

PREFEITURA MUNICIPAL DE ESMERALDAS CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 02/2013
201 – AUXILIAR DE SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA- ASEB – QUADRO II – NÍVEL MÉDIO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- Ao receber a ordem do Fiscal da sala, confira este **CADERNO** com muita atenção, pois nenhuma reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão será aceita depois de iniciada a prova. Caso haja algum problema, solicite a **substituição** deste caderno.
- Este caderno de prova objetiva contém 40 (QUARENTA) questões, sendo 15 (QUINZE) de **Português**, 5 (CINCO) de **Raciocínio Lógico**, 10 (DEZ) de **Informática** e 10 (DEZ) de **Conhecimentos Específicos** cada uma constituída de 4 (QUATRO) alternativas de respostas para cada questão, **sendo apenas uma alternativa correta**.
- Use como rascunho a **Folha de Respostas**, reproduzida no final deste caderno.
- Confira se sua prova corresponde ao cargo pelo qual você optou quando realizou a inscrição.
- Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, *beep*, *paggers*, entre outros).
- Ao finalizar a prova, transfira as respostas para a **Folha de Respostas**, observando o seguinte exemplo:

Questão 01 – letra C

Questão 02 – letra B

01) A) ☐ B) ☐ C) ☒ D) ☐

02) A) ☐ B) ☒ C) ☐ D) ☐

- Use apenas caneta (tinta preta ou azul) para preencher os quadrinhos da Folha de Respostas. Não utilize corretivo. **NÃO SERÃO ACEITAS RASURAS.**
- Sua resposta não será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas, **MESMO QUE UMA DELAS ESTEJA CORRETA.**
- Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Não dobre, amasse ou rasure a **Folha de Respostas. ELA É A SUA PROVA.**
- O candidato deverá entregar somente a **FOLHA DE RESPOSTAS**, devidamente preenchida e assinada.
- O tempo de duração da prova é de 3h (TRÊS HORAS) já incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a **Folha de Respostas e à assinatura da mesma.**

ABRA ESTE CADERNO SOMENTE QUANDO AUTORIZADO



PREFEITURA MUNICIPAL DE ESMERALDAS CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 02/2013

201 – AUXILIAR DE SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA- ASEB – QUADRO II – NÍVEL MÉDIO

PORTUGUÊS

TEXTO I

Você saberia dizer por que a alimentação escolar contribui para uma educação de qualidade?

Para entendermos melhor sobre essa questão, vamos apreender a relação entre a alimentação e a educação. A infância é um período de grande desenvolvimento, marcada por gradual crescimento da criança, especialmente nos primeiros três anos de vida e nos anos que antecipam a adolescência.

Mais do que isso, é um período em que a criança se desenvolve psicologicamente, ocorrendo mudanças no seu comportamento e na sua personalidade. Essa fase da vida requer cuidados especiais, pois uma alimentação não saudável pode ocasionar consequências no desenvolvimento físico, mental e consequentemente na aprendizagem.

Você já ouviu falar que “saco vazio não para em pé”? Ou seja, criança que não se alimenta não consegue ser saudável, ficando doente com mais frequência. Então, podemos concluir que uma alimentação saudável é essencial para a saúde, pois uma criança sem se alimentar pode não conseguir aprender o que o professor está ensinando na sala de aula.

Quando uma criança chega à escola em jejum, ela pode ficar sonolenta na sala de aula e não consegue prestar atenção nas aulas, consequentemente isso prejudicará seu desempenho. Por isso, é importante que todas as crianças estejam bem alimentadas durante sua permanência na escola. Sendo assim, a alimentação é fundamental para uma educação de qualidade e o sucesso de cada estudante.

Conforme já falamos em outra unidade, na escola há vários tipos de profissionais atuando nas diversas áreas. Mas podemos dizer que, ao mesmo tempo em que cada um trabalha na sua área, ou seja, o professor de história na sala de aula expondo a História do Brasil e o auxiliar de serviços mantendo a escola sempre limpa, ainda é preciso que todos atuem juntos!



PREFEITURA MUNICIPAL DE ESMERALDAS CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 02/2013

201 – AUXILIAR DE SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA- ASEB – QUADRO II – NÍVEL MÉDIO

Isso mesmo, todos devem ter um objetivo em comum: a educação dos estudantes, na qual está incluída a educação alimentar.

Você, merendeira(o), tem um papel fundamental na formação da educação destes alunos de sua escola, pois tem um contato direto e diário com eles.

Falar acerca da composição dos alimentos é, sem dúvida alguma, tarefa da área de educação nutricional, porém a educação nutricional não se resume a fornecer informações, uma vez que a informação não garante, por si só, que se mude o comportamento alimentar para um hábito mais saudável e que esse continue para a vida inteira.

Vale lembrar que o homem não come nutrientes, mas, sim, alimentos devidamente temperados pelo imaginário e pela fantasia de cada indivíduo, como por exemplo, quando lembramos daquela ‘comidinha’ que nossos avós faziam, que só de imaginar, dá água na boca. A maneira de se alimentar exerce importante função sociocultural, como iniciar e manter relações sociais, expressar o amor e carinho, identificar e demonstrar a quais grupos sociais e éticos pertencemos, aliviar o estresse psicológico, simbolizar *status* social, reforçar a autoestima, exercer poder, entre muitos outros.

(CHAVES, Lorena Gonçalves; BRITO, Rafaela Ribeiro de. *Políticas de alimentação escolar*. Brasília: Centro de Educação a Distância – CEAD, Universidade de Brasília, 2006. Fragmento adaptado).

1) O Texto I inicia-se com uma pergunta, que pode também ser considerada como título. A alternativa que melhor expressa a resposta desenvolvida no texto a essa pergunta é:

- A) Ao chegar à escola sem ter se alimentado, a criança ficará sonolenta e desatenta;
- B) A criança que cresce sem uma alimentação saudável tem seu desenvolvimento físico e mental prejudicado, logo, tem dificuldades de aprendizagem;
- C) A infância e a adolescência são fases da vida em que o desenvolvimento é mais rápido e por isso, nessas fases, uma boa alimentação é muito importante;
- D) Todos os profissionais que atuam na escola devem se preocupar em contribuir para a educação alimentar.

2) O Texto I pode ser subdividido em três partes, que correspondem aos tópicos nele abordados. Essa subdivisão foi feita corretamente em:

- A) A importância da alimentação escolar. (parágrafos 1º ao 4º)
A educação alimentar como tarefa de todos. (parágrafos 5º ao 7º)
A definição da educação nutricional. (parágrafos 8º e 9º)
- B) A relação entre alimentação e educação. (parágrafos 1º ao 3º)
O objetivo da escola. (parágrafos 4º ao 7º)
A função sociocultural da alimentação. (parágrafos 8º ao 9º)
- C) Educação nutricional na escola. (parágrafos 1º ao 7º)
Como promover a educação nutricional. (parágrafo 8º)
Alimentação e afeto. (parágrafo 9º)
- D) Introdução (parágrafo 1º)
Desenvolvimento (parágrafos 2º ao 7º)
Conclusão (parágrafos 8º ao 9º)

3) O objetivo do Texto I é:

- A) Mostrar às merendeiras que elas são as responsáveis pela educação nutricional na escola;
- B) Contribuir para a aprendizagem da criança promovendo a educação nutricional;
- C) Falar sobre a importância da alimentação em nosso dia a dia;
- D) Ensinar sobre a importância da educação nutricional na escola.

4) Está implícita no 8º parágrafo do Texto I a ideia de que:

- A) As crianças em idade escolar têm hábitos alimentares pouco saudáveis;
- B) As crianças em idade escolar têm informações sobre a composição dos alimentos, mas não as utilizam;
- C) A área da educação nutricional inclui diversas tarefas;
- D) O acesso à informação é suficiente para a mudança de hábitos alimentares.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ESMERALDAS CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 02/2013

201 – AUXILIAR DE SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA- ASEB – QUADRO II – NÍVEL MÉDIO

5) Em “A maneira de se alimentar exerce importante função sociocultural, como iniciar e manter relações sociais, expressar o amor e carinho, identificar e demonstrar a quais grupos sociais e éticos pertencemos, aliviar o estresse psicológico, simbolizar *status* social, reforçar a autoestima, exercer poder, entre muitos outros”, houve um erro ao ter sido usada a palavra:

- A) Status;
- B) Éticos;
- C) Estresse;
- D) Autoestima.

6) Em “Vale lembrar que o homem não come nutrientes, mas, sim, alimentos devidamente **temperados** pelo imaginário e pela fantasia de cada indivíduo”, a palavra sublinhada foi usada em seu sentido _____.

A alternativa que completa **CORRETAMENTE** essa afirmação é:

- A) Denotativo, com o objetivo de expressar a relação entre temperos e fantasia;
- B) Conotativo, com o objetivo de estabelecer uma relação entre os alimentos e a criatividade que devemos ter ao prepará-los;
- C) Conotativo, com o objetivo de mostrar que a afetividade do indivíduo contribui na apreciação dos alimentos;
- D) Denotativo, com o objetivo de usar uma palavra que está relacionada com a culinária.

7) A palavra “gradual” significa “que se faz por graus; que aumenta ou diminui passo a passo, progressivo, gradativo”. (Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa.)

Em “A infância é um período de grande desenvolvimento, marcada por **gradual** crescimento da criança, especialmente nos primeiros três anos de vida e nos anos que antecipam a adolescência”, a palavra adequada para ser usada nesse contexto, ao invés de “gradual”, é:

- A) Expressivo;
- B) Paulatino;
- C) Gradativo;
- D) Razoável.

TEXTO II

*Quais as atividades que podemos fazer para colocar em prática a educação nutricional?
Vamos à prática?!*

Atividade 1: lavagem das mãos

Objetivo da atividade: lavar as mãos é uma atividade que é considerada básica. Os alunos deverão lavar as mãos sempre antes das refeições. Como sabemos, eles estão vindo de atividades que podem ter sujado as mãos, como por exemplo, podem ter vindo de brincadeiras no chão, brincado com objetos sujos; na sala de aula colocaram a mão no caderno, no lápis, no cabelo, dentre várias outras ações.

Assim, proponho uma atividade que você pode fazer com os alunos ou até mesmo auxiliar os professores a fazerem.

Material que irá utilizar: tinta guache (qualquer cor)

Ambiente necessário: banheiro com pia, água e sabonete.

Método:

1º passo: solicitar que todos os alunos passem um pouco de tinta nas mãos de modo que fique completamente pintada;

2º passo: solicitar que todos se encaminhem ao banheiro, em fila, para lavar as mãos na pia;

3º passo: demonstrar como as mãos devem ser lavadas. Primeiramente, molhar as mãos e passar o sabonete. Lembrar que toda a superfície das mãos deve ser esfregada, tanto a palma e as costas das mãos e entre os dedos;

4º passo: averiguar se os alunos lavaram todas as partes da mãos, verificando se a tinta saiu por completo;

5º passo: ao final, todos deverão estar com as mãos limpinhas, sem resquícios de tinta.

Que tal ao final sugerir aos professores que também ensinem aos alunos a importância da lavagem das mãos e que eles façam cartazes sobre o assunto para colocarem em um mural ao lado da cantina da escola!



PREFEITURA MUNICIPAL DE ESMERALDAS CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 02/2013

201 – AUXILIAR DE SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA- ASEB – QUADRO II – NÍVEL MÉDIO

8) O Texto II organiza-se com sequências textuais predominantemente

- A) Dissertativas;
- B) Narrativas;
- C) Injuntivas;
- D) Descritivas.

9) No Texto II, as palavras que foram destacadas são verbos. Eles foram empregados no infinitivo com o objetivo de:

- A) Generalizar as ações;
- B) Indicar uma ordem ou comando;
- C) Expressar uma sugestão;
- D) Expressar um desejo.

10) O Dicionário Caldas Aulete assim define o conceito “ambiguidade”:

“Ling.: A que resulta em mais de uma interpretação de significado para um agrupamento de palavras, como em *Leu para o filho muitos poemas e lendas da Grécia* [' da Grécia' refere-se só às lendas ou também aos poemas?]

In: <http://aulete.uol.com.br/ambiguidade>

Em “Que tal ao final sugerir aos professores que também ensinem aos alunos a importância da lavagem das mãos e que eles façam cartazes sobre o assunto para colocarem em um mural ao lado da cantina da escola!”, há uma ambiguidade facilmente desfeita quando considera-se o contexto. A palavra cujo emprego gerou esse problema é:

- A) Que;
- B) Assunto;
- C) Eles;
- D) Sugerir.

11) O melhor sinal de pontuação para ser empregado ao final do último parágrafo do Texto II é:

- A) O ponto de interrogação, porque a forma “que tal” é sempre usada para introduzir uma pergunta;
- B) O ponto final, pois o período conclui uma ideia;
- C) O ponto de exclamação, porque o período encerra uma ideia considerada boa;
- D) As reticências, pois as ideias contidas nesse período não foram concluídas.

12) Ambos os textos – I e II – foram retirados de um mesmo manual sobre políticas de alimentação escolar, produzido para um curso a distância. Ao escreverem um texto com esse objetivo, as autoras tiveram alguns cuidados, entre os quais **NÃO** se inclui:

- A) O uso de frases interrogativas, que visam estabelecer um diálogo com o leitor;
- B) O uso de termos científicos, visando garantir a difusão de conhecimentos técnicos sobre os temas tratados;
- C) O uso do pronome “você” com o objetivo de provocar uma aproximação, chamando a atenção do leitor para o que está sendo dito;
- D) O uso de expressões de estímulo, como “Vamos à prática?!”.

13) Os pronomes são uma classe de palavras que, muitas vezes, são usadas no lugar de outra, retomando um substantivo, por exemplo, que poderia ser repetido. Veja como isso ocorre em:

“As frutas contêm vitaminas e minerais extremamente necessários ao nosso organismo. Mas as crianças, muitas vezes, rejeitam as frutas por não as conhecerem ou por nunca terem tido, ao menos, um contato com elas. Assim, nada melhor que lhes mostrar que além de saborosas, o seu preparo pode ser divertido e prazeroso.”

A alternativa em que a associação entre as palavras grifadas no texto e aquelas a que se referem não foi feita corretamente é:

- A) as – vitaminas e minerais;
- B) elas - as frutas;
- C) lhes – às crianças;
- D) seu – das frutas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ESMERALDAS CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 02/2013
201 – AUXILIAR DE SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA- ASEB – QUADRO II – NÍVEL MÉDIO

As questões **14 e 15** referem-se à tirinha reproduzida abaixo.



QUINO. *Tirinha 697*. Disponível em: <clubedamafalda.blogspot.com> Acesso em: 27 mar. 2014.

14) Os 1º e 2º quadrinhos reproduzem as falas dos personagens que dialogam no texto que a personagem está lendo. Este tipo de reprodução chama-se:

- A) Discurso indireto;
- B) Discurso indireto livre;
- C) Discurso direto;
- D) Discurso narrado.

15) A alternativa que representa adequadamente o conteúdo dessa tirinha é:

- A) Mesmo a escola se esforçando para ensinar e incentivar o prazer da leitura, algumas pessoas jamais gostarão de ler;
- B) Alguns livros que circulam nas escolas têm objetivo pedagógico e não estimulam o gosto pela leitura;
- C) Alguns autores se sacrificam para produzir textos com o objetivo de alfabetizar as crianças;
- D) As crianças não conseguem desfrutar da leitura de bons livros.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16) Suponha que um elevador instalado em determinada construção tenha capacidade máxima para carregar 120 sacos de cimento de 50 kg ou 2.500 tijolos (de peso uniforme = x). Considerando a capacidade máxima de carga do elevador, todas as composições de carga abaixo poderão ser colocadas neste elevador, **EXCETO**:

- A) 30 sacos de cimento de 50 kg e 1.870 tijolos (com o peso uniforme = x);
- B) 80 sacos de cimento de 25 kg e 1.665 tijolos (com o peso uniforme = x);
- C) 40 sacos de cimento de 50 kg e 1.670 tijolos (com o peso uniforme = x);
- D) 42 sacos de cimento de 25 kg e 2.062 tijolos (com o peso uniforme = x).

17) Considerando os conceitos relacionados a Matrizes, analise as afirmativas abaixo.

- I – Considerando uma matriz quadrada de ordem n , quando todos os elementos acima ou abaixo da diagonal são nulos, pode-se afirmar que esta matriz é triangular.
- II – A Matriz Diagonal é a matriz quadrada de ordem n em que todos os elementos acima e abaixo da diagonal principal são nulos. Nesta matriz, os elementos da diagonal principal também podem ser nulos.
- III – A Matriz quadrada de ordem n em que todos os elementos da diagonal principal são iguais a 1 e os outros elementos são iguais a zero é chamada de matriz identidade. Uma matriz identidade é matriz quadrada, matriz triangular e matriz diagonal.

Estão **CORRETAS**:

- A) I e II;
- B) I e III;
- C) II e III;
- D) I, II e III

18) Considerando as duas matrizes A e B do tipo 2 x 3 apresentadas abaixo, determine o valor de C tal que $c_{ij} = a_{ij} + b_{ij}$ e também determine o valor de D tal que $d_{ij} = a_{ij} - b_{ij}$, e marque a alternativa **CORRETA**:

$$A = \begin{bmatrix} 54 & 90 & -36 \\ 36 & 144 & -108 \end{bmatrix}$$

$$B = \begin{bmatrix} 18 & -72 & -18 \\ 126 & 0 & 36 \end{bmatrix}$$

A) $C = \begin{bmatrix} 72 & 18 & -54 \\ 162 & 144 & -72 \end{bmatrix}$

$$D = \begin{bmatrix} 36 & 162 & -18 \\ -90 & 144 & -144 \end{bmatrix}$$

B) $C = \begin{bmatrix} 72 & 18 & 54 \\ 162 & 144 & 72 \end{bmatrix}$

$$D = \begin{bmatrix} 36 & 162 & -54 \\ -90 & 144 & -72 \end{bmatrix}$$

C)

$$C = \begin{bmatrix} 72 & 18 & -54 \\ 162 & 144 & -72 \end{bmatrix}$$

$$D = \begin{bmatrix} -90 & 144 & -144 \\ 36 & 162 & -18 \end{bmatrix}$$

D)

$$C = \begin{bmatrix} 162 & 144 & -72 \\ 72 & 18 & -54 \end{bmatrix}$$

$$D = \begin{bmatrix} 36 & 162 & -18 \\ -90 & 144 & -144 \end{bmatrix}$$

19) Considere que uma seleção nacional de judô precisa escolher dois integrantes para disputar um torneio internacional. Marque, dentre as alternativas abaixo, a que representar o número de possibilidades de combinações possíveis para montar a dupla de representantes, considerando que a equipe é formada por cinco integrantes:

- A) 18;
- B) 15;
- C) 10;
- D) 12.

20) Alberto, Bernardo e Carlos são amigos e jogam em um mesmo time de futebol. Um é zagueiro, o outro meio de campo e o terceiro atacante. Sabe-se que:

Bernardo não é o zagueiro.

Carlos não é o meio de campo.

Alberto não é o atacante e nem o meio de campo.

Com base nessas informações, pode-se concluir, certamente, que:

- A) Carlos é o atacante;
- B) Alberto é o meio de campo;
- C) Bernardo é o atacante;
- D) Bernardo não é o meio de campo.

INFORMÁTICA

21) Quando se tem e se visualiza uma janela do Internet Explorer aberta e aperta-se ao mesmo tempo, as teclas ALT + F4, a ação realizada é:

- A) O comando irá abrir uma nova janela;
- B) O comando irá fechar a atual janela aberta;
- C) O comando irá atualizar o conteúdo da página que está sendo visualizada;
- D) O comando irá adicionar a página nos Favoritos do Internet Explorer.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ESMERALDAS CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 02/2013

201 – AUXILIAR DE SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA- ASEB – QUADRO II – NÍVEL MÉDIO

22) Com relação à planilha eletrônica do BrOffice.Org Calc 3.2, quando se quer proteger os dados contidos no arquivo no qual se está trabalhando, o caminho a ser percorrido é:

- A) Clica-se no menu Formatar-> Planilha->Proteger Documento;
- B) Clica-se no menu Inserir-> Planilha-> Proteger Documento;
- C) Clica-se no menu Ferramentas->Proteger Documento->Documento;
- D) Clica-se no menu Dados-> Proteger Documento->Documento.

23) Com relação à planilha eletrônica do BrOffice.Org Calc 3.2, a fórmula **CORRETA** para retornar a média dos valores contidos nas células A1, A2, A3, B1, B2, B3 pode ser representada por:

- A) =MÉDIA(A1:A3+B1:B3);
- B) =MÉDIA(A1: B3);
- C) =MÉDIA(A1,A2,A3,B1,B2,B3);
- D) =MÉDIA(A1+A2+A3+B1+B2+B3).

24) Sobre as funcionalidades do Microsoft Outlook 2007, pode-se afirmar que todas as opções estão corretas, **EXCETO**:

- A) É uma ferramenta projetada para permitir trocas de e-mails com amigos e colegas de trabalho;
- B) É uma ferramenta que proporciona uma interação social com os seus contatos;
- C) É uma ferramenta que permite criar pastas e automaticamente filtrar e-mails na pasta correta;
- D) É uma ferramenta que permite direcionar os e-mails não desejados para a caixa de lixo eletrônico.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ESMERALDAS CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 02/2013

201 – AUXILIAR DE SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA- ASEB – QUADRO II – NÍVEL MÉDIO

25) A função Opções da Internet, localizada no Internet Explorer, permite ao usuário as seguintes configurações, **EXCETO**:

- A) Permite alterar como as páginas da Web serão exibidas nas guias;
- B) Permite excluir arquivos temporários, histórico, cookies, senhas salvas e informações de formulário da Web;
- C) Permite selecionar a opção excluir histórico de navegação ao sair;
- D) Permite adicionar sites visitados aos favoritos.

26) Um PENDRIVE é considerado um periférico de:

- A) Entrada;
- B) Entrada e saída;
- C) Saída;
- D) Comunicação.


27) No Microsoft Word 2007, o comando CTRL + T permite ao usuário:

- A) Selecionar todo texto;
- B) Recortar o texto selecionado;
- C) Inserir quebra de página;
- D) Inserir uma tabela.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ESMERALDAS CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 02/2013

201 – AUXILIAR DE SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA- ASEB – QUADRO II – NÍVEL MÉDIO

28) O ícone  encontrado nos editores de texto, como por exemplo o Microsoft Word 2007 e o BrOffice.Org Writer, permite:

- A) A seleção de um banco de dados e suas tabelas;
- B) Abrir uma caixa de diálogo de Estilo e Formatação;
- C) Exibir ou ocultar os caracteres não imprimíveis no documento;
- D) Inserir um hyperlink a uma informação.

29) Sobre o BrOffice.org, pode-se afirmar que todas as alternativas abaixo estão corretas, **EXCETO**:

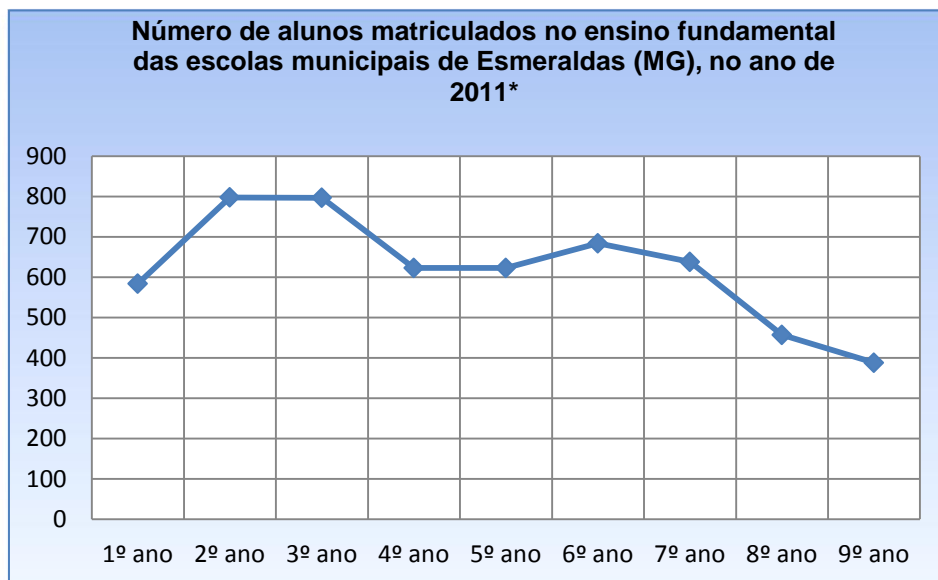
- A) É compatível com os formatos de arquivos do Microsoft Office;
- B) O principal objetivo é oferecer para o usuário ou empresa uma alternativa de baixo custo, de alta qualidade e de código aberto;
- C) Possui uma suíte de aplicativos para escritório, como por exemplo, os componentes OpenOffice.Org Impress, OpenOffice.Org Draw;
- D) Pode-se instalar o pacote BrOffice somente no sistema operacional Linux.

30) O ícone  visualizado no BrOffice.Org Writer é utilizado para:

- A) Copiar a formatação do texto;
- B) Copiar a informação mantendo-a no local de origem e colocando-a na área de transferência;
- C) Copiar a informação da área de transferência e colocá-la no local de destino;
- D) Copiar uma ação realizada anteriormente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Observe o gráfico a seguir.



Fonte: Censo Escolar/INEP 2011.

31) Analisando o gráfico acima, é **CORRETO** afirmar que:

- A) Observa-se uma grande evasão escolar no primeiro e segundo ciclos do ensino fundamental nas escolas públicas municipais de Esmeraldas (MG);
- B) É possível perceber uma ascendência no número de alunos matriculados entre o primeiro e o segundo ciclos das escolas públicas de ensino fundamental do município de Esmeraldas (MG);
- C) A queda acentuada do número de alunos matriculados nas séries finais do ensino fundamental se dá em função das reprovações ocorridas nas séries finais da educação infantil;
- D) Nas escolas públicas municipais de Esmeraldas (MG), o maior número de alunos matriculados se dá nas séries iniciais do ensino fundamental.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ESMERALDAS CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 02/2013

201 – AUXILIAR DE SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA- ASEB – QUADRO II – NÍVEL MÉDIO

32) A Lei nº 11.274 (2006) ampliou a duração do Ensino Fundamental. Sobre essa lei e suas considerações é **CORRETO** afirmar que:

- A) Com a implantação desta lei, o Ensino Fundamental passou a ter dez anos, ou seja, foram incluídos mais dois anos nessa modalidade de ensino;
- B) Imediatamente à promulgação da Lei nº 11.274 (2006), as escolas tiveram que optar por operar com uma matriz curricular de um Ensino Fundamental com duração de nove anos;
- C) De acordo com essa lei, o Conselho Nacional de Educação (CNE) estabeleceu que só podem ser matriculadas no primeiro ano do ensino fundamental as crianças com seis anos completos ou a completar até o início do ano letivo;
- D) Por essa lei, a responsabilidade de decidir a data exata do início do ano letivo de um aluno que ingressa no Ensino Fundamental é da secretária escolar. Os alunos que completam seis anos após a data estipulada pela lei podem ser avaliados pela secretária escolar quanto ao nível de aprendizado e, a partir daí, serem matriculados ou não no primeiro ano do ensino fundamental.

33) Leia as proposições.

Proposição I

Os Parâmetros Curriculares Nacionais estão divididos a fim de facilitar o trabalho da instituição escolar, principalmente na elaboração do seu Projeto Político Pedagógico.

Proposição II

Os Parâmetros Curriculares Nacionais integram seis volumes que apresentam as áreas do conhecimento, como: língua portuguesa, matemática, ciências naturais, história, geografia, arte e educação física.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ESMERALDAS CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 02/2013

201 – AUXILIAR DE SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA- ASEB – QUADRO II – NÍVEL MÉDIO

Considerando as proposições acima e firmados na abordagem sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, é **CORRETO** afirmar que:

- A) I e II são verdadeiras;
- B) Apenas I é verdadeira;
- C) I e II são falsas;
- D) Apenas II é verdadeira.

34) Pela Resolução do CNE/CEB nº 2 (2001), o atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais deve ser realizado:

- A) Em turmas homogêneas, compostas apenas por pessoas com necessidades educacionais especiais;
- B) Em turmas mescladas, ressaltando a proporção de dez alunos a cada presença de aluno com necessidades especiais na turma;
- C) Em classes comuns do ensino regular, em qualquer etapa ou modalidade da educação básica;
- D) Em turmas comuns do ensino regular, com matrícula a partir do ensino fundamental.

35) Nos moldes da Resolução CNE/CEB nº 1 (2000), é adequado afirmar que a Educação de Jovens e Adultos é destinada ao seguinte segmento:

- A) Somente alunos egressos do ensino fundamental que já ultrapassaram os vinte e um anos e que não se inscreveram no ensino médio;
- B) Pessoas que não tiveram acesso a e nem domínio da escrita e leitura como bens sociais, na escola ou fora dela;
- C) Prioritariamente, esta etapa de ensino é destinada aos alunos caracterizados como alunos com algum tipo de deficiência ou provenientes de programas sociais;
- D) Apenas pessoas trabalhadoras que, por força das condições socioeconômicas não puderam prosseguir com estudos regulares nos últimos anos do ensino fundamental.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ESMERALDAS CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 02/2013

201 – AUXILIAR DE SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA- ASEB – QUADRO II – NÍVEL MÉDIO

36) O documento de escrituração escolar coletivo, em que deve ser registrados, sistematicamente, as atividades desenvolvidas com a turma e o resultado do desempenho e frequência dos alunos é:

- A) Projeto político pedagógico;
- B) Diário escolar;
- C) Livro de atas escolares;
- D) Ata do conselho fiscal da escola.

37) Manter os documentos organizados é essencial para o bom funcionamento da escola, e na rotina de uma Secretaria escolar é preciso:

- A) Direcionar os auxiliares de serviços gerais às suas funções, supervisionando-os diariamente;
- B) Elaborar semanalmente o planejamento escolar dos professores, bem como listar os alunos presentes e faltosos;
- C) Manter em dia a escrituração, o arquivo, a correspondência escolar e o registro de resultados de avaliação de alunos;
- D) Coordenar pedagogicamente as atividades escolares dos alunos.

38) Na Educação Básica, o requerimento de matrícula é o documento formal que vincula o aluno a uma unidade escolar. Sobre o requerimento de matrícula, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Uma vez requerida a matrícula escolar, cabe apenas ao auxiliar de secretaria da educação básica o deferimento ou indeferimento da mesma;
- B) Nesse requerimento, necessariamente, devem constar dados gerais de identificação do aluno, como endereço residencial, curso, série, entre outros;
- C) No requerimento de matrícula, o aluno deve optar por quais disciplinas deseja cursar;
- D) O requerimento de matrícula deve ser preenchido pelos pais ou responsáveis do aluno.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ESMERALDAS CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 02/2013

201 – AUXILIAR DE SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA- ASEB – QUADRO II – NÍVEL MÉDIO

39) Após o final de um ano letivo, registra-se uma grande demanda de trabalhos à secretaria escolar, pois é nesse período em que são confeccionados os históricos escolares. Assim sendo, para a confecção de um histórico escolar, deve-se levar em conta:

- A) Os dados gerais da escola e do aluno, bem como as notas obtidas durante o ano letivo;
- B) Os dados gerais da escola e a listagem de todos os conteúdos estudados pelo aluno durante o ano letivo;
- C) O desenvolvimento físico e intelectual do aluno, mensurado a partir de gráficos, além de conter as notas obtidas no ano letivo;
- D) A listagem de todas as ausências durante o ano letivo e as justificativas médicas anexadas ao histórico escolar.

40) Com o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), a sociedade brasileira sinaliza um importante reconhecimento de que as crianças são sujeitos de direitos. Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar que:

- A) Somente os pais biológicos ou adotivos podem disciplinar fisicamente seus filhos ou tutelados;
- B) Nenhuma criança ou adolescente pode ser objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão;
- C) Pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), as situações de violência vividas por crianças devem ser somente denunciadas por algum ente familiar;
- D) Em casos confirmados de violência contra crianças, o papel da escola é de observância, ou seja, não se pode influir ou direcionar casos às autoridades competentes, uma vez que são assuntos familiares.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ESMERALDAS CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 02/2013

201 – AUXILIAR DE SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA- ASEB – QUADRO II – NÍVEL MÉDIO

Folha de Rascunho de Gabarito

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	
31.	
32.	
33.	
34.	
35.	
36.	
37.	
38.	
39.	
40.	

Esmeraldas, 27 de Abril de 2014.