

| CÓDIGO | EMPREGO PÚBLICO |
|--------|-----------------|
| 303    | JORNALISTA      |

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

Ao receber a ordem do Fiscal da sala, confira este **CADERNO** com muita atenção, pois nenhuma reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão será aceita depois de iniciada a prova. Caso haja algum problema, solicite a **substituição** deste caderno.

Confira se sua prova corresponde ao cargo pelo qual você optou quando realizou a inscrição.

As instruções constantes neste Caderno de Questões da Prova Objetiva e da Prova Discursiva **complementam o Edital** e deverão ser **rigorosamente observadas** e seguidas pelo candidato.

Este caderno contém a Prova Objetiva e a Prova Discursiva. São **40 (QUARENTA)** questões de prova objetiva, sendo **10 (DEZ)** de **Língua Portuguesa**, **10 (DEZ)** de **Matemática**, **5 (CINCO)** de **Conhecimentos sobre a Lei Orgânica do Município de Caeté**, **5 (CINCO)** **Conhecimentos de Informática** e **10 (DEZ)** de **Conhecimentos Específicos**, cada uma constituída de **4 (QUATRO)** alternativas de respostas para cada questão, **sendo apenas uma alternativa correta**. A Prova Discursiva compõe-se de **3 (TRÊS) QUESTÕES**, versando sobre tema relacionado com as disciplinas de conhecimentos específicos, constantes dos programas para os respectivos empregos públicos do **ANEXO II**, do edital.

Faça nas páginas apropriadas, deste caderno, os rascunhos do gabarito e da Prova Discursiva. Os rascunhos não serão considerados na correção.

Não serão distribuídas folhas suplementares para os rascunhos.

Ao finalizar a **Prova Objetiva**, transfira as respostas para a **Folha de Respostas**, observando o seguinte exemplo:

|                      |     |                             |  |  |                             |
|----------------------|-----|-----------------------------|--|--|-----------------------------|
| Questão 01 – letra C | 01) | A) <input type="checkbox"/> | B) <input type="checkbox"/>            | C) <input checked="" type="checkbox"/> | D) <input type="checkbox"/> |
| Questão 02 – letra B | 02) | A) <input type="checkbox"/> | B) <input checked="" type="checkbox"/> | C) <input type="checkbox"/>            | D) <input type="checkbox"/> |

Use apenas caneta (tinta preta ou azul) para preencher o gabarito da Folha de Respostas. Não utilize corretivo.  
**NÃO SERÃO ACEITAS RASURAS.**

Sua resposta não será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas, **MESMO QUE UMA DELAS ESTEJA CORRETA.**

Não deixe nenhuma questão sem resposta.

Transcreva, a caneta (tinta preta ou azul), as questões discursivas para a **Folha de Respostas** da Prova Discursiva.

Não dobre, amasse ou rasure as **Folhas de Respostas**. ELAS SÃO A SUA PROVA.

O candidato deverá entregar somente a **FOLHA DE RESPOSTAS DO GABARITO** e a **FOLHA DE TRANSCRIÇÃO DA PROVA DISCURSIVA**, devidamente preenchidas e assinadas.

O tempo de duração da Prova Objetiva e da Prova Discursiva é de **4 h (QUATRO HORAS)**, já incluído o tempo destinado à transcrição das respostas de Questões da Prova Objetiva e da Prova Discursiva para as **Folhas de Respostas e à assinatura das mesmas**.

Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico (calculadora, telefone celular, *beep*, *paggers*, entre outros).

**ABRA ESTE CADERNO SOMENTE QUANDO AUTORIZADO**

|        |     |                 |            |
|--------|-----|-----------------|------------|
| CÓDIGO | 303 | Emprego Público | JORNALISTA |
|--------|-----|-----------------|------------|

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Merenda escolar não é exceção

Fico contente em ver muitas pessoas apoiando uma alimentação saudável e consciente. Ao mesmo tempo entendo algumas pessoas criticarem a marmita da minha filha, pois acredito que elas não enxergam a alimentação como uma ferramenta política, econômica, social, ambiental e de saúde. Eu acredito que podemos mudar o mundo através da alimentação e são esses valores que quero passar para a minha filha no dia a dia. Tem gente que escolhe a música, tem gente que prefere a política, outros preferem o esporte, a pintura ou os livros para lutar por um mundo melhor. No meu caso, escolhi a comida!!!

Coloco banana-da-terra e batata-doce na lancheira da minha filha primeiramente porque ela GOSTA. Os outros motivos são diversos, porém complementares.

Com a batata-doce e a banana-da-terra consigo mostrar pra ela o verdadeiro sabor da nossa terra, pra ela se lembrar que o sabor da infância era um sabor natural do Brasil e não de alguma fórmula artificial fabricada em laboratório.

Me importo com a saúde da minha filha e por isso presto atenção na alimentação dela. Não considero biscoito recheado, salgadinho de pacotinho, e achocolatados como alimentos e sim produtos maquiados de alimentos que iludem tanto os pais quanto as crianças com seus poderes viciantes. Não quero deixar a minha filha dependente de uma indústria, quero educá-la para ser independente, poder preparar o próprio alimento e escolher o que quiser para comer no jantar.

Nenhum lixo foi produzido com a merenda da Flor, fiz a granola em casa e a casca da banana virou adubo pra nossa pequena horta caseira. Porém, se tivesse colocado uma caixinha de achocolatado, um pacotinho de bolacha água e sal e uma barrinha de cereal industrializada, seriam mais 3 embalagens jogadas no lixo que levariam milhares de anos para desintegrar.

Me lembro que quando eu era pequena o lanche servido na minha escola era pão com manteiga, biscoito recheado, sucos e café com leite. Já mais velha, tínhamos que comprar nosso próprio lanche na cantina que oferecia refrigerantes, salgadinhos, sanduíches, sorvetes, balas e chocolates. Com essa oferta, a criança cresce com uma má referência e influência na alimentação através da escola. Se os pais não forem conscientes e responsáveis pela alimentação dos filhos, incentivando o consumo de vegetais, frutas, legumes

e cereais, eles crescem com o paladar já viciado em produtos industrializados, altamente açucarados e engordurados (com açúcar e gordura de péssima qualidade) que podem afetar sua saúde física e mental. Enquanto muitas cantinas forem grandes influências para uma alimentação de baixa qualidade, a saída é mandar a merenda das crianças de casa. E vale lembrar que a merenda escolar não é sinônimo de besteira, não é uma festa de aniversário ou uma ocasião especial, é o lanche que o seu filho come 5 vezes por semana, é a construção de um hábito. Então biscoitos recheados, salgadinhos, bolo industrializado e refrigerante não devem fazer parte de um lanche escolar.

Os valores estão invertidos na nossa sociedade. Muitas pessoas acreditam que saúde é sinônimo de mais hospitais, quando o ideal seria acreditar na promoção de uma alimentação e estilo de vida saudável para que não precisássemos de mais hospitais. Educação não é só falar por favor e obrigada e sim saber fazer escolhas que afetem o mínimo possível aos outros e ao meio ambiente. Então, quando a sociedade enxerga a alimentação saudável como um investimento e garantia de qualidade de vida, quando cozinhamos pensando e respeitando a saúde do corpo, da terra e dos produtores, aí sim conseguiremos construir um futuro melhor.

(GIL, Bela. Merenda escolar não é exceção. Disponível em:  
< <http://www.belagil.com/blog/> >. Acesso em: 3 nov. 2015)

1) O texto “Merenda escolar não é exceção” foi produzido num contexto de interlocução em redes sociais, após determinada publicação. Considerando esse aspecto, pode-se perceber algumas características desse texto que refletem esse contexto de produção. Entre elas está:

- A) O segundo parágrafo, pois introduz um fato específico sem que tivesse sido mencionado anteriormente.
- B) O primeiro parágrafo, que menciona a recepção diferenciada das pessoas em relação ao seu posicionamento diante da alimentação.
- C) O título que destaca a importância da merenda para a conquista de hábito alimentar saudável.
- D) A organização textual com estruturas predominantemente argumentativas.

| CÓDIGO  | 303 | Emprego Público | JORNALISTA  |
|---|-----|-----------------|---|
| <p>2) NÃO é um dos argumentos utilizados pela autora para defender seu posicionamento:</p> <p>A) A receptividade da criança em relação aos alimentos escolhidos para o lanche escolar.</p> <p>B) A preferência por alimentos caseiros com vistas a proteção do meio ambiente, reduzindo a produção de lixo.</p> <p>C) A construção de hábitos saudáveis e divulgação destes durante o período de recreio na escola.</p> <p>D) A preocupação com a ingestão de nutrientes importantes para a manutenção da saúde da criança.</p> <p>3) Para a autora do texto, a alimentação é:</p> <p>A) Uma forma de educação que produz memórias de infância saudáveis e que rejeita produtos industriais.</p> <p>B) Consequência de um posicionamento político e filosófico, por meio do qual pode-se interferir na sociedade, transformando-a.</p> <p>C) Uma forma de interferir na sociedade, transformando os hábitos de consumo.</p> <p>D) A solução para as deficiências na oferta de serviços de saúde.</p> <p>4) Na escrita desse texto, a autora optou por transgredir algumas regras da gramática da língua escrita padrão. É exemplo disso:</p> <p>A) O uso de palavras com letras maiúsculas, como em GOSTA.</p> <p>B) O uso de frase iniciada com pronome oblíquo.</p> <p>C) O uso de numerais cardinais no meio do texto.</p> <p>D) O uso de “maquiados” em vez de “maquilados”.</p> <p>5) Considere a frase: “Com essa oferta, a criança cresce com uma má referência e influência na alimentação através da escola”. A proposta de reescrita que melhora sua redação, obedecendo às normas da língua escrita padrão, sem alterar seu sentido, é:</p> <p>A) Com essa oferta, a criança cresce com más referência e influência na alimentação através da escola.</p> <p>B) Com essa oferta, a criança cresce com uma má referência e influência na alimentação passada pela escola.</p> |     |                 | <p>C) Com essa oferta, a escola oferece à criança uma referência errada de alimentação, tornando-se uma influência negativa.</p> <p>D) Com essa oferta, a criança cresce com más referência e influência na alimentação por meio da escola.</p> <p>6) A alternativa em que as regras de regência (nominal ou verbal) foram observadas é:</p> <p>A) “(...) o ideal seria acreditar na promoção de uma alimentação e estilo de vida saudável para que não precisássemos de mais hospitais.”</p> <p>B) “Educação não é só falar por favor e obrigada e sim saber fazer escolhas que afetem o mínimo possível aos outros e ao meio ambiente.”</p> <p>C) “Me importo com a saúde da minha filha e por isso presto atenção na alimentação dela.”</p> <p>D) “(...) quando cozinhamos pensando e respeitando a saúde do corpo, da terra e dos produtores, aí sim conseguiremos construir um futuro melhor.”</p> <p>7) A alternativa em que a relação semântica estabelecida pela expressão em destaque NÃO foi corretamente identificada é:</p> <p>A) “<u>Enquanto</u> muitas cantinas forem grandes influências para uma alimentação de baixa qualidade, a saída é mandar a merenda das crianças de casa.” (<b>tempo</b>)</p> <p>B) “Me importo com a saúde da minha filha e <u>por isso</u> presto atenção na alimentação dela.” (<b>causa</b>)</p> <p>C) “<u>Então</u>, quando a sociedade enxergar a alimentação saudável como um investimento e garantia de qualidade de vida (...)” (<b>conclusão</b>)</p> <p>D) “Ao mesmo tempo entendo algumas pessoas criticarem a marmita da minha filha, <u>pois</u> acredito que elas não enxergam a alimentação como uma ferramenta política (...)” (<b>explicação</b>)</p> <p>Observe a imagem a seguir para responder às questões 8 e 9.</p> |

|        |     |                 |            |
|--------|-----|-----------------|------------|
| CÓDIGO | 303 | Emprego Público | JORNALISTA |
|--------|-----|-----------------|------------|

9) Analise as afirmações.

- I- Em "(...) mas precisará correr em busca de conhecimento referente ao tipo de comportamento acima", há falta de coesão, porém sem prejuízo da coerência.
- II- Em "Mas estamos aqui para *te* ajudar", o pronome empregado deveria ser *lhe*, uma vez que o texto foi construído usando a terceira pessoa.
- III- Em "Estar por dentro das notícias, não somente as do Brasil, mas as de outros países também?", não foi mantido o paralelismo sintático.

Está(ão) CORRETA(S):

- A) II.  
B) III.  
C) I e II.  
D) II e III.

10) "Se não ou senão - As **duas hipóteses** existem na língua portuguesa e **estão corretas**. Seus significados são diferentes e podemos diferenciar situações em que devemos utilizar uma ou outra."

(Disponível em: < <http://duvidas.dicio.com.br/se-nao-ou-senao/> >. Acesso em: 3 nov. 2015 )

A alternativa em que há erro na grafia de **se não/ senão** é:

- A) "Nada num estado que tem como um dos principais setores, **senão** o seu principal, a mineração..."
- B) "Não temos outra resposta **senão** a de aguardar as aposentadorias."
- C) "O que é o interesse geral **senão** a transação que se faz entre os interesses particulares?"
- D) "Precisamos de uma solução imediata, porque **senão** vence o prazo e os produtores não poderão tomar crédito."

## MATEMÁTICA

11) Um cliente comprou, em uma loja, uma televisão por R\$ 1.350,00, uma geladeira por R\$ 2.250,00 e uma máquina de lavar por R\$ 1.650,00.

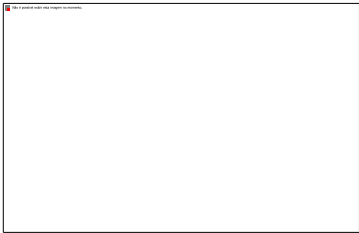
Considerando os valores dos produtos e o valor total da compra, é INCORRETO afirmar que:

(Disponível em: <<http://conteudoenematualizado.com.br/linguagens-codigos-e-suas-tecnologias-o-que-saber-sobre-este-topico/>>.  
Acesso em: 3 nov. 2015 )

8) Esta imagem reproduz parcialmente uma página da Internet, cujo texto apresenta características de gênero da esfera:

- A) Publicitária.  
B) Escolar.  
C) Científica.  
D) Cotidiana.



| CÓDIGO | 303   | Emprego Público | JORNALISTA |
|--------|---|-----------------|------------|
|        | <p>A) O valor da televisão equivale a <math>\frac{9}{15}</math> (nove quinze avos) do preço da geladeira.</p> <p>B) O valor da máquina de lavar corresponde a <math>\frac{22}{30}</math> (vinte e dois trinta avos) do preço da geladeira.</p> <p>C) O valor da televisão equivale a <math>\frac{27}{33}</math> (vinte e sete trinta e três avos) do preço da máquina de lavar.</p> <p>D) O valor da geladeira equivale a <math>\frac{17}{35}</math> (dezessete trinta e cinco avos) do valor total da compra.</p>  |                 |            |
| 12)    | <p>Duas famílias (<b>A</b> e <b>B</b>) dividiram a conta de um restaurante no valor de R\$ 650,00. A família <b>A</b> pagou R\$ 375,00, e a família <b>B</b> pagou o restante. Considerando que a família <b>A</b> ainda pagou o estacionamento do restaurante no valor de R\$ 40,00, é INCORRETO afirmar que:</p> <p>A) A família <b>A</b> pagou 60,1% da despesa total (incluindo restaurante e estacionamento).</p> <p>B) O valor do estacionamento corresponde a 5,8% do valor da despesa total (incluindo restaurante e estacionamento).</p> <p>C) O valor da conta do restaurante corresponde a 94,2% do valor da despesa total (incluindo restaurante e estacionamento).</p> <p>D) A família <b>B</b> pagou 47,3% da conta do restaurante.</p> |                 |            |
| 13)    | <p>O valor de um produto que custava R\$ 2.000,00, e recebeu um aumento de 15% e, em seguida, outro aumento de 25% sobre o preço calculado após o primeiro aumento, passou a custar:</p> <p>A) R\$ 2.875,00</p> <p>B) R\$ 2.400,00</p> <p>C) R\$ 2.800,00</p> <p>D) R\$ 2.650,00</p>  |                 |            |
| 14)    | <p>Sobre a figura a seguir, é INCORRETO afirmar que:</p>  <p>A) É um trapézio com apenas um par de lados paralelos.</p>  |                 |            |
|        | <p>B) Possui dois ângulos obtusos e dois ângulos agudos</p> <p>C) Possui duas retas concorrentes e duas retas paralelas.</p> <p>D) Possui uma base menor e uma base maior.</p>  |                 |            |
| 15)    | <p>Considere que um empréstimo, cujo capital é de R\$ 18.000,00, foi liquidado por R\$ 26.100,00, nove meses após sua captação. Sendo o regime de capitalização simples, a taxa de juros cobrada na operação é de:</p> <p>A) 5% ao mês ou 60% ao ano.</p> <p>B) 8% ao mês ou 96% ao ano.</p> <p>C) 6% ao mês ou 72% ao ano.</p> <p>D) 4% ao mês ou 48% ao ano.</p>  |                 |            |
| 16)    | <p>Um empréstimo no valor de R\$ 15.000,00 poderá ser liquidado em três meses por:</p> <p>A) R\$ 15.918,12, considerando o regime de capitalização composto, a uma taxa de 2,0% ao mês.</p> <p>B) R\$ 15.927,27, considerando o regime de capitalização composto, a uma taxa de 3,0% ao mês.</p> <p>C) R\$ 15.600,00, considerando o regime de capitalização simples, a uma taxa de 2,0% ao mês.</p> <p>D) R\$ 15.900,00, considerando o regime de capitalização simples, a uma taxa de 3,0% ao mês.</p>  |                 |            |
| 17)    | <p>Com base na resolução do sistema de inequação com uma incógnita, indique a resposta correspondente:</p> $-16 X \geq 0 \text{ e } X - 4 \geq 12$ <p>A) <math>2 \geq X \leq 16</math></p> <p>B) <math>8 \geq X \leq 12</math></p> <p>C) <math>6 \geq X \leq -6</math></p> <p>D) Não existe valor para X que seja solução das duas inequações simultaneamente.</p>  |                 |            |
| 18)    | <p>De acordo com os conceitos relacionados às equações de 1º grau com uma incógnita, todas as expressões abaixo estão corretas, EXCETO:</p> <p>A) <math>10x + 5x = 135 \rightarrow x = 9</math></p> <p>B) <math>14x + 13x = 381 \rightarrow x = 13</math></p> <p>C) <math>50x + 15x = 650 \rightarrow x = 10</math></p> <p>D) <math>27x + 35x = 434 \rightarrow x = 7</math></p>  |                 |            |

|        |     |                 |            |
|--------|-----|-----------------|------------|
| CÓDIGO | 303 | Emprego Público | JORNALISTA |
|--------|-----|-----------------|------------|

19) Paulo trabalha em uma distribuidora agrícola e vendeu 110 quilos de soja. Considerando que esta quantidade vendida por Paulo corresponde a  $\frac{3}{4}$  (três quartos) do que Ana vendeu, é CORRETO afirmar que Ana vendeu:

- A) 256,6667 quilos.
- B) 146,6667 quilos.
- C) 136,6667 quilos.
- D) 246,6667 quilos.

20) Considerando uma função dada por:

$$f(x) = 17x + 38.$$

Todas as alternativas abaixo estão incorretas, EXCETO:

A)

| x  | y = f(x) |
|----|----------|
| 5  | 123      |
| 10 | 208      |
| 32 | 582      |

B)

| x  | y = f(x) |
|----|----------|
| 7  | 157      |
| 12 | 240      |
| 14 | 270      |

C)

| x  | y = f(x) |
|----|----------|
| 8  | 174      |
| 11 | 235      |
| 15 | 283      |

D)

| x  | y = f(x) |
|----|----------|
| 4  | 106      |
| 6  | 136      |
| 17 | 311      |

## LEI ORGÂNICA

21) Considerando o que dispõe a Lei Orgânica do Município de Caeté, marque a afirmativa CORRETA:

- A) São considerados empregados públicos de Caeté aqueles que prestem atividades administrativas permanentes, ainda que para pessoas jurídicas privadas sob o controle indireto do referido Município.
- B) Há a possibilidade de investidura em cargo ou emprego público, mediante aprovação prévia em concurso público de provas, de provas e títulos ou somente títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego.
- C) O prazo de validade do concurso público é de 2 (dois) anos.
- D) Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, o aprovado em concurso público será convocado, observada a ordem de classificação, com prioridade dos novos concursados, para assumir o cargo ou emprego, na carreira.

22) Ainda sobre os servidores públicos, conforme a Lei Orgânica do Município de Caeté, marque a alternativa CORRETA:

- A) A Lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender a necessidade ordinária do interesse público.
- B) As funções de confiança e os cargos em comissão destinam-se apenas às atribuições de direção, de chefia, de assessoramento e técnicas.
- C) Em entidades da administração indireta, pelo menos um cargo ou função de direção superior será provido por servidor ou empregado de carreira da respectiva instituição.
- D) A remuneração dos servidores públicos somente poderá ser fixada ou alterada por Lei específica, observada a iniciativa privativa, assegurada a revisão geral anual, no mês de janeiro de cada ano.

23) Sobre o Poder Legislativo do Município de Caeté, segundo a sua Lei Orgânica, marque a afirmativa INCORRETA:

- A) O Poder Legislativo é exercido pela Câmara Municipal, composto de representantes do povo, eleitos pelo sistema majoritário, para uma legislatura com duração de quatro anos.

| CÓDIGO  | 303 | Emprego Público | JORNALISTA  |
|---|-----|-----------------|---|
| <p>B) A Câmara e suas comissões funcionam com a presença, no mínimo, da maioria de seus membros, e as deliberações são tomadas por maioria de votos dos presentes, salvo os casos previstos na Lei Orgânica do Município.</p> <p>C) As reuniões da Câmara são públicas, salvo deliberação em contrário de dois terços dos membros da Casa, adotada em razão de motivo relevante.</p> <p>D) A Câmara de Vereadores, através do Presidente da Casa, a requerimento da maioria de seus membros, pode convocar Secretário Municipal ou Assessores equivalentes, dirigente de entidade da administração indireta, para prestarem pessoalmente informações sobre assunto previamente designado e constante da convocação, sob pena de responsabilidade, na forma da lei, em caso de recusa ou informações falsas.</p> <p>24) Considerando o poder legislativo, os direitos e os deveres referentes aos Vereadores de Caeté, assinale a alternativa CORRETA:</p> <p>A) É defeso ao Vereador, desde o momento da sua posse, ser titular de mais de um cargo ou mandato público eletivo, salvo os cargos eletivos nas esferas federais.</p> <p>B) O Vereador é inviolável por suas opiniões, palavras e votos, proferidos no exercício do mandato e na circunscrição do Município.</p> <p>C) Perderá o mandato o Vereador investido em cargo de Ministro da República, Governador de Território, Secretário do Estado ou do Município, ou Chefe de Missão Diplomática temporária, quando se afastar do exercício da vereança.</p> <p>D) O Suplente ao cargo de vereador será convocado no caso de licença superior a trinta dias.</p> <p>25) Em relação ao que está regulamentado no Município de Caeté, marque a alternativa CORRETA:</p> <p>A) O exercício indireto do poder, pelo povo, no município, se dá por meio de iniciativa popular no processo legislativo, nos termos da Lei Orgânica de Caeté.</p> <p>B) São Poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Judiciário e o Executivo.</p> <p>C) Os bens públicos de uso comum do povo e de uso especial somente serão alienados após a desafetação, feita mediante decreto autorizativo de</p> |     |                 | <p>sua destinação pública, passando-o à categoria de bens dominiais.</p> <p>D) Compete ao Município de Caeté licenciar e fixar horário de funcionamento de estabelecimento industrial, comercial e outros e cassar o alvará de licença dos que se tornarem danosos ao meio ambiente, à saúde, ao bem estar da população.</p> <p style="text-align: center;"><b>CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA</b></p> <p>26) Bancos de Dados são compostos por:</p> <p>A) Tabelas e operações sobre um cubo de dados para suporte à tomada de decisões.</p> <p>B) Tabelas, atributos e relacionamentos entre tabelas.</p> <p>C) Tabelas e dados não compartilhados para inteligência competitiva nas organizações.</p> <p>D) Gráficos e tabelas relacionadas para gestão do conhecimento nas organizações.</p> <p>27) Avalie as proposições sobre os diferentes tipos de Sistemas de Informação.</p> <p>I- Sistemas CRM auxiliam na gestão do relacionamento com o cliente.</p> <p>II- Sistemas de BI auxiliam na tomada de decisão nas organizações.</p> <p>III- Sistemas SIG auxiliam no dia a dia da empresa, provendo mecanismos para gerenciamento dos computadores da organização.</p> <p>Estão CORRETAS:</p> <p>A) Somente as afirmativas I e II.</p> <p>B) Somente as afirmativas II e III.</p> <p>C) Somente as afirmativas I e III.</p> <p>D) Todas as afirmativas.</p> <p>28) A alternativa que apresenta boa prática de segurança em informática, é:</p> <p>A) Configurar o firewall para não receber pacotes que contenham vírus, como, por exemplo, o SMTP.</p> <p>B) Manter o antivírus atualizado e executando em modo monousuário distribuído.</p> <p>C) Fazer backups periódicos dos dados no computador e manter uma mídia de recuperação do sistema.</p> <p>D) Instalar e atualizar um software malware, que evite roubo de senhas e conteúdos confidenciais.</p> |

| CÓDIGO | 303 | Emprego Público | JORNALISTA |
|--------|-----|-----------------|------------|
|--------|-----|-----------------|------------|

29) Se o conteúdo de todas as células de uma planilha contém valores inteiros, assinale a fórmula do Excel 2013, em português, que está CORRETA.

- A) =CONCATENAR(A1;A2;A3) - CONVERTER(A1)
- B) =DESVPAD.N(A1:A10)
- C) =SOMA(A1:A10) - EXP(A15)
- D) =MED(A1:A10) + DIST.NORM.N(A1;A2)

30) No painel de controle do Windows 8, é possível:

- A) Desabilitar o envio de e-mail e sms.
- B) Monitorar recursos de memória e processador.
- C) Instalar uma intranet corporativa.
- D) Configurar conta de usuário.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Analise as seguintes afirmações relacionadas às atividades do produtor de telejornalismo.

- I. É tarefa do produtor de telejornalismo auxiliar a reportagem e a edição na apuração de informações.
- II. O produtor de telejornalismo colabora na sugestão de pautas.
- III. O produtor deve redigir os textos dos apresentadores e orientar repórteres sobre os rumos da montagem da reportagem.
- IV. É o profissional designado para comandar a equipe de editores do telejornal.

A alternativa que apresenta apenas assertiva (s) CORRETA (S) é:

- A) I e IV.
- B) I e II.
- C) III.
- D) II, III e IV.

32) Analise as proposições.

O jornalismo investigativo é um trabalho que exige paciência e apuração criteriosa. A “boa” denúncia apresenta provas irrefutáveis, que podem ser questionadas, nunca desmentidas.

Caso contrário

Configura-se “denuncismo”, ou seja, divulgação de acusações infundadas ou mal apuradas que denigrem imagem de pessoas ou instituições.

A alternativa CORRETA é:

- A) As duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.

B) As duas são verdadeiras.

C) As duas são falsas.

D) A primeira é uma afirmativa verdadeira, e a segunda, falsa.

33) Com relação aos muitos estudos realizados sobre o jornalismo, há várias teorias propostas. A teoria \_\_\_\_\_ (I) é a noção-chave de que o jornalista é um comunicador desinteressado, isto é, um agente que não tem interesses específicos a defender e que o desviam da sua missão de informar, procurar a verdade, contar o que aconteceu, doar a quem doer. Na teoria \_\_\_\_\_ (II), o processo de seleção é subjetivo e arbitrário, as decisões são subjetivas e o jornalista decide se vai escolher essa notícia ou não. Segundo a teoria \_\_\_\_\_ (III), o trabalho jornalístico é influenciado pelos meios de que a organização dispõe. Essa teoria aponta para a importância do fator econômico na atividade jornalística e considera que o jornalista se conforma mais com as normas editoriais da política editorial da organização do que com quaisquer crenças pessoais.

As teorias que preenchem corretamente as lacunas I, II e III, respectivamente, são:

- A) Espelho, Ação Pessoal (ou gatekeeper), Organizacional.
- B) Espelho, Organizacional, Ação Pessoal (ou gatekeeper).
- C) Ação Pessoal (ou gatekeeper), Espelho, Organizacional.
- D) Organizacional, Espelho, Ação Pessoal (ou gatekeeper).

34) Analise as seguintes afirmações relacionadas às atribuições do profissional de assessoria de imprensa.

- I. Tem que ser uma espécie de interface, um tradutor dos sentimentos e anseios da opinião pública com relação aos serviços de sua empresa ou órgão público.
- II. Deve estar disponível o tempo todo para atender às solicitações dos jornalistas de quaisquer órgãos de imprensa, em qualquer hora e lugar, podendo ser solicitado em finais de semana para fazer contato com entrevistados.
- III. É o intermediário entre as informações disponíveis em uma organização e os diversos públicos que ela atinge e realiza tarefas tão importantes e complexas quanto a dos profissionais atuantes nos veículos de comunicação.
- IV. Deve manter relacionamento com os veículos de comunicação, abastecendo-os com informações



| CÓDIGO | 303  | Emprego Público | JORNALISTA  |
|--------|--|-----------------|---|
|        | referentes ao assessorado, empresa ou órgão público.   |                 | C) Chefe de reportagem.<br>D) Ombudsman.  |
|        | A alternativa CORRETA é:   |                 |   |
|        | A) Apenas o item II é falso.<br>B) Apenas o item III é verdadeiro.<br>C) Todos os itens são verdadeiros.<br>D) Os itens II e IV são falsos.  |                 |   |
|        | 35) Leia o texto a seguir.   |                 |   |
|        | O texto jornalístico produzido pela área especializada, com o objetivo de informar as redações sobre os assuntos da organização é o _____. O conjunto informativo composto de textos, artigos, números, índices econômicos, fotografias e outros materiais destinados à divulgação de fato jornalístico é chamado de _____. O termo utilizado no jornalismo para resumir um determinado assunto, permitir a identificação imediata do tema e evitar desperdício de tempo é _____.                      |                 | 38) Para realizar o controle de notícias enviadas aos órgãos de comunicação, assim como efetuar a vigilância da opinião pública e avaliação da notícia que se refere direta ou indiretamente à empresa, a assessoria de imprensa deve realizar ou contratar, diariamente, o serviço de:<br><br>A) Mailing.<br>B) Clipping.<br>C) Relatório.<br>D) Media training.   |
|        | As palavras que preenchem as lacunas, CORRETAMENTE, são:   |                 | 39) O texto jornalístico, para ser bem compreendido, deve ser redigido para que pessoas de variados níveis de escolaridade e profissionais o entendam. Sobre a redação do texto jornalístico, identifique com (V) as assertivas verdadeiras e com (F) as falsas.<br><br>( ) Deve ser escrito com frases longas.<br>( ) Deve-se utilizar sentenças na forma positiva.<br>( ) A voz ativa deve ser utilizada preferencialmente.<br>( ) Devem ser utilizadas palavras rebuscadas e pomposas. |
|        | A) Press release, retranca, press kit.<br>B) Press release, press kit, retranca.<br>C) Press kit, press release, retranca.<br>D) Press kit, retranca, press release.   |                 | A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:<br><br>A) F, V, V, V.<br>B) F, V, V, F.<br>C) F, F, V, V.<br>D) V, V, F, F.   |
|        | 36) São exemplos de uma conduta ética do jornalista, EXCETO.   |                 | 40) Analise as seguintes afirmações relacionadas à redação publicitária.<br><br>I. O redator pode criar novas palavras e expressões, principalmente na elaboração de títulos, chamadas ou slogans.<br>II. A redação publicitária é persuasiva, clara, objetiva, envolvente e direta.<br>III. Os redatores não podem elogiar o produto que estão anunciando.<br>IV. Criar novas palavras é considerado um erro, uma desobediência às regras de linguagem.                                  |
|        | A) Dizer a verdade e resistir a todas as pressões que possam desviá-lo desse rumo.<br>B) Exacerbar a notícia com objetivo de conquistar a audiência a qualquer custo.<br>C) Manter atitude independente e crítica perante todos os poderes estabelecidos.<br>D) Ouvir os dois ou mais lados da notícia e corrigir qualquer informação errada que divulgue.   |                 | A alternativa que apresenta apenas assertiva (s) CORRETA (S), é:<br><br>A) I e III.<br>B) I e II.<br>C) II.<br>D) IV.   |
|        | 37) É o representante dos ouvintes, leitores ou telespectadores. Analisa e recebe as queixas do público e apresenta as conclusões a que chegou dos temas apontados. Trabalha na redação e de alguma forma representa a sua consciência. É função para ser exercida por um jornalista experiente e respeitado. Ele é escolhido pela direção da empresa, que pode ou não consultar a redação. Procura sempre solucionar os conflitos surgidos pela veiculação de notícias e evitar a repetição de erros. |                 |   |
|        | Esse profissional é o:   |                 |   |
|        | A) Editor-chefe.<br>B) Diretor de redação.   |                 |   |

|        |     |                 |            |
|--------|-----|-----------------|------------|
| CÓDIGO | 303 | Emprego Público | JORNALISTA |
|--------|-----|-----------------|------------|

**FOLHA DE RASCUNHO DE GABARITO**

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |
| 28 |  |
| 29 |  |
| 30 |  |
| 31 |  |
| 32 |  |
| 33 |  |
| 34 |  |
| 35 |  |
| 36 |  |
| 37 |  |
| 38 |  |
| 39 |  |
| 40 |  |

CAETÉ, 31 DE JANEIRO DE 2016

|        |     |                 |            |
|--------|-----|-----------------|------------|
| CÓDIGO | 303 | Emprego Público | JORNALISTA |
|--------|-----|-----------------|------------|

### INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS

Preencha com cuidado, utilizando **caneta de tinta preta ou azul**, a identificação que se encontra na parte superior da Folha de Resposta.

A versão definitiva da resposta deverá ser registrada no espaço próprio da **Folha de Resposta**.

### NÃO SE IDENTIFIQUE NO ESPAÇO DE TRANSCRIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTA DA PROVA DISCURSIVA.

A prova que apresentar, **no espaço específico para transcrição das questões da Prova Discursiva**, qualquer sinal ou que contiver expressão que possibilite a identificação do candidato **será anulada** e a ela será atribuída a nota 0 (zero).

O texto, das respostas a serem redigidas, deve conter, **no mínimo, 15 (quinze) e, no máximo, 20 (vinte) linhas**.

Haverá um desconto de pontos para as seguintes situações:

- desconto de 0,5 (meio) ponto por linha aquém do mínimo estipulado.
- desconto de 0,5 (meio) ponto por linha além do máximo estipulado

Este critério se aplica ainda ao texto escrito com letra grande demais ou com espaçamento exagerado entre os vocábulos.

A variante linguística a ser utilizada na elaboração do texto é o **padrão culto formal**.

A Prova Discursiva consistirá na elaboração de três questões discursivas, no valor de **10 (dez) pontos cada uma**, num total de **30 (trinta) pontos**, sendo atribuída nota zero, de acordo com os critérios de avaliação do **ANEXO VII** ou que não obedecer às orientações apresentadas neste caderno de prova.

Somente serão corrigidas as questões escritas com caneta esferográfica (**tinta preta ou azul**). Não será permitido o uso de lápis borracha ou corretivo de texto.

Nos termos do ANEXO VII do Edital, os critérios de correção da Prova Discursiva serão os estabelecidos no **item B**, em que são apresentados os quesitos a serem considerados na avaliação.

### B) CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DISCURSIVA – ENSINO SUPERIOR

| CRITÉRIOS PARA QUE SEJA ATRIBUÍDA NOTA 0 (ZERO) À QUESTÃO DISCURSIVA   |  |
|--|--|
| Conteúdo diverso do estabelecido no enunciado da questão   |  |
| Não está de acordo com a tipologia.  |  |
| Não responde à questão proposta.   |  |
| Letra ilegível ou em forma de desenhos, versos, bem como em códigos alheios à língua portuguesa escrita ou em idioma diverso do português. |  |
| Prova em branco.   |  |
| Escrita a lápis.   |  |
| Prova com identificação: marcas, desenhos, riscos, traços etc.   |  |

| ASPECTOS AVALIADOS  |     | TOTAL DE PONTOS |
|---|-----|-----------------|
| Adequação ao enunciado.   | 2,0 | Até 8,0 pontos  |
| Propriedade e exatidão do conteúdo solicitado.                        | 2,0 |                 |
| Argumentação coerente das ideias em relação à proposta.               | 2,0 |                 |
| Relevância e suficiência argumentativa, conforme proposta.            | 2,0 |                 |
| CL – Correção Linguística   |     | Até 2,0 pontos  |
| Legibilidade, propriedade vocabular, ortografia e acentuação gráfica. | 1,0 |                 |
| Pontuação, regência, concordância e morfossintaxe.                    | 1,0 |                 |

|        |     |                 |            |
|--------|-----|-----------------|------------|
| CÓDIGO | 303 | Emprego Público | JORNALISTA |
|--------|-----|-----------------|------------|

### QUESTÕES DISCURSIVAS

1) As atividades de uma Assessoria de Imprensa não devem ser realizadas com base no improviso e, sim, ter como norma a organização e a constante avaliação dos resultados. O planejamento assume, dessa forma, uma importância fundamental, evitando que até mesmo as situações mais inesperadas surpreendam o profissional.

Cite e explique três etapas do processo de projeção das atividades de uma Assessoria de Imprensa.

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |



|        |     |                 |            |
|--------|-----|-----------------|------------|
| CÓDIGO | 303 | Emprego Público | JORNALISTA |
|--------|-----|-----------------|------------|

2) Os primeiros relatos dão conta de 10 mil mortos nas torres gêmeas e é com esse número que o jornal Agora São Paulo estampa o alto de sua página 2, em 12 de setembro de 2001. George Bush, informa título no Jornal do Brasil, fala de “milhares” de mortos, versão que o veículo incorpora sem contestação. Ao longo da semana, Folha de S. Paulo, O Globo e o Estado de S. Paulo cravam em 6 mil mortos no ataque ao coração financeiro e militar dos Estados Unidos. Nenhum dos dados, 10 mil ou 6 mil, se revelariam verdadeiros – e só um ano depois se consolidaria em 3.025 o número de vítimas.

(JUNIOR, Luiz Costa Pereira. A apuração da notícia : métodos de investigação na imprensa . Petrópolis, RJ : Vozes, 2006.)

Considerando o texto acima, redija um texto dissertativo elencando e analisando os cuidados que o jornalista deve tomar para que a apuração da notícia não seja imprecisa, contraditória, baseada em rumores ou obtida por meio de fontes não oficiais ou não fidedignas.

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |

|        |     |                 |            |
|--------|-----|-----------------|------------|
| CÓDIGO | 303 | Emprego Público | JORNALISTA |
|--------|-----|-----------------|------------|

3) Leia o texto abaixo.

A mineradora Samarco não é a única que deve ser responsabilizada pelo desastre ambiental em Mariana, em Minas Gerais, afirmou a principal autoridade da Organização das Nações Unidas (ONU) sobre direitos humanos, Zeid Ra'ad Al Hussein, nesta terça-feira. Segundo o comissário, o governo federal também precisa assumir seu papel na proteção às vítimas do incidente que matou pelo menos 15 pessoas e soterrou vilarejos da cidade mineira.

O alto Comissário da ONU mencionou a tragédia de Mariana em seu discurso em Genebra, na Suíça, e o colocou como um dos temas de maior preocupação do ano, ao lado da guerra na Síria e da situação dos refugiados na Europa. Zeid explicou que esteve com autoridades brasileiras na semana passada. "Apelei por uma investigação profunda e imparcial", disse a autoridade.

Para a ONU, no entanto, não basta apenas colocar toda a culpa na mineradora Samarco. "Recordei [as autoridades] para a responsabilidade compartilhada que Estados e empresas devem ter na proteção e respeito pelos direitos humanos", insistiu.

Em novembro, a presidente Dilma Rousseff (PT) criticou o setor privado durante a Conferência do Clima da ONU, em Paris. "A ação irresponsável de umas empresas provocou o maior desastre ambiental na história do Brasil, na grande bacia hidrográfica do rio Doce", afirmou. "Estamos reagindo pesado com medidas de punição, apoio às populações atingidas, prevenção de novas ocorrências e também punindo severamente os responsáveis por essa tragédia."

(Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/noticia/brasil/responsabilidade-por-mariana-tambem-e-do-governo-diz-onu>>. Acesso em: 15 dez. 2015)

|        |     |                 |            |
|--------|-----|-----------------|------------|
| CÓDIGO | 303 | Emprego Público | JORNALISTA |
|--------|-----|-----------------|------------|

Elabore um texto dissertativo, apresentando e analisando o trabalho que deve ser realizado por uma assessoria de imprensa no gerenciamento de uma crise, a fim de minimizar danos para a reputação e até fortalecer a imagem institucional da empresa ou órgão público.

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |