

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PRONASCI – EDITAL 02/2014 NÍVEL SUPERIOR INCOMPLETO

CÓDIGO	FUNÇÃO
301	ESTAGIARIOS DE DIREITO
302	ESTAGIÁRIOS DE SERVIÇO SOCIAL
303	ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

Ao receber a ordem do Fiscal da sala, confira este **CADERNO** com muita atenção, pois nenhuma reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão será aceita depois de iniciada a prova. Caso haja algum problema, solicite a **substituição** deste caderno.

Este caderno de prova objetiva contém 15 (QUINZE) questões de **Língua Portuguesa** e 10 (DEZ) questões de **Conhecimentos Específicos**, cada uma constituída de 4 (QUATRO) alternativas de respostas para cada questão, **sendo apenas uma alternativa correta**.

Use como rascunho a **Folha de Respostas**, reproduzida no final deste caderno.

Confira se sua prova corresponde ao cargo pelo qual você optou quando realizou a inscrição.

Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, *beep*, *paggers*, entre outros).

Ao finalizar a prova, transfira as respostas para a **Folha de Respostas**, observando o seguinte exemplo:

Questão 1 letra C 1) C A) B) C) D)
 Questão 2 letra B 2) B A) B) C) D)

Use apenas caneta (tinta preta ou azul) para preencher os quadrinhos da Folha de Respostas. Não utilize corretivo. **NÃO SERÃO ACEITAS RASURAS.**

Sua resposta não será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas, **MESMO QUE UMA DELAS ESTEJA CORRETA.**

Não deixe nenhuma questão sem resposta.

Não dobre, amasse ou rasure a **Folha de Respostas**. ELA É A SUA PROVA.

O candidato deverá entregar somente a **FOLHA DE RESPOSTAS**, devidamente preenchida e assinada.

O tempo de duração da prova é de **2h (DUAS HORAS)** já incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a **Folha de Respostas e à assinatura da mesma**.

ABRA ESTE CADERNO SOMENTE QUANDO AUTORIZADO

CÓDIGO	FUNÇÃO
301	ESTAGIARIOS DE DIREITO
302	ESTAGIÁRIOS DE SERVIÇO SOCIAL
303	ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA

LÍNGUA PORTUGUESA

Analise o texto a seguir, observando o seu funcionamento linguístico-discursivo para responder às questões de 1 a 4.

CLIMA ORGANIZACIONAL

O clima organizacional pode ser definido como os reflexos de um conjunto de valores, comportamentos e padrões formais e informais que existem em uma organização e, representa a forma como cada colaborador percebe a empresa e sua cultura, e como ele reage a isso. Resumindo, clima organizacional é a percepção coletiva que as pessoas têm da empresa.

Essa percepção pode ser boa ou ruim de acordo com a interpretação pessoal que cada colaborador faz das políticas, normas e conduta da empresa frente às diversas questões, tanto referentes ao mercado em que ela atua, como com relação às pessoas e a sociedade.

O clima organizacional influi diretamente na motivação da equipe, no seu grau de satisfação e, conseqüentemente, na qualidade de seu trabalho. Por isso, é tão importante para as empresas mensurar essa percepção que os colaboradores têm dela, ou seja, o clima organizacional.

Por meio de uma pesquisa de clima organizacional busca-se obter repostas que auxiliem as empresas a identificar possíveis falhas ou oportunidades de melhoria.

Esse tipo de pesquisa tem se tornado mais comum, devido aos cada vez mais utilizados processos de automação, que reduzem o quadro de funcionários, ao chamado *downsizing*, às fusões e privatizações que misturam culturas organizacionais completamente diferentes, gerando, todos eles, muitas vezes, instabilidade e insegurança aos funcionários, o que prejudica seu desempenho e, conseqüentemente o desempenho da organização como um todo.

O clima organizacional então age como um indicador de como as mudanças estão afetando a organização.

Outro ponto que favorece a realização da pesquisa de clima organizacional é a questão da imagem da empresa. Os colaboradores são os primeiros clientes que a empresa precisa conquistar para que, depois possa conquistar o mercado.

De nada adianta, por exemplo, uma empresa fazer uma campanha publicitária milionária a respeito da sua responsabilidade social ou ambiental para os clientes externos, se seus clientes internos não estão satisfeitos com as condições de trabalho ou não sabem de nada que empresa realiza a respeito destas questões.

O clima organizacional pode ser medido, também, através da percepção e alguns “sintomas”: quando o clima é bom, existe alegria no ambiente de trabalho, aplicação e surgimento de ideias novas, os funcionários se sentem confiáveis, engajados, e

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PRONASCI – EDITAL 02/2014 NÍVEL SUPERIOR INCOMPLETO

CÓDIGO	FUNÇÃO
301	ESTAGIARIOS DE DIREITO
302	ESTAGIÁRIOS DE SERVIÇO SOCIAL
303	ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA

predominam atitudes positivas; já quando o clima é ruim, existe tensão, rivalidades, desinteresse, erros constantes, desobediência às ordens, falta de comunicação, alto índice de absenteísmo, greves, desperdício de materiais e *turnover* alto (rotatividade de funcionários).

(Disponível em: <http://www.infoescola.com/administracao_/clima-organizacional> Acesso em: 1 set. 2014)

Leia o fragmento a seguir para responder à questão 1.

“O clima organizacional pode ser definido como os reflexos de um conjunto de valores, comportamentos e padrões formais e informais que existem em uma organização e, representa a forma como cada colaborador percebe a empresa e sua cultura, e como ele reage a isso.”

1) A alternativa que apresenta a reescritura do fragmento acima, mantendo-se o mesmo sentido, é:

- A) “O clima organizacional pode ser definido como os reflexos de um conjunto de valores, comportamentos e padrões formais e informais que existem em uma organização mas também, representa a forma como cada colaborador percebe a empresa e sua cultura, e como ele reage a isso.”;
- B) “O clima organizacional pode ser definido como os reflexos de um conjunto de valores, comportamentos e padrões formais e informais que existem em uma organização, uma vez que representa a forma como cada colaborador percebe a empresa e sua cultura, e como ele reage a isso.”;
- C) “O clima organizacional pode ser definido como os reflexos de um conjunto de valores, comportamentos e padrões formais e informais que existem em uma organização, à medida que representa a forma como cada colaborador percebe a empresa e sua cultura, e como ele reage a isso.”;
- D) “O clima organizacional pode ser definido como os reflexos de um conjunto de valores, comportamentos e padrões formais e informais que existem em uma organização, porque representa a forma como cada colaborador percebe a empresa e sua cultura, e como ele reage a isso.”.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PRONASCI – EDITAL 02/2014 NÍVEL SUPERIOR INCOMPLETO

CÓDIGO	FUNÇÃO
301	ESTAGIARIOS DE DIREITO
302	ESTAGIÁRIOS DE SERVIÇO SOCIAL
303	ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA

2) De acordo com o texto, em relação ao conceito de clima organizacional, compreende-se que:

- A) Uma equipe coesa e que tem a finalidade de bater metas não deveria considerar as questões interpessoais e subjetivas, pois tal medida seria perder o foco de vista;
- B) É um indicador do grau de insatisfação dos membros de uma empresa, em relação a diferentes aspectos da cultura ou realidade aparente, tão somente, da organização;
- C) Conjunto de fatores que não considera aspectos extraprofissionais dos colaboradores, buscando sempre o resultado crescente da empresa e a maturidade da equipe em gerir seus próprios problemas;
- D) A gestão de uma empresa deve fundamentar-se na premissa de que o clima organizacional é um elemento emocional compartilhado pelas pessoas no ambiente em que trabalham e impacta nos resultados do empreendimento.

Leia o excerto do texto a seguir.

O clima organizacional influi diretamente na motivação da equipe, no seu grau de satisfação e, conseqüentemente, na qualidade de seu trabalho. Por isso, é tão importante para as empresas mensurar essa percepção que os colaboradores têm dela, ou seja, o clima organizacional.

3) Analisando sintaticamente o excerto, percebe-se que há um desvio linguístico em:

- A) O clima organizacional influi diretamente na motivação da equipe;
- B) Por isso, é tão importante para as empresas mensurar essa percepção;
- C) Que os colaboradores têm dela;
- D) (...) no seu grau de satisfação e, conseqüentemente, na qualidade de seu trabalho.



FUNEC

Fundação de Ensino de Contagem

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PRONASCI – EDITAL 02/2014 NÍVEL SUPERIOR INCOMPLETO

CÓDIGO	FUNÇÃO
301	ESTAGIÁRIOS DE DIREITO
302	ESTAGIÁRIOS DE SERVIÇO SOCIAL
303	ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA

Leia o quadrinho.



(Disponível em: <<http://www.cienciahoje.uol.com.br/colunas/palavreado/preconceito-linguistico>> Acesso em: 8 set. 2014.)

4) A postura da professora diante da linguagem utilizada por Chico Bento pode ser considerada preconceituosa, pois não leva em consideração a variante linguística. Em relação ao preconceito linguístico, pode-se concluir que:

- A) A norma culta não é relevante, não precisa ser ensinada, já que representa apenas a classe elitizada;
- B) É um preconceito social. É uma discriminação sem fundamento que atinge falantes inferiorizados por alguma razão e por algum fato histórico;
- C) Trata-se da depreciação da linguagem de pessoas com deficiências diversas, que adotam outro sistema de comunicação. Quem é surdo, por exemplo, usa a linguagem de sinais;
- D) A qualificação de certas atitudes como preconceito linguístico se baseia em diversas teses. A principal, mãe de todos os desdobramentos, é que haveria um grupo social incapaz de reproduzir a norma culta.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PRONASCI – EDITAL 02/2014 NÍVEL SUPERIOR INCOMPLETO

CÓDIGO	FUNÇÃO
301	ESTAGIARIOS DE DIREITO
302	ESTAGIÁRIOS DE SERVIÇO SOCIAL
303	ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA

Leia o texto a seguir para responder às questões 5 e 6.

O artigo “A violência não é uma fantasia” (29 de janeiro), expressa o que eu penso sobre os acontecimentos nos grandes e pequenos centros do Brasil. Como Lya Luft, acho que isso nada tem de engraçado e natural. Por coincidência, li num livro da escritora italiana Susanna Tamaro que hoje falta diálogo entre as pessoas, na família, na escola, no dia a dia. Nem os programas de televisão são um estímulo saudável. Essas faltas deixam os jovens vazios, com sentimento de inutilidade, e geram a falta de educação, a revolta e a violência.

(Gerda Nageli- São Paulo- SP.

Disponível em:<<http://veja.abril.com.br/acervodigital/home.aspx>>Acesso em: 9 set.2014)

5) NÃO está coerente com as características deste texto, carta do leitor:

- A) Geralmente divulgada pelos meios de comunicação (jornais, revistas);
- B) Apresentação de opiniões e comentários, de maneira interativa, sobre o que foi publicado anteriormente;
- C) A linguagem é pessoal com os verbos empregados na 1ª pessoa do singular;
- D) Exposição de um fato do cotidiano genuinamente informativo de caráter objetivo.

6) No fragmento “Li num livro da escritora italiana Suzanna Tamaro **que hoje falta diálogo entre as pessoas, na família, na escola, no dia a dia.**”, em relação à sintaxe, o período destacado exerce a mesma função que o termo sublinhado na alternativa:

- A) Comprei um móvel naquela loja de móveis modulados;
- B) Propus a todos que fizessem a leitura do texto;
- C) Confirmei aquela informação aos jornalistas;
- D) Tenho a certeza de que ele chegará cedo.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PRONASCI – EDITAL 02/2014 NÍVEL SUPERIOR INCOMPLETO

CÓDIGO	FUNÇÃO
301	ESTAGIARIOS DE DIREITO
302	ESTAGIÁRIOS DE SERVIÇO SOCIAL
303	ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA

Analise o cartaz abaixo.



(Disponível em: < <http://www.naocorradacorrída.blogspot.com.br/2013/02/O-que-acontece-quando-voce-pedala.html>.> Acesso em: 8 set.2014.)

Esse texto apresenta os seguintes argumentos a favor da utilização da bicicleta como meio de transporte.

- I. **Ambiental:** a bicicleta é um meio de transporte sustentável que não emite gases que poluem a atmosfera do planeta.
- II. **Econômico:** economiza dinheiro.
- III. **Precaução:** a bike melhora a saúde e a qualidade de vida;
- IV. **Social:** a bicicleta iguala todas as classes sociais.

7) São afirmativas CORRETAS:

- A) I, II, III, IV;
- B) I, II e IV, apenas;
- C) I e III, apenas;
- D) I, III e IV, apenas.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PRONASCI – EDITAL 02/2014 NÍVEL SUPERIOR INCOMPLETO

CÓDIGO	FUNÇÃO
301	ESTAGIARIOS DE DIREITO
302	ESTAGIÁRIOS DE SERVIÇO SOCIAL
303	ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA

Leia o texto a seguir para responder à questão **8**.

O ciclismo, assim como em todos os esportes, é cheio de gírias. Para ajudar quem está começando a pedalar, Márcio May elaborou um dicionário com as expressões mais comuns. Confira três delas.

Pelotão – grande grupo de ciclistas que pedalam juntos.

Grupeto – é um pelotão pequeno, geralmente dos atletas que ficaram para trás do pelotão principal.

Camelar – fala-se quando um gregário tem que ficar muito tempo puxando o pelotão (camelando) para ajudar seu companheiro de equipe.

(Disponível em: <<http://marciomay.tpa.com.br/?p=108>>. Acesso em: 8 set. 2014.)

8) As expressões acima são representantes da variação linguística:

- A) Etária;
- B) Social;
- C) Dialetal;
- D) Histórica.

Leia o fragmento da obra “Quincas Borba” de Machado de Assis para responder à questão **9**.

"Quincas Borba calou-se de exausto, e sentou-se ofegante. Rubião acudiu, levando-lhe água e pedindo que se deitasse para descansar; mas o enfermo após alguns minutos, respondeu que não era nada. Perdera o costume de fazer discursos é o que era."

9) Esse texto é construído por meio do discurso:

- A) Direto;
- B) Indireto;
- C) Direto livre;
- D) Indireto livre.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PRONASCI – EDITAL 02/2014 NÍVEL SUPERIOR INCOMPLETO

CÓDIGO	FUNÇÃO
301	ESTAGIARIOS DE DIREITO
302	ESTAGIÁRIOS DE SERVIÇO SOCIAL
303	ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA

Leia o texto a seguir para responder à questão **10**.

Resoluções 2.5

Joguei fora a escova de dentes
Joguei no rio aquele par de brincos
Há muito guardados/esquecidos no fundo do baú
Lavei de uma vez todas as roupas usadas
Colei um novo mantra na parede.

Acho que agora consigo realmente recomeçar.

Não sei ao certo por onde o mundo andou
Mas acabo de perceber que ainda estou por aqui

(Disponível em: <<http://br.similarsites.com/goto/pequenascrônicasdavidacotidiana.blogspot.com.br>> Acesso em: 8 set. 2014)

10) Pode-se afirmar que o texto apresenta:

- A) Um narrador com senso prático, utilitário, que deseja mudar seu destino;
- B) Um narrador introspectivo, que relata experiências acontecidas no passado;
- C) Um jornalista ou um espectador, que escreve para narrar o que aconteceu com um terceiro;
- D) Um modelo, que de maneira exemplar ao leitor, considera a sua visão de mundo como a mais correta.

11) A identificação dos sentidos dos vocábulos polissêmicos abaixo NÃO está correta em:

- A) Clima= 1- Condições atmosféricas; 2- Período;
- B) Fusão= 1- Incorporação; 2- Reunião, junção;
- C) Organização= 1- Coordenação; 2- Associação ou entidade;
- D) Tensão= 1- Conflito; 2- Força eletromotriz.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PRONASCI – EDITAL 02/2014 NÍVEL SUPERIOR INCOMPLETO

CÓDIGO	FUNÇÃO
301	ESTAGIARIOS DE DIREITO
302	ESTAGIÁRIOS DE SERVIÇO SOCIAL
303	ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA

O texto a seguir é um recorte da música “Sampa” de Caetano Veloso.

Quando eu te encarei frente a frente não vi o meu rosto
Chamei de mau gosto o que vi, de mau gosto, mau gosto
É que Narciso acha feio o que não é espelho
E à mente apavora o que ainda não é mesmo velho
Nada do que não era antes quando não somos Mutantes

12) Ao referir-se à banda Os Mutantes, o autor usou uma propriedade textual denominada:

- A) Coerência;
- B) Polissemia;
- C) Pressuposição;
- D) Intertextualidade.

13) Leia os aforismos de Carlos Drummond de Andrade. O termo (ou expressão) que está empregado em seu sentido denotativo ocorre em:

- A) "Como as plantas a amizade não deve ser muito nem pouco regada.";
- B) "Há vários motivos para não amar uma pessoa, e um só para amá-la; este prevalece.";
- C) "Os homens são como as moedas; devemos tomá-los pelo seu valor, seja qual for o seu cunho.";
- D) "Há duas épocas na vida, infância e velhice, em que a felicidade está numa caixa de bombons."

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PRONASCI – EDITAL 02/2014 NÍVEL SUPERIOR INCOMPLETO

CÓDIGO	FUNÇÃO
301	ESTAGIARIOS DE DIREITO
302	ESTAGIÁRIOS DE SERVIÇO SOCIAL
303	ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA

Leia o texto a seguir para responder às questões 14 e 15.

“Nenhum homem conseguiu fazer uma máquina tão perfeita como o coração, mas ele precisa de cuidados essenciais para funcionar por bastante tempo sem falhar. Aprenda a cuidá-lo para ontem.”

(Disponível em: <<http://www.mundodastribos.com/aprenda-a-cuidar-da-saude-cardiaca.html>>. Adaptado. Acesso em: 8 set.2014.)

14) O texto contém uma passagem em desacordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

Corrige-se essa inadequação com a substituição de:

- A) A por À;
- B) Para por Pra;
- C) Mas por Mais;
- D) Cuidá-lo por Cuidar dele.

15) A expressão “para ontem”, no texto, em referência a uma ação que ainda não aconteceu, remete ao uso social da expressão para indicar:

- A) Correção de recado equivocado;
- B) Urgência na realização de uma tarefa;
- C) Dispensa de atividade ainda por fazer;
- D) Necessidade de atenção à qualidade do serviço.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PRONASCI – EDITAL 02/2014 NÍVEL SUPERIOR INCOMPLETO

CÓDIGO	FUNÇÃO
301	ESTAGIARIOS DE DIREITO
302	ESTAGIÁRIOS DE SERVIÇO SOCIAL
303	ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA

16) Quanto à proteção constitucional da família, da criança, do adolescente e do idoso, a alternativa CORRETA é:

- A) Aos maiores de 60 (sessenta) anos, é garantida a gratuidade dos transportes coletivos urbanos;
- B) São penalmente inimputáveis os menores de dezesseis anos;
- C) Entende-se como entidade familiar, para fins de proteção do Estado, a comunidade formada pela mãe solteira que adota um filho;
- D) Como medida preventiva ao tráfico ilícito de menores, é vedada a adoção de criança brasileira por estrangeiros domiciliados no exterior.

17) Dentre os focos prioritários dos programas, projetos e ações que compõem o PRONASCI, Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania, NÃO se pode considerar o foco:

- A) Social: jovens e adolescentes egressos do sistema prisional ou em situação de moradores de rua, famílias expostas à violência urbana, vítimas da criminalidade e mulheres em situação de violência;
- B) Territorial: regiões metropolitanas e aglomerados urbanos que apresentem altos índices de homicídios e de crimes violentos;
- C) Repressivo: combate ao crime organizado;
- D) Etário: população juvenil de 15 (quinze) a 29 (vinte e nove) anos.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PRONASCI – EDITAL 02/2014 NÍVEL SUPERIOR INCOMPLETO

CÓDIGO	FUNÇÃO
301	ESTAGIARIOS DE DIREITO
302	ESTAGIÁRIOS DE SERVIÇO SOCIAL
303	ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA

18) São princípios fundamentais que regem a atuação de conciliadores e mediadores judiciais:

I – Decisão informada – dever de manter o jurisdicionado plenamente informado quanto aos seus direitos e ao contexto fático no qual está inserido.

II – Competência – dever de possuir qualificação que o habilite à atuação judicial, com capacitação na forma da Resolução nº125 do CNJ, observada a reciclagem periódica obrigatória para formação continuada.

III– Empoderamento – dever de ponderar corretamente sobre as vantagens e desvantagens da situação.

A alternativa CORRETA é:

- A) Apenas III é falsa;
- B) Apenas I é verdadeira;
- C) I, II e III são falsas;
- D) I, II e III são verdadeiras.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PRONASCI – EDITAL 02/2014 NÍVEL SUPERIOR INCOMPLETO

CÓDIGO	FUNÇÃO
301	ESTAGIARIOS DE DIREITO
302	ESTAGIÁRIOS DE SERVIÇO SOCIAL
303	ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA

19) São regras que regem o procedimento da conciliação/mediação:

- A) Informação, compreensão quanto à conciliação e à mediação, autonomia da vontade, obrigação de resultado, desvinculação da profissão de origem;
- B) Informação, compreensão quanto à conciliação e à mediação, autonomia da vontade, ausência de obrigação de resultado, vinculação da profissão de origem;
- C) Informação, compreensão quanto à conciliação e à mediação, autonomia da vontade, ausência de obrigação de resultado, desvinculação da profissão de origem;
- D) Informação, compreensão quanto à conciliação e à mediação, autonomia da vontade, obrigação de resultado, vinculação da profissão de origem.

20) As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos pelo ECA forem ameaçados ou violentados por ação ou omissão da sociedade ou do Estado; por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsáveis e em razão da sua conduta. Verificada qualquer uma dessas hipóteses, a autoridade competente NÃO poderá determinar a medida:

- A) Acolhimento institucional;
- B) Requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico, somente em regime hospitalar, a fim do afastamento da família causadora do problema;
- C) Orientação, apoio e acompanhamentos temporários;
- D) Colocação em família substituta.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PRONASCI – EDITAL 02/2014 NÍVEL SUPERIOR INCOMPLETO

CÓDIGO	FUNÇÃO
301	ESTAGIARIOS DE DIREITO
302	ESTAGIÁRIOS DE SERVIÇO SOCIAL
303	ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA

21) NÃO é uma medida protetiva de urgência, que pode ser aplicada pelo juiz, ao agressor que pratica violência doméstica e familiar contra a mulher:

- A) Prestação de alimentos provisionais ou provisórios apenas quando existirem filhos menores, e quando o agressor for afastado do lar;
- B) Suspensão da posse ou restrição do porte de armas, com comunicação ao órgão competente;
- C) Restrição ou suspensão de visitas aos dependentes menores, ouvida a equipe de atendimento multidisciplinar ou serviço similar;
- D) Proibição de contato com a ofendida, de seus familiares e testemunhas por qualquer meio de comunicação.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PRONASCI – EDITAL 02/2014 NÍVEL SUPERIOR INCOMPLETO

CÓDIGO	FUNÇÃO
301	ESTAGIARIOS DE DIREITO
302	ESTAGIÁRIOS DE SERVIÇO SOCIAL
303	ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA

22) O CNJ editou a Resolução nº125/2010 para solucionar conflitos de interesses conforme a Política Pública. Essa orientação foi adotada, de forma a organizar:

- A) Em todo território nacional, não somente os serviços prestados no curso da relação processual (atividades processuais), como também os que possam incentivar a atividade do Poder Judiciário de prevenção de demandas com as chamadas atividades pré-processuais de conciliação e mediação;
- B) Apenas nas Capitais dos Estados da Federação, não somente os serviços prestados no curso da relação processual (atividades processuais), como também os que possam incentivar a atividade do Poder Judiciário de prevenção de demandas com as chamadas atividades pré-processuais de conciliação e mediação;
- C) Em todo território Nacional, não somente os serviços prestados no curso da relação processual (atividades processuais), como também os que possam incentivar a atividade do Poder Judiciário de soluções de demandas com as chamadas atividades processuais de conciliação e mediação;
- D) Apenas nas Capitais dos Estados da Federação, não somente os serviços prestados no curso da relação processual (atividades processuais), como também os que possam incentivar a atividade do Poder Judiciário de solução de demandas com as chamadas atividades pré-processuais de conciliação e mediação.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PRONASCI – EDITAL 02/2014 NÍVEL SUPERIOR INCOMPLETO

CÓDIGO	FUNÇÃO
301	ESTAGIARIOS DE DIREITO
302	ESTAGIÁRIOS DE SERVIÇO SOCIAL
303	ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA

23) Leia o excerto a seguir:

“O acesso à Justiça não se confunde com acesso ao Judiciário, tendo em vista que não visa apenas a levar as demandas dos necessitados àquele Poder, mas realmente incluir os jurisdicionados que estão à margem do sistema”.

(Disponível em: < www.cnj.jus.br/images/programas/conciliacao/manual-mediacao-judicial-4ed.pdf>. Acesso em 12 set. 2014.)

Tendo como objetivo a satisfação do público na prestação dos serviços de pacificação social, NÃO corresponde a uma forma ou razão de acesso à Justiça:

- A) Conflitos resolvidos (por heterocomposição);
- B) Auxílio para resolução dos conflitos através da autocomposição;
- C) O acesso à Justiça está mais ligado à satisfação do usuário (ou jurisdicionado) com o resultado final do processo de resolução de conflito do que com o mero acesso ao poder judiciário;
- D) O acesso à Justiça passa a ser concebido como um acesso a uma disputa, sem perspectiva de solução efetiva para o conflito por meio de participação adequada - resultados, procedimento e sua condução apropriados - do Estado.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PRONASCI – EDITAL 02/2014 NÍVEL SUPERIOR INCOMPLETO

CÓDIGO	FUNÇÃO
301	ESTAGIARIOS DE DIREITO
302	ESTAGIÁRIOS DE SERVIÇO SOCIAL
303	ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA

24) O conceito de Mediador, segundo o Manual de Mediação, é uma pessoa selecionada para exercer:

- A) O *múnus* público de auxiliar as partes a compor a disputa, agindo com parcialidade, a fim de ressaltar às partes que ele defenderá uma delas;
- B) O *múnus* público de auxiliar as partes a compor a disputa, agindo com imparcialidade, a fim de ressaltar às partes que ele não defenderá nenhuma delas;
- C) O *múnus* privado de auxiliar as partes a provocar e solucionar disputas, agindo com parcialidade, a fim de ressaltar às partes que ele defenderá uma delas;
- D) O *múnus* privado de auxiliar as partes a provocar e solucionar disputas, agindo com imparcialidade, a fim de ressaltar às partes que ele não defenderá nenhuma delas.

25) “Diante dos resultados positivos dos projetos piloto e diante da patente necessidade de se estabelecer uma política pública nacional em resolução adequada de conflitos o Conselho Nacional de Justiça aprovou em 29 de novembro de 2010 a Resolução 125.”

(Disponível em: <www.cnj.jus.br/images/programas/conciliacao/manual-mediacao-judicial-4ed.pdf>. Acesso em 12 set. 2014.)

NÃO é um dos objetivos desta Resolução:

- A) Disseminar a cultura da pacificação social;
- B) Incentivar os tribunais a se organizarem e planejarem programas amplos de autocomposição;
- C) Reafirmar a função de agente apoiador da implantação de políticas públicas do CNJ;
- D) Estimular a prestação de serviços autocompositivos, sem qualquer preocupação com a qualidade.



FUNEC

Fundação de Ensino de Contagem

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PRONASCI – EDITAL 02/2014 NÍVEL SUPERIOR INCOMPLETO

CÓDIGO	FUNÇÃO
301	ESTAGIARIOS DE DIREITO
302	ESTAGIÁRIOS DE SERVIÇO SOCIAL
303	ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA

FOLHA DE RASCUNHO DE GABARITO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Contagem, 28 de setembro de 2014.

