



CÓDIGO	CARGO
305	Cargo: Especialista de Serviços de Assistência Social I Especialidade: Educador Físico

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

Ao receber a ordem do Fiscal da sala, confira este **CADERNO** com muita atenção, pois nenhuma reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão será aceita depois de iniciada a prova. Caso haja algum problema, solicite a **substituição** deste caderno imediatamente.

A Funec não se responsabilizará por eliminação de candidatos que realizarem a prova com cargo diferente ao da inscrição.

Este caderno contém a Prova Objetiva, com **40 (quarenta)** questões, sendo **10 (dez)** de **Língua Portuguesa**, **05 (cinco)** de **Informática**, **10 (dez)** de **Raciocínio Lógico**, **05 (cinco)** de **Legislação** e **10 (dez)** de **Conhecimentos Específicos**, cada qual constituída de **4 (quatro)** alternativas de respostas para cada questão, **sendo apenas uma alternativa CORRETA**.

CONFIRA SE SUA PROVA CORRESPONDE AO CARGO PELO QUAL VOCÊ OPTOU QUANDO REALIZOU A INSCRIÇÃO. Caso não seja, solicite a substituição, pois não serão aceitas reclamações posteriores.

Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico (calculadora, telefone celular, *beep*, *paggers*, nenhum relógio, entre outros), conforme item 12.1.24 do Edital.

Faça o rascunho do gabarito na página apropriada deste caderno. O rascunho não será considerado na correção.

Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho.

Ao finalizar a **Prova Objetiva**, transfira as respostas para a **Folha de Respostas**, observando o seguinte exemplo:

Questão 01 – letra C 01) A) B) C) D)
Questão 02 – letra B 02) A) B) C) D)

Use apenas caneta (tinta preta ou azul) de corpo transparente para preencher os quadrinhos da Folha de Respostas. Não utilize corretivo. **NÃO SERÃO ACEITAS RASURAS.**

Sua resposta não será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas, **MESMO QUE UMA DELAS ESTEJA CORRETA.**

Não deixe nenhuma questão sem resposta.

Não dobre, amasse ou rasure a **Folha de Resposta**. ELA É A SUA PROVA.

O candidato deverá entregar somente a **FOLHA DE RESPOSTAS**, devidamente preenchida e assinada.

O tempo de duração da prova é de **4h (QUATRO HORAS)**, já incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a **Folha de Respostas e à assinatura desta**.

A Funec não se responsabilizará por eliminação de candidato que não assinar a Folha de Respostas.

Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos e assinarem o termo de fechamento do malote de provas da sua respectiva sala. Caso neguem tal ato, poderão ser eliminados, conforme item 12.1.32 do Edital.

ABRA ESTE CADERNO SOMENTE QUANDO AUTORIZADO



CÓDIGO	CARGO
305	Cargo: Especialista de Serviços de Assistência Social I Especialidade: Educador Físico

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 06.

TEXTO 01

O exercício da cidadania no desenvolvimento da sociedade

Alexis Madrigal

Estudam-se o processo de construção da cidadania e as garantias de efetivação de elementos democráticos como a liberdade, a segurança, o desenvolvimento, o emprego e a justiça.

Cidadania é o conjunto de direitos e deveres ao qual um indivíduo está sujeito em relação à sociedade em que vive. O conceito de cidadania sempre esteve fortemente ligado à noção de direitos, especialmente os direitos políticos, que permitem ao indivíduo intervir na direção dos negócios públicos do Estado, participando de modo direto ou indireto da formação do governo e da sua administração.

Ninguém nasce cidadão, mas se torna cidadão pela educação, porque a educação atualiza a inclinação potencial e natural dos homens à vida comunitária ou social. A cidadania é o direito de ter uma ideia e poder expressá-la, de poder votar em quem quiser sem constrangimento, de praticar o exercício pleno dos direitos civis, políticos e sociais. Cidadania é, nesse sentido, um processo. Um processo que começou nos primórdios da humanidade e que se efetiva por meio do conhecimento e da conquista dos direitos humanos, não como algo pronto, acabado, mas como aquilo que se constrói.

A origem da palavra “cidadania” vem do latim *civitas*, que quer dizer “cidade”. A palavra “cidadania” foi usada na Roma Antiga para indicar a situação política de uma pessoa e os direitos que essa pessoa tinha ou podia exercer. Segundo Dalmo Dallari: “A cidadania expressa um conjunto de direitos que dá à pessoa a possibilidade de participar ativamente da vida e do governo de seu povo. Quem não tem cidadania está marginalizado ou excluído da vida social e da tomada de decisões, ficando numa posição de inferioridade dentro do grupo social”.

A cidadania esteve e está em permanente construção; é um referencial de conquista da humanidade, por meio daqueles que sempre buscam mais direitos, maior liberdade, melhores garantias individuais e coletivas e não se conformam frente às dominações arrogantes, seja do próprio Estado ou de outras instituições ou pessoas que não desistem de privilégios, de opressão e de injustiças contra uma maioria desassistida e que não consegue ser ouvida, exatamente porque se lhe nega a cidadania plena, cuja conquista, ainda que tardia, não será obstada.

A cidadania é algo que não se aprende somente com os livros, mas com a convivência, na vida social e pública. É no convívio do dia a dia que exercitamos a nossa cidadania, através das relações que estabelecemos com os outros, com a coisa pública e o próprio meio ambiente. A cidadania deve ser perpassada por temáticas como a solidariedade, a democracia, os direitos humanos, a ecologia, a ética. A cidadania é tarefa que não termina. A cidadania não é como um dever de casa, em que faço a minha parte, apresento e pronto, acabou. Enquanto seres inacabados que somos, sempre estaremos buscando, descobrindo, criando e tomando consciência mais



CÓDIGO	CARGO
305	Cargo: Especialista de Serviços de Assistência Social I Especialidade: Educador Físico

ampla dos nossos direitos. Nunca poderemos chegar a entregar a tarefa pronta, pois novos desafios na vida social surgirão, demandando novas conquistas e, portanto, mais cidadania.

De acordo com a Carta Magna de 1988, cidadão é aquele indivíduo a quem a Constituição confere direitos e garantias – individuais, políticos, sociais, econômicos e culturais – e lhe dá o poder de seu efetivo exercício, além de meios processuais eficientes contra a violação de seu gozo ou fruição por parte do poder público.

O conteúdo de cidadania em âmbito constitucional é mais amplo do que o simples fato de possuir um título eleitoral para votar e ser votado. Ela não se restringe ao voto, o qual é apenas uma etapa do processo de cidadania. A atual Constituição amplia a cidadania, qualificando e valorizando os participantes da vida do Estado e reconhecendo a pessoa humana como ser integrado na sociedade em que se vive.

Assim, a Constituição brasileira promulgada em 1988 acabou absorvendo grande parte das reivindicações do movimento de “Participação Popular na Constituinte”, institucionalizando várias formas de participação da sociedade na vida do Estado, sendo que a nova Carta Magna ficou conhecida como a “Constituição Cidadã” pelo fato de, entre outros avanços, ter incluído em seu âmbito mecanismos de participação no processo decisório federal e local. Com referência à participação direta, a Constituição destaca o referendo, o plebiscito e a iniciativa popular.

É de grande importância o fato de a Constituição Federal de 1988 ter abordado a cidadania sob o enfoque da garantia da dignidade humana. O cidadão, muito embora em sua grande maioria não saiba o conteúdo da Carta Magna, tem assegurado por meio dela não só o princípio da cidadania através dos direitos fundamentais, além da certeza de que ser cidadão não é apenas ter o direito a votar e ser votado, mas, principalmente, ter direitos e garantias individuais, políticos, sociais, econômicos e culturais.

Cidadania é a participação efetiva no destino de um Estado por meios que façam com que os representantes do povo, eleitos para cargos políticos, cumpram as funções a eles atribuídas. A própria Constituição permite, por exemplo, o exercício da Ação Popular, uma garantia individual (Art. 5º, inciso LXXIII), visando à tutela de interesses de toda a sociedade, os quais não devem ser superados por interesse particular. Cidadania engloba uma série de direitos, deveres e atitudes [...], a participação, ativa ou passiva, na administração comum. Pressupõe, por exemplo, o pagamento de impostos, mas também a fiscalização de sua aplicação.

Portanto, para efetivamente exercer a cidadania, o indivíduo deve conhecer os direitos dos quais é titular, bem como suas repercussões no meio social em que convive, assim como ter plena consciência de seus deveres e entender que atua, com sua conduta ativa ou passiva, também sobre a esfera jurídica de outras pessoas, e não apenas sobre a sua própria. Em última análise, deve se entender como parte integrante da comunidade em que vive e, portanto, capaz de nela intervir, afetando a si próprio, a terceiros e à comunidade em si.

Ser cidadão é ter consciência de que é sujeito de direitos. Direito à vida, à liberdade, à propriedade, à igualdade, enfim, direitos civis, políticos e sociais. Mas este é um dos lados da moeda. Cidadania pressupõe também deveres. O cidadão tem de ser cômico das suas responsabilidades enquanto parte integrante de um grande e complexo organismo, que é a coletividade, a nação, o Estado, para cujo bom funcionamento todos têm de dar sua parcela de contribuição. Somente assim se chega ao objetivo final, coletivo: a justiça em seu sentido mais amplo, ou seja, o bem comum.

A história das civilizações mostra que a cidadania representa uma etapa do desenvolvimento humano e o resultado da modificação dos hábitos culturais dos homens. Quando se examinam os estatutos brasileiros, consegue-se observar apenas um lado dessa evolução, ou involução, haja vista que o Direito, na condição de



CÓDIGO	CARGO
305	Cargo: Especialista de Serviços de Assistência Social I Especialidade: Educador Físico

objeto cultural situado no tempo e no espaço, deve expressar os valores comungados pelo corpo social, ou seja, ao menos em tese, as leis devem representar a vontade da consciência coletiva.

Por isso, parte-se de uma perspectiva de análise dos fatores históricos, por meio da leitura e da interpretação dos textos constitucionais brasileiros, para conhecer a problemática que se coloca nos dias hodiernos, qual seja: como construir a cidadania saindo do prisma formal das garantias constitucionais, passando à efetividade do exercício da cidadania crítica e reflexiva.

Com o advento do Estado de Direito, passou a haver uma demanda objetiva por uma administração pública honesta, transparente e democrática, em que o cidadão sentir-se-ia livre de fato. Embora para muitos seja inaceitável a existência ou a possibilidade de um sistema ético universal e absoluto, os valores da democracia e da cidadania encontram-se bem enraizados nas sociedades ocidentais, ainda que, não raras vezes, formalmente.

Por fim, ver a má qualidade da educação pátria como o principal problema enfrentado pela sociedade brasileira pode parecer muito óbvio, mas nem sempre se consegue identificá-lo, muito menos compreendê-lo. Logo, este trabalho aponta que, no Brasil, houve uma notória evolução no que se refere aos direitos da cidadania e que o atual estágio, iniciado com a promulgação da Constituição em 5 de outubro de 1988, colocou o país numa situação de superioridade frente às mais modernas cartas democráticas do mundo. Entretanto, a outra etapa importante desse processo, o exercício da cidadania, ainda não foi realizada. Aponta-se que se deve, urgentemente, construir a identidade do cidadão brasileiro, por meio de uma educação voltada para a transformação social, para o melhoramento de uma consciência coletiva. Só assim ter-se-á uma cidadania, de fato e de direito.

Disponível em: <https://jus.com.br/artigos/48124/o-exercicio-da-cidadania-no-desenvolvimento-da-sociedade>. Acesso em: 7 mar. 2020.

1) O Texto 01 traz conceitos de cidadania. Assinale a alternativa que **NÃO** indica um conceito presente no texto:

- A) Cidadania é o conjunto de direitos e deveres ao qual um indivíduo está sujeito em relação à sociedade em que vive.
- B) Cidadania é a participação efetiva no destino de um Estado por meios que façam com que os representantes do povo, eleitos para cargos políticos, cumpram as funções a eles atribuídas.
- C) Cidadania é um referencial de conquista da humanidade, por meio daqueles que sempre buscam mais direitos, mais liberdade, melhores garantias individuais e coletivas.
- D) Cidadania é a conformidade frente às dominações arrogantes, seja do próprio Estado ou de outras instituições ou pessoas que não desistem de privilégios, de opressão e de injustiças contra uma maioria desassistida e que não consegue ser ouvida.



CÓDIGO	CARGO
305	Cargo: Especialista de Serviços de Assistência Social I Especialidade: Educador Físico

2) Releia:

Segundo Dalmo Dallari, “A cidadania expressa um conjunto de direitos que dá à pessoa a possibilidade de participar ativamente da vida e do governo de seu povo. Quem não tem cidadania está marginalizado ou excluído da vida social e da tomada de decisões, ficando numa posição de inferioridade dentro do grupo social”.

O trecho acima é composto por uma:

- A) Citação indireta.
- B) Citação direta.
- C) Validação universal.
- D) Validação particular.

3) Leia o texto abaixo.

TEXTO 02



Fonte: <http://www.arionaurocartuns.com.br/2018/11/charge-cidadania-lixo-na-rua.html>. Acesso em: 7 mar. 2020.

A passagem do Texto 01 que melhor se relaciona ao Texto 02 é:

- A) “A cidadania não é como um dever de casa, em que faço a minha parte, apresento e pronto, acabou.”
- B) “Cidadania engloba uma série de direitos, deveres e atitudes [...], a participação, ativa ou passiva, na administração comum.”
- C) “A cidadania é algo que não se aprende somente com os livros, mas com a convivência, na vida social e pública.”
- D) “Com o advento do Estado de Direito, passou a haver uma demanda objetiva por uma administração pública honesta, transparente e democrática, em que o cidadão sentir-se-ia livre de fato.”



CÓDIGO	CARGO
305	Cargo: Especialista de Serviços de Assistência Social I Especialidade: Educador Físico

4) Releia:

[...] O cidadão tem de ser **côncio** das suas responsabilidades enquanto parte integrante de um grande e complexo organismo, que é a coletividade, a nação, o Estado, para cujo bom funcionamento todos têm de dar sua parcela de contribuição.

A palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- A) Alienado.
- B) Consciente.
- C) Responsabilizado.
- D) Indagado.

5) Releia:

Por isso, parte-se de uma perspectiva de análise dos fatores históricos, por meio da leitura e da interpretação dos textos constitucionais brasileiros, para **conhecer** a problemática que se coloca nos dias hodiernos, qual seja: como **construir** a cidadania **saindo** do prisma formal das garantias constitucionais, **passando** à efetividade do exercício da cidadania crítica e reflexiva.

As palavras destacadas no trecho são:

- A) Verbos no modo subjuntivo.
- B) Verbos no modo indicativo.
- C) Verbos no modo imperativo.
- D) Formas nominais do verbo.

6) Releia:

[...] **Logo**, este trabalho aponta que, no Brasil, houve uma notória evolução no que se refere aos direitos da cidadania e que o atual estágio, iniciado com a promulgação da Constituição em 5 de outubro de 1988, colocou o país numa situação de superioridade frente às mais modernas cartas democráticas do mundo. **Entretanto**, a outra etapa importante desse processo, o exercício da cidadania, ainda não foi realizada.

As palavras destacadas têm valor semântico, **RESPECTIVAMENTE**, de:

- A) Conclusão e oposição.
- B) Explicação e concessão.
- C) Oposição e concessão.
- D) Conclusão e contraste.



CÓDIGO	CARGO
305	Cargo: Especialista de Serviços de Assistência Social I Especialidade: Educador Físico

Leia o texto abaixo para responder às questões 07 e 08.

TEXTO 03

Exercício de cidadania: as crianças dão o exemplo

Estimular os pequenos desde cedo a terem atitudes cidadãs é fundamental para ter, no futuro, indivíduos capazes de uma atuação mais ética

No Trilha da Criança Centro Educacional, o Projeto Institucional Cidadão Mirim, desenvolvido desde 2001, vem norteando inúmeras outras ações na escola, propiciando situações de análise e reflexão em torno de três vertentes, de cunho social e educativo: eu comigo, que possibilita a reflexão sobre a necessidade de cuidar de si mesmo e de respeitar sentimentos pessoais; eu com o outro, que promove o desenvolvimento e a construção de valores e atitudes comuns a todos; e eu com o mundo, que trabalha a conscientização e as ações em benefício do meio ambiente.

“É fundamental ensinar e estimular as crianças a terem atitudes cidadãs desde os primeiros anos de vida, para que tenhamos, num futuro, indivíduos capazes de exercer a sua cidadania e ter uma atuação política mais ética, consciente e responsável”, afirma a diretora do Trilha da Criança, Ana Paula Resende Bartolomeo.

Exemplos de ações que refletem essas premissas são as assembleias, o projeto de reciclagem e confecção de brinquedos com materiais reaproveitáveis, a Semana do Meio Ambiente da Trilha, a gincana ecológica, a confecção de *ecobags*, entre outras. A escola mantém, ainda, a horta coletiva, onde as crianças cultivam e colhem os alimentos que serão utilizados nas próprias refeições.

A escola estimula atividades de reflexão e conscientização, além da realização de ações em benefício do meio ambiente, envolvendo toda a comunidade escolar e do entorno. Um exemplo foi a coleta seletiva realizada na Praça JK, em Belo Horizonte. Além de recolher o lixo no local, a ação teve como objetivo evitar o ajuntamento de objetos que pudessem acumular água parada, para evitar a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*, transmissor da dengue. As crianças também fizeram cartazes e uma blitz educativa para alertar a comunidade sobre o tema.

“Em consonância com o nosso Projeto Cidadão Mirim, buscamos despertar nos alunos o senso de responsabilidade, contribuindo para que toda a comunidade reflita sobre a importância do comprometimento coletivo para a preservação do meio ambiente”, afirma a diretora do Trilha. Para Ana Paula, a escola cumpre papel fundamental, visto que pode estimular seus alunos a desenvolverem a capacidade de análise e reflexão crítica, contribuindo para a construção de uma consciência cidadã.

Disponível em: https://www.em.com.br/app/noticia/educacao/2019/10/27/internas_educacao,1095164/exercicio-de-cidadania-as-criancas-dao-o-exemplo.shtml. Acesso em: 7 mar. 2020.



CÓDIGO	CARGO
305	Cargo: Especialista de Serviços de Assistência Social I Especialidade: Educador Físico

7) A notícia tem como propósito:

- A) Apresentar a atitude das crianças, bem como destacar que isso contribui para a construção de uma consciência cidadã.
- B) Despertar no leitor o interesse na prática de atitudes que contribuam para a proteção do meio ambiente.
- C) Expor sobre a prática de atitude cidadã por crianças, defendendo que se torne obrigatória nas escolas de educação infantil.
- D) Relatar sobre a prática de cidadania como forma de proteção ao meio ambiente.

8) Releia:

As crianças também **fizeram** cartazes e uma blitz educativa para alertar a comunidade sobre o tema.

O verbo destacado está flexionado no:

- A) Pretérito perfeito do indicativo.
- B) Pretérito imperfeito do indicativo.
- C) Pretérito mais que perfeito do indicativo.
- D) Pretérito imperfeito do subjuntivo.

9) O conceito do Texto 01 que melhor se aplica ao Texto 2 é:

- A) “Cidadania é o conjunto de direitos e deveres ao qual um indivíduo está sujeito em relação à sociedade em que vive.”
- B) “A cidadania é algo que não se aprende somente com os livros, mas com a convivência, na vida social e pública.”
- C) “A cidadania é o direito de ter uma ideia e poder expressá-la, de poder votar em quem quiser sem constrangimento, de praticar o exercício pleno dos direitos civis, políticos e sociais.”
- D) “A cidadania é quando o cidadão tem é cômico das suas responsabilidades enquanto parte integrante de um grande e complexo organismo, que é a coletividade, a nação, o Estado, para cujo bom funcionamento todos têm de dar sua parcela de contribuição.”



CÓDIGO	CARGO
305	Cargo: Especialista de Serviços de Assistência Social I Especialidade: Educador Físico

10) Assinale a opção em que os vocábulos destacados obedecem à mesma regra de acentuação gráfica:

- A) Ele foi extraordinário durante o incêndio.
- B) Ele agiu também no incêndio.
- C) Você verá que é necessário.
- D) Dá-lhes o necessário para viver.

INFORMÁTICA

11) Internet das coisas é uma tecnologia que permite:

- A) Obter informações de grandes conjuntos de dados gerados por sistemas de informação.
- B) Predizer informações a partir de análise de dados de dispositivos conectados à internet.
- C) Utilizar serviços que podem ser acessados de qualquer lugar do mundo.
- D) Transmitir pela internet dados coletados por dispositivos.

12) Considere uma planilha do software Microsoft Excel 2013 em português contendo dados numéricos. Assinale a fórmula que apresentaria erro:

- A) =CONT.SE(A1:B2)
- B) =SOMA(1;B1)
- C) =SE(A2>=6;"Aprovado";"Reprovado")
- D) =\$A1*B2

13) Analise as seguintes afirmações sobre o Microsoft Word versão 2013 ou superior:

- I. O modo de exibição de **Estrutura de Tópicos** é útil para criar títulos dentro de um documento.
- II. É possível alterar a orientação de uma página para um *layout* de retrato ou de paisagem.
- III. Restringir alterações em um documento é uma forma de impedir, por exemplo, que sejam realizadas alterações na formatação do documento.

Estão **CORRETAS**:

- A) Somente as afirmações I e II.
- B) Somente as afirmações II e III.
- C) Somente as afirmações I e III.
- D) Todas as afirmações.



CÓDIGO	CARGO
305	Cargo: Especialista de Serviços de Assistência Social I Especialidade: Educador Físico

14) As seguintes ações foram executadas em um computador com sistema operacional Windows 10:

- I. Bloqueio da barra de tarefas do Windows.
- II. Atualização dos drivers do computador.
- III. Instalação do pacote Microsoft Office.
- IV. Substituição do disco rígido interno por um disco rígido SSD.

Correspondem a ações que podem trazer benefícios para melhorar o desempenho, ou seja, melhorar o tempo de execução de processos no computador:

- A) Somente as afirmações I, II.
- B) Somente as afirmações II e III.
- C) Somente as afirmações II e IV.
- D) Somente as afirmações I e IV.

15) Os tipos de malwares incluem *phishin*, *spyware*, *worms*, *adware*, *rootkits* e *ransomware*. Uma forma efetiva de combater os *malwares* numa organização é:

- A) Usar uma rede de computadores não conectada à internet.
- B) Instalar e configurar um firewall nos computadores.
- C) Usar sistemas operacionais livres e gratuitos como o Linux.
- D) Configurar uma senha criptografada nas redes sociais.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16) Um anagrama (do grego *ana* = "voltar" ou "repetir" + *graphein* = "escrever") é uma espécie de jogo de palavras, que se constitui no rearranjo das letras de uma palavra ou expressão para produzir outras palavras ou expressões, utilizando todas as letras originais exatamente uma vez.

Quantos anagramas podem ser formados com a palavra SERRANA?

- A) 60.
- B) 1260.
- C) 2520.
- D) 5040.



CÓDIGO	CARGO
305	Cargo: Especialista de Serviços de Assistência Social I Especialidade: Educador Físico

17) No Centro de Apoio de Saúde da Prefeitura Municipal de Nova Serrana, realizou-se um encontro de Raciocínio Lógico. Esse evento contou com a participação de 60 pessoas. Após quatro etapas realizadas, as cinco finalistas foram Ana, Amanda, Analu, Ariana e Andreia.

Ao serem entrevistadas sobre o resultado final do concurso, assim se manifestaram:

- Ana: “A Ariana ficou em segundo lugar, e eu, em quarto.”
- Amanda: “Eu fiquei em terceiro lugar, e a Andreia, em último.”
- Analu: “A Ariana ganhou, mas eu fiquei em segundo lugar.”
- Ariana: “A Amanda foi quem ganhou. Eu fiquei em último lugar.”
- Andreia: “Quem ficou em segundo lugar fui eu. A Ariana obteve o terceiro lugar.”

Sabendo-se que cada uma delas fez, nessa oportunidade, uma afirmação verdadeira e outra falsa, quem ganhou o concurso, no caso, foi:

- A) Analu.
- B) Ana.
- C) Andreia.
- D) Amanda.

18) Observe a sequência a seguir:

(1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, ...)

O vigésimo termo dessa sequência é igual a:

- A) 121.
- B) 225.
- C) 269.
- D) 400.

19) Se leio, então compreendo. Se compreendo, então acerto. Não acerto. Logo,

- A) Não leio e não compreendo.
- B) Não leio e compreendo.
- C) Leio e não compreendo.
- D) Se não leio, então compreendo.



CÓDIGO	CARGO
305	Cargo: Especialista de Serviços de Assistência Social I Especialidade: Educador Físico

20) Na tabela verdade abaixo, p e q são proposições simples:

p	q	$p \vee q$	$\sim(p \vee q)$	$p \leftrightarrow q$?
V	V	V	F	V	F
V	F	V	F	F	V
F	V	V	F	F	V
F	F	F	V	V	F

A proposição composta que substitui **CORRETAMENTE** o ponto de interrogação é:

- A) $p \wedge q$
- B) $p \rightarrow q$
- C) $\sim(p \rightarrow q)$
- D) $\sim(p \leftrightarrow q)$

21) Uma loja de produtos de higienização do município de Nova Serrana elevou o preço do álcool em gel em 25%. Decorridos alguns dias, a loja divulgou uma remarcação de preços para retornar ao valor inicial do produto, tendo em vista a necessidade de a população ter acesso ao produto devido à epidemia do COVID-19. Qual percentual de desconto ele praticou para conseguir voltar ao preço inicial?

- A) 25%.
- B) 20%.
- C) 15%.
- D) 10%.

22) Todos os pacientes atendidos em um Centro de Saúde de Nova Serrana estão sendo acompanhados pelos profissionais de Psicologia e de Educação Física. Do total dos pacientes atendidos, 6% têm faltado ao atendimento em Psicologia, e 4% têm faltado ao atendimento em Educação Física. Ainda com referência ao total dos pacientes atendidos, 1% tem faltado ao atendimento em Psicologia e em Educação Física. Um Assistente Social do Centro de saúde conhece, ao acaso, um dos pacientes atendidos, que lhe diz não ter comparecido aos atendimentos em Psicologia. Então, a probabilidade de que este paciente esteja se ausentando também no atendimento de Educação Física é, em termos percentuais, igual a:

- A) 50%.
- B) 25%.
- C) 1%.
- D) 33%.



CÓDIGO	CARGO
305	Cargo: Especialista de Serviços de Assistência Social I Especialidade: Educador Físico

Leia o texto abaixo para responder à questão 23.

“A expectativa de vida do brasileiro aumentou (...), seguindo uma tendência mundial. (...) Para os brasileiros nascidos em 2004, a expectativa de vida é de 71,7 anos. (...) O aumento reflete melhorias nos serviços de saúde pública e de saneamento (...). Em 1980, a expectativa de vida no Brasil era de 62,6 anos.

(...) Os dados regionais mais uma vez confirmam as desigualdades entre as unidades da federação. Enquanto no primeiro colocado, o Distrito Federal, um bebê nascido em 2004 terá esperança de viver 74,6 anos, um bebê nascido em Alagoas, no mesmo ano, terá uma esperança bem abaixo da média nacional: 65,5 anos.”

O Globo, 02 dez. 2005 (Adaptado)

23) O percentual de crescimento da expectativa de vida do brasileiro de 1980 a 2004 foi de, aproximadamente:

- A) 10,2%
- B) 12,2%
- C) 14,5%
- D) 15,7%

24) Mateus, Paulo e Lucas são irmãos. Um deles é psicólogo, outro é assistente social, e o outro é educador físico. Sabe-se que:

- I. Ou Mateus é psicólogo ou Lucas é psicólogo.
- II. Ou Mateus é assistente social ou Paulo é educador físico.
- III. Ou Lucas é educador físico ou Paulo é educador físico.
- IV. Ou Paulo é assistente social ou Lucas é assistente social.

Portanto, as profissões de Mateus, Paulo e Lucas são, **RESPECTIVAMENTE**:

- A) Assistente social, psicólogo, educador físico.
- B) Psicólogo, assistente social, educador físico.
- C) Assistente social, educador físico, psicólogo.
- D) Psicólogo, educador físico, assistente social.



CÓDIGO	CARGO
305	Cargo: Especialista de Serviços de Assistência Social I Especialidade: Educador Físico

25) O plantão de um hospital público de Nova Serrana possui 2 Assistentes Sociais, 1 Médico e 2 Psicólogos. Sabendo-se que a equipe multidisciplinar do hospital conta com 6 Assistentes Sociais, 5 Médicos e 4 Psicólogos, de quantas maneiras a equipe de plantão pode ser formada?

- A) 250.
- B) 300.
- C) 400.
- D) 450.

LEGISLAÇÃO

26) De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Nova Serrana, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Independe de pagamento de taxa ou emolumentos ou de garantia de instância o exercício do direito de petição ou representação, bem como a obtenção de certidão, devendo o poder público fornecê-la, no prazo máximo de trinta dias, para a defesa de direitos ou esclarecimento de interesse pessoal ou coletivo.
- B) O município de Nova Serrana tem autonomia para alterar normas constitucionais federais, podendo adotar normas regulamentadoras sem observar os princípios constitucionais e de justiça.
- C) Ao Município é permitido recusar fé a documento público caso este não esteja em conformidade com o interesse do agente público.
- D) Depende de portaria a criação, organização e supressão de distritos ou subdistritos, observada a legislação estadual.

27) De acordo com o Estatuto do Servidor do município de Nova Serrana, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O servidor público ficará sujeito a Estágio Probatório pelo período de dois anos, durante o qual sua aptidão e sua capacidade serão objeto de avaliação, para desempenho do cargo, por comissão instituída para essa finalidade.
- B) O servidor não aprovado em estágio probatório será obrigatoriamente reconduzido ou readaptado.
- C) A homologação do estágio probatório ocorrerá depois de demonstrada aptidão funcional, mediante aprovação do servidor na avaliação final de desempenho.
- D) O servidor público poderá adquirir a estabilidade antes da homologação do estágio probatório por interesse da administração pública.



CÓDIGO	CARGO
305	Cargo: Especialista de Serviços de Assistência Social I Especialidade: Educador Físico

28) De acordo com a Lei Orgânica do Município de Nova Serrana e os bens de domínio público, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Os bens móveis, ainda que assistenciais, serão adquiridos pelo município obrigatoriamente por meio de licitação.
- B) É vedado ao Poder Público edificar, descaracterizar ou abrir vias públicas em praças, parques, reservas ecológicas e espaços tombados do Município, ressalvadas as edificações destinadas à construção de hospitais ou unidades educacionais.
- C) Constituem bens municipais todas as coisas móveis e imóveis, direitos e ações que, a qualquer título, pertençam ao Município.
- D) Alienação de bem imóvel público edificado independe de avaliação prévia, de licitação e aprovação legislativa.

29) Em relação ao código tributário municipal de Nova Serrana e suas disposições, marque a alternativa **CORRETA**:

- A) O município poderá instituir e aumentar impostos municipais de sua competência por meio de decreto legislativo.
- B) A contribuição de melhoria, cobrada pelo Município no âmbito de suas atribuições, é instituída para fazer face ao custo de obras públicas de que decorra valorização imobiliária.
- C) Ao município é permitido instituir tratamento desigual entre contribuintes que se encontrem em situação equivalente, em razão de ocupação profissional ou função por eles exercida.
- D) Os tributos municipais poderão ser cobrados pelo ente municipal no mesmo ano em que forem criados, desde que estabelecidos mediante lei.

30) As licenças e as concessões são direitos dos servidores públicos previstos no Estatuto de Nova Serrana. Sobre os diferentes tipos de licença previstos na respectiva legislação municipal, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A critério da administração poderá ser concedida ao servidor efetivo a licença para trato de assuntos particulares, pelo prazo de 02 (dois) anos consecutivos, com remuneração, prorrogável por igual período.
- B) Poderá o servidor estável obter licença por motivo de doença na pessoa do pai, da mãe, de filhos, do cônjuge ou companheiro, mediante comprovação médica.
- C) O servidor de cargo comissionado poderá ausentar-se para cumprir mandato eletivo sem prejuízo de sua remuneração.
- D) Ao servidor que for doador de sangue conceder-se-á licença remunerada de 2 dias.



CÓDIGO	CARGO
305	Cargo: Especialista de Serviços de Assistência Social I Especialidade: Educador Físico

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) A dança, como conteúdo da cultura corporal, apresenta uma interessante possibilidade de vivência em projetos sociais, pois estes constituem um rico espaço para reflexão, experimentação e desenvolvimento de práticas corporais idealizadas com possibilidades na promoção de inclusão social, perspectivas educacionais e em combate ao quadro de desigualdades em nosso país.

Sobre a dança e sua relação com a cultura educacional, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A dança é uma das possibilidades de fruição do lazer e, dentre as diversas linguagens educacionais, ainda não está presente em projetos sociais, sendo difundida somente nos espaços escolares e comunitários.
- B) No Brasil, as danças folclóricas, além do recorrente caráter religioso, expressam também, em seus movimentos, elementos simbólicos das memórias étnicas e culturais de suas raízes históricas, que se transformaram, adequando-se ao momento vivido no tempo e no espaço.
- C) A dança é um objeto de análise da antiguidade dentro de um contexto cultural ou em um meio sujeito a práticas socioculturais específicas, que, como qualquer objeto das culturas, é marcada por sua época, plena de características de seu tempo.
- D) As danças contemporâneas fazem parte das expressões populares. Identitárias da diversidade, promovem a valorização das diferenças étnicas, de gênero, raça, classe social e econômica, já que, como expressão corporal, fundamentam-se em ludicidades e representações que, por meio da arte, da educação e do lazer, envolvem os diversos grupos que coabitam o território brasileiro.

32) De acordo com Darrido e Oliveira (2009), na Educação Física espera-se que o aluno seja autônomo em relação à cultura corporal. Isso significa que, **EXCETO**:

- A) O aluno tenha condições de manter um programa de atividade física regular, entendendo o benefício de tais práticas corporais.
- B) O aluno tenha condições de apreciar uma atividade esportiva ou jogo e compreenda o papel que o futebol ocupa na cultura brasileira.
- C) O aluno obtenha uma contextualização das práticas corporais e reivindique mais espaços de lazer.
- D) O aluno mantenha hábitos de consumo relacionados à prática de atividades físicas em consonância com a mídia televisiva, internet, dentre outras.



CÓDIGO	CARGO
305	Cargo: Especialista de Serviços de Assistência Social I Especialidade: Educador Físico

33) Considerando as concepções do lazer e seus autores, relacione-os.

1. Christianne Luce Gomes.
 2. Nelson Carvalho Marcellino.
 3. Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinho.
 4. Fernando Mascarenhas.
- A. “O lazer é a vivência privilegiada do lúdico materializada, preferencialmente no jogo, brinquedo, brincadeira e na festa, não destaca a necessidade de um tempo liberado das obrigações sociais como constituinte desse fenômeno, uma vez que “o tempo/espço/oportunidade privilegiado para vivências lúdicas pode ocorrer em qualquer situação da vida”.
- B. “O lazer é a cultura – entendida no seu sentido mais amplo, vivenciada (praticada, fruída ou conhecida) no tempo disponível das obrigações profissionais, escolares, familiares, sociais, combinando os aspectos tempo e atitude”.
- C. “O lazer é uma dimensão da cultura constituída por meio da vivência lúdica de manifestações culturais em um tempo/espço conquistado pelo sujeito ou grupo social, estabelecendo relações dialéticas com as necessidades, os deveres e as obrigações, especialmente com o trabalho produtivo”.
- D. “O lazer é resultante das tensões entre o capital e o trabalho, perpassado por relações de hegemonia e materializado como um tempo e espaço de vivências lúdicas, onde também é possível organizar a cultura e possibilidade de transformação da realidade vivida pelos sujeitos”.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- A) 1A – 2B – 3C – 4D
B) 1A – 2C – 3D – 4B
C) 1C – 2A – 3D – 4B
D) 1C – 2B – 3A – 4D

34) Segundo Sousa *et al.* (2010), o esporte educacional, especialmente quando ensinado fora do âmbito da aula de Educação Física, tem como referência:

- A) Os aspectos educativos, as preocupações com o desenvolvimento do sujeito e da sociedade, na direção da construção da cidadania e da inclusão social.
- B) O ensino da cultura esportiva, exclusivamente no que se refere às modalidades institucionalizadas.
- C) A preocupação em oportunizar os esportes de rendimento à população menos favorecida, fortalecendo a sociedade civil.
- D) Detectar talentos esportivos, mediante a aplicação de testes específicos à comunidade para selecionar os mais aptos e direcioná-los a centros avançados de treinamento.



CÓDIGO	CARGO
305	Cargo: Especialista de Serviços de Assistência Social I Especialidade: Educador Físico

35) Em relação aos principais instrumentos utilizados para obtenção de informação em um sistema de monitoramento e avaliação para um programa social esportivo e de lazer, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) Grupo focal – instrumentos de coletas de dados da percepção/opinião de um grupo de sujeitos.
- B) Observação *in loco* – descrição dos fenômenos pesquisados com base na percepção de um ator externo e capaz de identificar os elementos relevantes e trazer informações complementares.
- C) Entrevistas – instrumento quantitativo de investigação de assuntos de abrangências amplas.
- D) *Survey* – instrumento de coleta de dados da percepção/opinião de um sujeito. Questionário com tratamento de dados quantitativo.

36) Goellner (2009) chama a atenção para a necessidade de reflexão e problematização do caráter *natural* atribuído ao corpo, ao gênero e à sexualidade, relacionadas às atitudes discriminatórias e, conseqüentemente, de exclusão no desenvolvimento das atividades que objetivam educar por meio das práticas corporais e esportivas.

De acordo com a autora, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) É necessário pensar que, muito mais do que as diferenças biológicas entre meninos e meninas, são as diferenças culturais e sociais que incidem, fortemente, na orientação do que é mais ou menos adequado para um e outro sexo.
- B) As meninas precisam ser valorizadas pela sua aptidão física e pelo seu rendimento esportivo e não pela sua aparência, devendo ser enfatizada para as meninas e mulheres uma série de obrigações práticas e desportivas.
- C) Precisamos nos dar conta de que existem diferentes formas de viver as masculinidades e feminilidades, e isso precisa ser respeitado e não reforçar a representação de que existe um estereótipo masculino e um feminino.
- D) É “inadequado” afirmar que alguns esportes devem ou não devem ser indicados para meninos e/ou meninas, pois essa representação pode proporcionar atitudes que limitam a participação de meninos e meninas em atividades que gostariam de vivenciar.

37) Relativo ao contexto ensino-aprendizagem do esporte, alguns aspectos importantes devem ser observados durante o processo de desenvolvimento de habilidades motoras em crianças e jovens, **EXCETO**:

- A) Instrução cinestésica.
- B) Demonstração.
- C) Feedback.
- D) Participação ativa.



CÓDIGO	CARGO
305	Cargo: Especialista de Serviços de Assistência Social I Especialidade: Educador Físico

38) Em relação ao processo de ensino-aprendizagem dos esportes proposto por Greco *et al.* (2009), há uma sequência metodológica caracterizada por uma cronologia na forma de um A-B-C dos conteúdos em permanente interação, do jogar para aprender e do aprender jogando.

De acordo com essa proposta, é **CORRETO** afirmar que:

- A) Nessa proposta metodológica, a aprendizagem dos movimentos esportivos de crianças e adolescentes se constrói por meio da aquisição de experiência de forma incidental, durante vários anos, resgatando jogos e brincadeiras populares.
- B) Nessa proposta metodológica, a aprendizagem das crianças e adolescentes ocorre por meio do direcionamento para atividades previstas pelo profissional de Educação Física para a aquisição de padrões motores específicos por meio de jogos coletivos.
- C) No processo proposto, o período compreendido da aprendizagem tática ao treinamento tático, as atividades têm por finalidade o aprendizado de jogadas específicas a cada modalidade esportiva, visando ao aprimoramento do conhecimento do jogo.
- D) No processo proposto, o período compreendido da aprendizagem tática ao treinamento tático, as atividades devem apresentar uma sistematização lógica do jogo, construídas levando-se em consideração seu caráter analítico, para reforçar um comportamento motor determinado.

39) Assinale a alternativa que apresenta informações **CORRETAS** em relação à constituição histórica das políticas públicas de esporte e lazer, conforme Pinto e Silva (2017):

- A) No Brasil, somente a partir do século 20, são percebidas preocupações com o lazer da população por engenheiros, sanitaristas e políticos, no contexto das reformas urbanas marcadas pelo ideal da modernidade.
- B) As políticas públicas de esporte e lazer, historicamente construídas no Brasil, podem ser divididas em quatro momentos de mudanças significativas: 1) pós-Guerra do Paraguai; 2) décadas de 1960 e 1970; 3) anos de 1980; e 4) da década de 1990 aos dias atuais.
- C) A presença do lazer e do esporte nas ações do Estado, ao longo da história, significa que tais fenômenos sofreram interferência internacional. Os dispositivos legais relacionados a essa pauta indicam a configuração do lazer e do esporte na sociedade brasileira, pois é por meio das pressões internacionais que se materializam as políticas públicas de qualquer área.
- D) A Constituição Federal de 1988 (CF/88) é um marco legal muito importante para o lazer e o esporte no Brasil. Ao ser reconhecido como direito social no Artigo 6º, o lazer, em tese, passa a ser equiparado a aspirações históricas da população brasileira, como educação, saúde e trabalho.



CÓDIGO	CARGO
305	Cargo: Especialista de Serviços de Assistência Social I Especialidade: Educador Físico

40) Considerando a teoria de Marques *et al.* (2009), analise as assertivas a seguir, referentes aos conhecimentos teóricos que o profissional deve possuir para atuar na inclusão de pessoas com deficiência em atividades esportivas e de lazer.

- I. As deficiências apresentam-se de duas formas: congênita, em que a pessoa já nasce com algum impedimento, ou adquirida, em que, por algum motivo, no decorrer de sua vida, o indivíduo sofre uma lesão por doença ou acidente.
- II. Academicamente, as deficiências são divididas em seis categorias: deficiência múltipla, deficiência física, deficiência visual, deficiência auditiva, deficiência global e deficiência intelectual.
- III. A distrofia muscular é enquadrada na categoria de deficiência global e engloba um conjunto de doenças hereditárias, caracterizadas por uma degeneração progressiva e difusa de vários grupos musculares, sendo uma das alterações genéticas mais comuns em todo o mundo.
- IV. A Síndrome de Down (SD) é classificada pelos autores como uma deficiência genética, ou seja, uma condição ligada a um acidente genético que acontece durante a divisão cromossômica das células. As complicações mais dramáticas da SD são as cardiopatias congênitas, que atingem de 30 % a 40% dos portadores.

Assinale a alternativa que aponta a(s) assertiva(s) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I.
- D) I, II, III e IV.



CÓDIGO	CARGO
305	Cargo: Especialista de Serviços de Assistência Social I Especialidade: Educador Físico

FOLHA DE RASCUNHO DO GABARITO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	



Fundação de Ensino de Contagem - Funec
Concurso Público – Prefeitura Municipal de Nova Serrana – Edital Nº 01/2020

CÓDIGO	CARGO
305	Cargo: Especialista de Serviços de Assistência Social I Especialidade: Educador Físico

38	
39	
40	

Nova Serrana, 18 de outubro de 2020