho pedagógico, seja dentro da sala de aula e na sua globalidade.
- V. Ter independência da organização da sociedade capitalista e das instituições públicas para a construção de sua identidade .

Está CORRETO o que se afirma em:

- A) I, II e III;
- B) II, III e V;
- C) II, III e IV;
- D) III, IV e V.

**Fundação de Ensino de Contagem - FUNEC**  
**Processo Seletivo Simplificado – PSS - Edital Nº 03/ 2014**

Código	Cargo	Código	Cargo	Código	Cargo
201	Auxiliar de Biblioteca Escolar	202	Assistente Escolar	203	Secretário Escolar

19) Cada um dos três irmãos, Alberto, Bruno e Claudiomiro ganhou um presente de natal, sendo: uma bola, uma bicicleta e um skate, não necessariamente na ordem apresentada. Considere que, das três afirmativas abaixo, somente uma é verdadeira:

- I – Alberto ganhou o skate.
- II – Claudiomiro não ganhou o skate.
- III – Bruno não ganhou a bola.

Sobre as informações apresentadas, é CORRETO afirmar que:

- A) Alberto ganhou a bola;
- B) Alberto ganhou a bicicleta;
- C) Bruno ganhou a bola;
- D) Bruno ganhou o skate.

20) Considere que um computador utilizado no setor de informática de determinada empresa tenha cinco senhas distintas necessárias para executar diferentes aplicações que são: Alfa, Beta, Gama, Omega e Sigma. Considere também que dez analistas de informática conhecem as senhas deste computador, sendo que:

- Todos os analistas de informática conhecem exatamente três senhas;
- Dois analistas de informática nunca têm as mesmas três senhas.

O número mínimo de analistas necessários que devem estar presentes no setor para que se possa ter certeza de que a aplicação Alfa poderá ser executada é:

- A) 12;
- B) 8;
- C) 4;
- D) 5.

**Fundação de Ensino de Contagem - FUNEC**  
**Processo Seletivo Simplificado – PSS - Edital Nº 03/ 2014**

Código	Cargo	Código	Cargo	Código	Cargo
201	Auxiliar de Biblioteca Escolar	202	Assistente Escolar	203	Secretário Escolar

14) Dadas as células de uma planilha do Microsoft Office Excel, com os conteúdos correspondentes: A1=5, B1=4, C1=3, D1=2 e E1=1, a função =SOMA(A1:C1;C1:E1) apresentará como resultado o valor:

- A) 18;
- B) 15;
- C) 12;
- D) 14.

15) Beatriz precisa verificar no sistema operacional Windows 7, que está instalado em sua máquina, se o consumo de CPU está acima de 90% e determinar qual a capacidade total de armazenamento do disco C. Ela pode usar, respectivamente, as seguintes ferramentas do Windows:

- A) Gerenciador de CPU e Windows PowerShell;
- B) Gerenciador de Processador e Windows Storage;
- C) Gerenciador de Tarefas e Windows Explorer;
- D) Gerenciador de Entrada/Saída e Monitor de Recursos.

Código	Cargo	Código	Cargo	Código	Cargo
201	Auxiliar de Biblioteca Escolar	202	Assistente Escolar	203	Secretário Escolar

### RACIOCÍNIO LÓGICO

Considerando que na forma padronizada do silogismo, as premissas são juízos que precedem à conclusão e que a conclusão é consequência necessária das premissas, analise os três conjuntos apresentados a seguir, constituídos por duas premissas verdadeiras e uma conclusiva, não necessariamente verdadeira.

Conjunto I

Premissa 1 – José Alberto é atleta.

Premissa 2 – Todo professor de educação física é atleta.

Premissa conclusiva: José Alberto é professor de educação física.

Conjunto II

Premissa 1 – Carlos Alberto é advogado.

Premissa 2 – Todo advogado é associado a OAB (Ordem dos Advogados do Brasil).

Premissa conclusiva: Carlos Alberto é associado a OAB.

Conjunto III

Premissa 1 – Luana é professora da prefeitura.

Premissa 2 – Nenhuma professora da prefeitura fala espanhol.

Premissa conclusiva: Luana não fala espanhol.

16) É (são) considerado(s) silogismo(s):

- A) Somente o conjunto III;
- B) Somente os conjuntos II e III;
- C) Somente o conjunto II;
- D) Os conjuntos I, II e III.

Código	Cargo	Código	Cargo	Código	Cargo
201	Auxiliar de Biblioteca Escolar	202	Assistente Escolar	203	Secretário Escolar

17) Considere que a secretaria de determinada escola tem apenas três funcionárias (Roberta, Sandra e Tatiana), que fizeram as seguintes afirmações:

I - Roberta: eu tenho mais tempo de casa do que todas as minhas colegas da secretaria.

II - Sandra: eu não tenho mais tempo de casa do que todas as minhas colegas da secretaria.

III- Tatiana: eu não tenho menos tempo de casa do que todas as minhas colegas da secretaria.

Considerando que apenas uma das afirmações é verdadeira, conclui-se que:

- A) Roberta tem mais tempo de casa do que Sandra;
- B) Roberta tem mais tempo de casa do que Tatiana;
- C) Sandra tem mais tempo de casa do que Tatiana;
- D) Tatiana tem mais tempo de casa do que Sandra.

18) Considerando verdadeira a seguinte declaração:

“Todo mineiro gosta de pão de queijo.”

Com base nesta declaração, a afirmativa CORRETA é:

- A) Nádia gosta de pão de queijo, portanto não é mineira;
- B) Olga gosta de pão de queijo, portanto é mineira;
- C) Paula não é mineira, portanto não gosta de pão de queijo;
- D) Maria não gosta de pão de queijo, portanto não é mineira.